



# ก່ານພ່ອລືກສອນກຣມງູການ

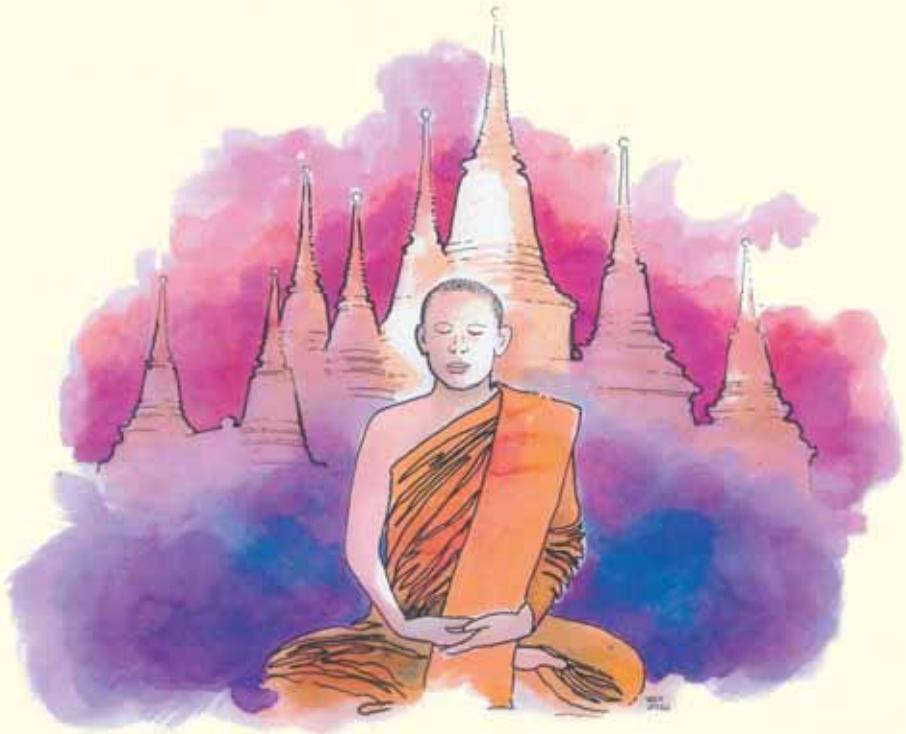
ອນຸສຽນໆຈານບຳເພີ້ງກຸຄລອຸທິສຕາວຍ

ພຣະສຸທົມຮຣມຮັງສຶກມກົຣມເມເຈາຣຍ (ທ່ານພ່ອລື ດມມຸນໂຮ)

ຄຣບຣອບວັນມຣນກພັບປີທີ່ ៥〇

ເຖິວ ເມເຊຍນ ແກ້ວງ

ນະ ວັດໂຄກາຣາມ ຄຳເກອມເມືອງ ຈັງຫວັດສມຸກປະກາກ



# ท่า�ພ່ອລື້ນໂນກຣນູຫານ

ທະຮະມປະບຽນ

ໃນງານປໍາເພົ່າງກຸດລອຸທິສາວາຍ

ພຣະສູທິທຣອມຮັງສີຄັມກົ້ມເມຮາຈາරຍ

(ທ່ານພ່ອລື້ນ ດົມມູນໂຮ)

ຄຣບຣອບວັນມຣະນາພ ປີທີ່ ៥០

ວັນທີ ២៦ ເມນາຍນ ២៥៥៥

ន ວັດໂຄສາກາມ ອຳເກົອເມືອງ ຈັງຫວັດສມຸທຣປະກາກ



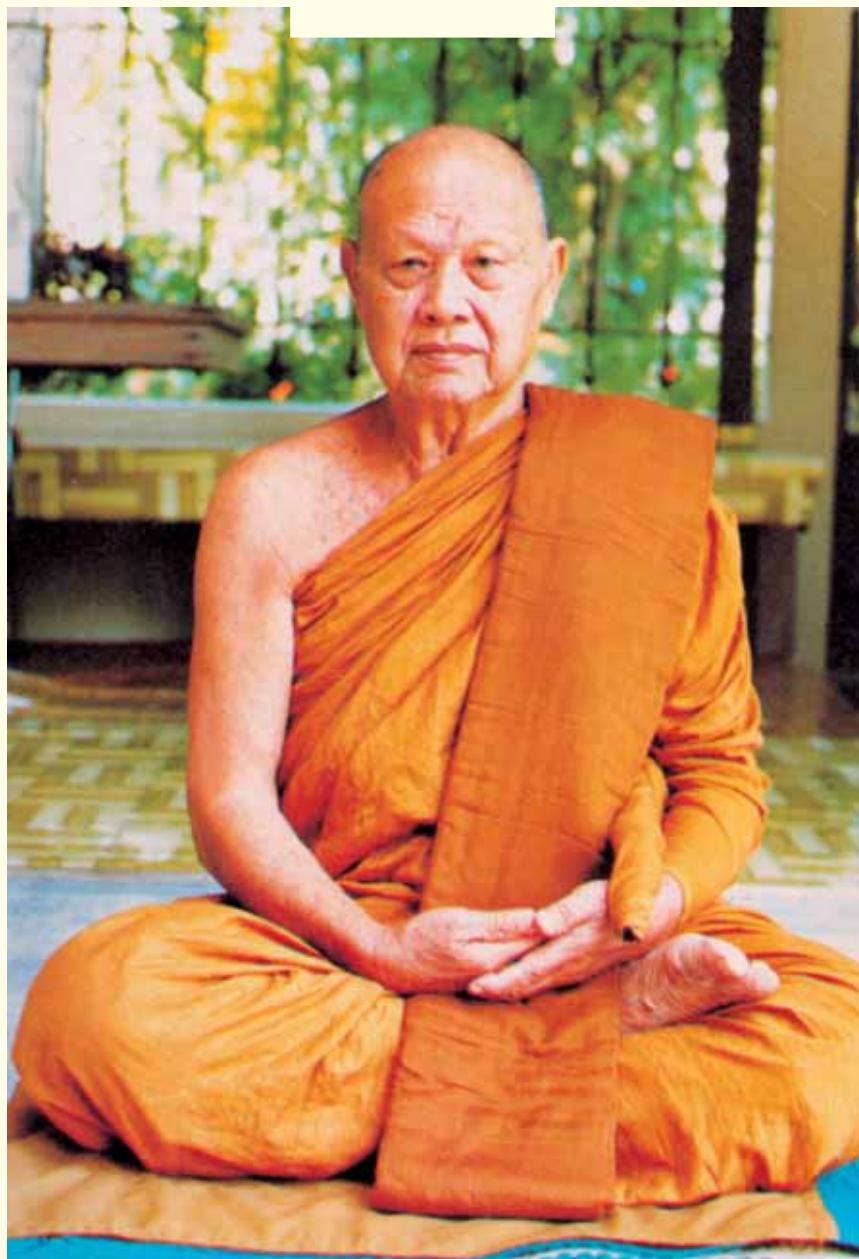
พระสุทธิธรรมรังสีคัมภีเมธาการย์  
(ท่านพ่อเลี้ ธรรมธารา)

# ទូរាងការងាររបស់ខ្លួន

“មនុសា” មើលក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ តាមឡើងមិតាយ  
“មិតាយ” មើលក្នុងកិលេស វិជ្ជា ព័ណ៌ ឧបាទាតីបំ  
“កិលេស” មើលក្នុងកិលេស ចុងក្រោយ សង្គម សង្គម  
ចិំអូយីនៅក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយស្ម័គ្រប់ខ្លួន  
“មនុសា” មើលក្នុងពាណិជ្ជកម្ម  
រាយនករូបីការ រាយនិអូយីទីតុ  
“មនុសា” មិតាយខ្លួនមិតាយខ្លួន  
បើក្នុងសារនាមហេរីនដីនដីន  
តាតារាយមិតាយ ហើយតុកិនកិនកិនកិនកិនកិន  
“ជ្រើនបុគ្គលិក” តានិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
តាតារាយមិតាយ កិនកិនកិនកិនកិនកិនកិនកិន  
“ជ្រើនបុគ្គលិក” តានិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
តាតារាយមិតាយ កិនកិនកិនកិនកិនកិនកិនកិន  
ឈុំនិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
“ជ្រើនបុគ្គលិក” តានិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
តាតារាយមិតាយ កិនកិនកិនកិនកិនកិនកិនកិន  
ឈុំនិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
“ជ្រើនបុគ្គលិក” តានិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ  
តាតារាយមិតាយ កិនកិនកិនកិនកិនកិនកិនកិន  
ឈុំនិត្រូវក្នុងខ្លួនឡើងមិតាយ



(บน) พระธุตั้งคเจดีย์ก่อนบูรณะ (ล่าง) พระธุตั้งคเจดีย์หลังบูรณะแล้ว



พระเทพโมลี (สำรอง คุณวุฒิโณ)  
อดีตเจ้าอาวาสวัดอโศกaram วุปที่ ๒



พระญาณวิคิช្ស์ (หลวงพ่อทอง จนุทธิริ)  
เจ้าอาวาสวัดอโศกaram ปัจจุบัน

คำกราบ

ท่านพ่อสี ธรรมธโร มรณະภาปครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๒๖  
เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นี้ เต็คุณงามความดีและบารมีธรรมของ  
ท่านยังแฝงกระจายไปทั่วจังหวัดสิรินธรที่ว่าท่านยังอุปถัมภ์ส่อนธรรมทุกเชื้าคำ  
มหากรุณาธิคุณของท่านที่มีต่อวัดอโศกการามสุดจะประมานได้

ในโอกาสเช่นนี้เวียนมาบรรจบ การบำเพ็ญกุศลอุทิศถวาย  
ท่านเจ้าจัดขึ้นเป็นกรณีพิเศษโดยเฉพาะหนังสือที่เป็นลือชื่อ  
บรรณาการได้ประมวลเอาธรรมคำสอนที่เกี่ยวกับองค์ท่านสอน  
กรรมฐานมาร่วมไว้แบบกระหัดรัดเหมาะแก่การพกพาสะดวก

ถึงแม้ว่าองค์ท่านจะล่วงมานานแล้ว พวกรายังคงคิดถึง  
ท่านไม่จืดจาง พยายามเผยแพร่เกียรติคุณและรักษาแนวทาง  
ปฏิบัติที่ท่านน้อมรอมสั่งสอนเอาไว้เต็มความสามารถ

ขอยกເເວາທົດຮຽນຂອງອົງຄົມທ່ານມາແສດງເປັນອຸທາຮຽນ  
ເພື່ອທີ່ມີຈຸບັນຊຸດຕິໄກ່ອຸ່ນຫຼຸ່ມຮູ່ນໍລັງ ທ່ານໄດ້ສອນເວາໄວ່ວ່າ “ຫາກຈິຕິໃຈ<sup>1</sup>  
ບຣີສຸທົ່ວໂລດີ ກາຍນອກກົດົດໄປໝາດ ແຕ່ລ້າຈິຕິເສົ້າຮ່າມອງເສີຍຍ່າງເດືອຍວ  
ດູເໜືອນຈະມີແຕ່ເຮືອງຮ້າຍ ၅ ເກີດຖຸກວິວັນ ຈິຕິເສີຍແລ້ວຄື່ງແມ້ຈະທຳ  
ຄວາມດີກົງເສົ້າຮ່າມອງອູ່ ເພຣະອຳນາຈສູງສຸດໃນໂລກ ມັນສຳຄັນ  
ທີ່ຈິຕິໃຈອັນເດືອຍເທົ່ານັ້ນ”

ท้ายนี้ขอبارมีท่านพ่องคุ้มครองรักษาชาวโโคการาม  
ประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า งประஸบโซคดีมีความสุข มีดงตา  
เห็นธรรม นำตนให้พ้นจากหล่อมลึกคือกิเลสภากยันปการ เทอญฯ

Mzegnabog  
m

## พระบูณวิคิช្ធ (ทอง จนทลธิร)



เจดีย์องค์เล็กคูนย์กกลางพระธูตั้งคเจดีย์ วังศิลาฤกษ์โดยท่านพ่อลี

# ນກໍາ

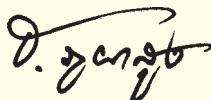
ການໄດ້ເກີດມາພບທ່ານຜູ້ມືບຸນູບາຮມມີເປັນເຮືອງຍາກ “ທ່ານພ່ອລື ຂມົມໂຣ ພຣະອຣິຍເຈົ້າຜູ້ມືພັດຈິຕແກ່ກໍາລຳ” ທ່ານເປັນບຸຄຄລທີ່ມືບຸນູບາຮມມີແລະຫາໄດ້ຍາກຍິ່ງນັກ ເທິງນາທິຣມຂອງທ່ານແສດງໄພເຮົາ ຈັບຈິຕຈັບໃຈ ມີເຄີລືດລັບໃນການແສດງໃຫ້ພິສດາຮປ່ງບອກເຊົວແທ່ງ ປັບປຸງປາໜ້າໜີລີກ ມານຸ່ຍໍວັດຈະຮົບຢ່າງເຫັນທ່ານນີ້ທ່າໄດ້ຍາກຍິ່ງນັກ ປຣາກງູ ອຸປະຕິຍັງແຜ່ນດີນໄດ້ ແຜ່ນດີນນີ້ຍ່ອມຮ່ວມເຍັນ

ໜັກຮຽມຄໍາສອນອັນແຫລມຄມແຍບຍລຂອງທ່ານສາມາຮັກ ທະລຸທະລວງກີເລສນ້ອຍໄໝ້ໄດ້ອ່າງເທິ່ງມາຫາຍູ ປານປະໜຶ່ງຄາຕຣາວູ້ນ ອັນຄມກລ້າສາມາຮັກຕັດກູ້ເຂາດີລາແທ່ງທີບໃຫ້ຂາດເປັນທ່ອນເລີກທ່ອນ ນ້ອຍກີປານກັນ

ທ່ານເປັນຄະນາຈາຍກ່ຽວມ້າງສູານທີ່ເອກອຸ ຜັກຮຽມຄໍາສອນ ປຣາກງູເປັນຕົ່ນໃຫ້ຄົນອື່ນນໍາໄປເຮືອນແບບ ທ່ານມີອັຕຕລັກໜົນແລະ ວິທີການສອນທີ່ໄມ່ເໜືອນໄຕຮົດໂດຍເລີ່ມວິທີການສອນກ່ຽວມ້າງທີ່ເຂົ້າໃຈ ດ່ວຍຕ່ອກການນຳໄປປັບປຸງບັດ

“ທ່ານພ່ອລືສອນກ່ຽວມ້າງ” ທັນສື່ອເລ່ມນີ້ ເປັນແນວທາງ ນຳທ່ານຜູ້ຄຶກຂາແລະປັບປຸງບັດໄປສູ່ໂລກແທ່ງຮຽມຮະອັນວິສຸທີ່ດ້ວຍປັບປຸງ ເປັນທາງໄປສູ່ປະຕູແທ່ງມຽດພລັນພພານໄດ້ໂດຍໄມ້ຕ້ອງສັງລັບ

ຂອງກາບຄາຣະພຣະອຣິຍສູງໆຜູ້ທຽງຄຸນອັນປະເສີງ ທ່ານພ່ອລື ຂມົມໂຣ ພຣະຜູ້ສ້າງປະໂຍ້ນຕານຈນຄື່ງພຣ້ອມ ແລະຢັ້ງ ສ້າງປະໂຍ້ນໃໝ່ໃກ້ບັນຜູ້ອື່ນໄດ້ອີກມາກມາຍສຸດຈະຄານນັບ

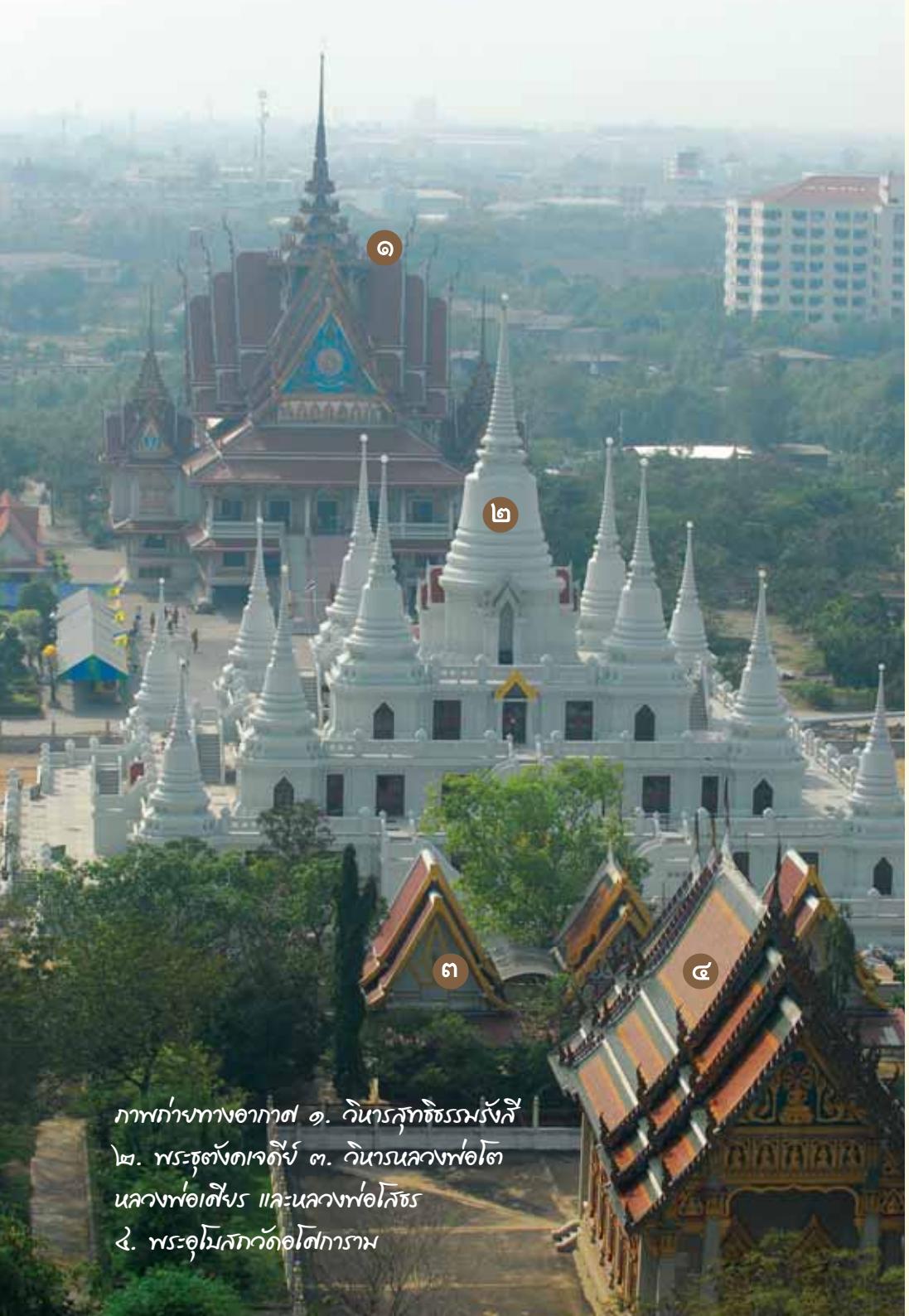


ດ. ສົມສັກ





ஸ்ரீரங்காரதானப்ளேசிங் ப்ரஜுகீப் வீவாயை நீப்தங் மந்தின் 3 விஹாரஸ்திசரம்ரங்கி



- ການກ່າວກາງຄາການ ១. ລົ້ມກຸງສັດມຽນນີ້  
៥. ພະຊຸມັນຕະເຈດີ່ນ ៣. ລົ້ມການຄາງພ່ອໂຕ  
ນຄາງພ່ອເຕືອນໄຫວ ||ກະນຄາງພ່ອໂກຮງ  
៤. ພະຊຸມົມສກກັບຕອໂສການ



ກ່ານພອລິກສອນກຣມຫຼວງ

# ການຝັ້ງ

คำประวัติ	๓
บทนำ	๗
ความน่า	๑๕
แนวทางกรรมฐานเบื้องต้น	๒๕
วิธีทำสมาธิเบื้องต้น	๓๓
วิธีทำอานาปานสติ	๔๑
มาน	๕๑
นึกวิญญาณ	๕๓
อำนาจจิต	๕๗
ธรรมวิจัย	๖๗
ตัวรู้ - รู้ตัว	๗๗
เอกายน์มอร์ด	๘๓
สังขารโลก สังขารธรรม	๙๓
ผิดถูกเป็นเรื่องของโลก	๑๕๑
เลข ๐	๑๕๗



# ກວາມນໍາ

หนังสือアナปานสติ ฉบับนี้ มีผู้สนใจ  
ปฏิบัติตาม เห็นผลเกิดขึ้นในตนพอสมควร  
ตามกำลังผู้ปฏิบัติ ได้มีผู้มาประทานหารือผลที่  
ได้รับจากข้อปฏิบัติมีอยู่มาก แต่หนังสือคู่มือ  
ชี้แนวทางหมวดไป จึงได้คิดพิมพ์เพิ่มเติมขึ้น  
ใหม่อีก เพื่อให้ความสะดวกแก่ท่านผู้สนใจ

จริงอยู่ ในเรื่องนี้ถ้าไม่รู้จัก และไม่เคยชำนาญ ไม่รู้จัก  
วิธีการในทางปฏิบัติแล้ว ย่อมเป็นสิ่งที่เข้าใจได้ยาก เพราะ  
กระแสของดวงจิตจะเขียนให้เป็นตำนานนักย่อไม่เป็นตำราได้  
 เพราะเรื่องของจิตนั้นยากที่สุด ถ้าใครไม่รอบคอบจริง ๆ อาจ  
เข้าใจผิดในความรู้ความเห็นของตน เมื่อเป็นเช่นนี้ย่อมเสีย  
หลายอย่าง

๑. คลายความเชื่อ คือ เห็นว่าไม่มีความจริง
๒. รู้ไม่ทั่วถึงความจริง ก็เป็นเหตุให้เห็นว่าคนอื่นเขา<sup>ก</sup>  
ทำไม่ได้หรือทำผิด ในที่สุด ตนของตนเองก็ไม่มีท่าทีจะทำได้



ເລຍຄີດວ່າລະວາງເອາ ໂດຍຄີດເອາ ນຶກເອາເພີຍເຖິ່ນ ແຕ່  
ຄວາມຈົງມັນເປັນໄປໄໝໄດ້ ຄວາມຈົງທີ່ຈະລະວາງໄດ້ໂດຍສມບູຮົດ  
ຕ້ອງອາຄັຍຫລັກຊຽມທີ່ພະພຸກຮອງຄໍຕຽບສ້າງແລ້ວດ້ວຍດີ ອື່ນ  
**ສາມາດີ ປ້ັນຍາ** ຜົ່ງຍ່ອມາຈາກອງຄໍມຣາດທັງ ລ ປະກາຣ ຜົ່ງ  
ພຣະອອງຄົ້ນໄດ້ທຽບແສດງເປັນຄັ້ງແຮກ ທີ່ເຮີຍກວ່າ **ປຸ້ມເທັນາ**

ຂະໜັນ ກາຣປຸ້ມບັດຈິງຄວາລຳເໜີຍກໃນ **ສີລ ສາມາດີ ປ້ັນຍາ**  
ວິມຸດຕິ ວ່າເປັນໄປໄດ້ອ່ອຍ່າງໄຣ ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ສີລເປັນເຫດຸແໜ່ງສາມາດີ  
ສາມາດີເປັນເຫດຸແໜ່ງປ້ັນຍາ (ວິປ໌ສນາ ຮ້ອວິຈຶ່າ) ປ້ັນຍາເປັນ  
ເຫດຸແໜ່ງວິມຸດຕິ ຄວາມຫລຸດພັ້ນຈາກວິຈຶ່າ ຕັ້ນທາ ອຸປາການ ຂະໜັນ  
ໃນແບບນີ້ຂຶ້ນເປັນແບບຝຶກທັດສາມາດີ ທຳໄຈໃຫ້ຕັ້ງມັ່ນໂດຍທາງທີ່ຖຸກ  
ຕ້ອງເປັນລັ້ມມາສາມາດີ ຕາມທີ່ເຄຍລັ້ງເກຕ ປຸ້ມບັດມາ ຖຸ້ລື້ກວ່າມີຜລດີ  
ໄມ້ມີກັຍ

ຂະໜັນ ຈຶ່ງຂອຳຝາກໄວ້ແກ່ຜູ້ປຸ້ມບັດໃຫ້ພິສູນດ້ວຍຕານເອງ ອື່ນ  
ໃຫ້ປຸ້ມບັດເກີດຜລື້ນໃນຕ້າເອງເລື່ຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະພິສູນໄດ້ດີ ແຕ່  
ຈຸດປະສົງຄົ້ນໃນຕໍາຮານ໌ມຸ່ງໄປໃນແນວທາງສົບຈິຕ ດຳທີ່ວ່າສົບ  
ນັ້ນມີອູ່ຫລາຍອ່າງ ຈົຕລັ້ມປູ້ຕັ້ງດ້ວຍ **ສີລ** ສົບອຍ່າງໜຶ່ງ ມີ  
ຄວາມສູຂອ່າງໜຶ່ງ ຈົຕສົບໄປດ້ວຍ **ສາມາດີ** ນັ້ນ ຍ່ອມສົບອີກ  
ອ່າງໜຶ່ງ ມີຄວາມສູຂອ່າກອ່າງໜຶ່ງ ຈົຕສົບໄປດ້ວຍກຳລັງຂອງ  
**ປ້ັນຍາ** ມີຄວາມສູຂອ່າກອ່າງໜຶ່ງ ຄວາມສົບຂອງດວງຈົຕທີ່ເປັນ  
ວິມຸດຕິ ນັ້ນອີກອ່າງໜຶ່ງ ມີຄວາມສູຂພິເສົ່າໄປອີກອ່າງໜຶ່ງ

เรื่องเหล่านี้ผู้ปฏิบัติชอบผลมากกว่าเหตุ ไม่ต้องการจะกิเลสของตัวที่มีอยู่ด้วยข้อปฏิบัติ ต้องการแต่ได้เด่นในสังคมทั่วไป แต่อาจล้มภูมิความมั่นของท่านผู้อื่นมาเป็นของตัวเสียโดยมากย่ออมตากอยู่ในคำที่ว่า **พาหิระปัญญา รู้จำ ไม่เชื่อ** เจ้งจะนั้น เมื่อท่านต้องการความจริงของธรรมทั้งหลายแล้ว จึงควรยกจิตของตนขึ้นสู่ธรรมหมวดนี้ คือ **สัมมาสมารishi** เลียว ก่อน เพราะเป็นการรวมกำลังจิตของตนได้เป็นอย่างดี กำลังทั้งหมดในโลกย่ออมเกิดขึ้นด้วยการหยุด การก้าวไปนั้นเป็นสิ่งที่ทำลายตัวเอง (คิดมากเลยถูก) ตัวอย่างเช่น เราเดินมันย่ออมเกิดกำลังขึ้นจากเท้าที่เหยียบหยุด หรือพูดย่ออมเกิดกำลังจากการหยุด ถ้าพูดไม่มีหยุด ไม่ขาดคำ อย่าว่าแต่เลี้ยงกำลังเลย เมื่อจันภาษาที่พูดก็ไม่เป็นภาษาคน ผู้ปฏิบัติธรรมก็เช่นกัน ถ้าสามาธิมากปัญญาน้อย ท่านเรียกว่า **เจโตวิมุตติ** ถ้าสามาธิน้อยปัญญามาก ท่านเรียกว่า **ปัญญาวิมุตติ** ดังนี้เหตุนี้ ผู้ต้องการความพันทุกข์ จะไม่มีสามาธิเลยเป็นไม่มีหนทางเป็นไปได้เลย

จะนั้น **การพักรถ** จึงเป็นกำลังสำคัญของธรรมทั้งหลายจริงอยู่ ในทางปฏิบัติแล้ว จิตเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากmany ในเรื่องลัมมาสมารishi เพราะเป็นปั้กของวิชชาในทางธรรมและทางโลกได้เป็นอย่างดี ถ้าไม่รู้หลักเช่นนี้ วิชชาไม่เกิด

ເມື່ອໄມ່ມີວິຊາ ຈະລະໄປໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮກ້ຫລັງມອຢູ່ເຕ່ວວິຊາ ອົງຈາກ  
ຄຮອບກຳຈິຕອຢູ່ຕ່າງປະເທດ ກີ່ຢ່ອມຫລັງສັງຂາຮອຢູ່ຕ່າງປະເທດ ອົງຈາກ  
ເປັນເຄື່ອງດອງຈິຕ ຈິຕກີ່ມີມອຢູ່ດ້ວຍເຢືອແລະຍາງ ກີ່ເປົ້າຍບ  
ເໜີ່ອນກັບພື້ນທີ່ສັດເພາໄຟໄມ່ເກີດແສງ ຈະມີເຕັ້ງວັນເປັນເຄື່ອງໝາຍ  
ແລ້ວລອຍອອກໄປບນ້າກາຄ ສຳຄັນວ່າເປັນຂອງສູງ ສູງຈົງ ແຕ່  
ມັນສູງອ່າຍ່າງຄວນໄຟທີ່ອື່ນເມື່ອ ຕ້າມີມາກເຂົ້າຍ່ອມປິດຕາຕ້ວເອງ  
ແລະຄນອື່ນມີໃຫ້ເຫັນແສງເດືອນ ແສງພຣະອາທິຖຍ ທີ່ເຂົ້າເຮັຍກວ່າ  
ໝາຍ ຕ້າມໂຄຮອບມິຈິຕໃຈຂອງຕານໄດ້ແລ້ວຢ່ອມເກີດ **ວິຊາ** ວິຊາ  
ເມື່ອເຂົ້າໄປຜສມອຢູ່ກັບດວງຈິຕ ຢ່ອມຮູ້ຖີ່ສັງຂາ ວິຊາເກີດຂຶ້ນ  
ໃນດວງຈິຕນັ້ນ ເປົ້າຍບເໜີ່ອນໄມ່ທີ່ແທ້ງໄມ່ມີຢາງ ເມື່ອເພາໄຟ  
ຢ່ອມເກີດເປົລວໄຟເກີດແສງຂຶ້ນ ຄວນຄື່ງຈະມີບ້າງກີ່ມີໄດ້ໄລ ເພຣະ  
ຫຮຽມຫາຕີຂອງແສງໄຟດີກວ່າ

ອື່ນື່ງ ພລທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບມືອຢູ່ ແລ້ວ ອ່າງ ດືອ

១. ສົນມີໄມ່ເກາະ (ກີເລສ)

២. ດວມໃສສະອາດ (ບຣິສຸທີ່)

៣. ຍັງຮັຄມີໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຕ້ວ (ປກສສຮ ຈິຕຸຕຳ)

៤. ຍັງອໍານາຈໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຕານເອງ (ເຕືອ)

៥. ເປັນປ່ອເກີດແກ່ວິຊາ ៥ ວິຊາ ၃ ປົກສັ້ນກິທາ ៥

ສິ່ງເຫຼັ່ນໜີຢ່ອມເກີດຂຶ້ນຈາກອໍານາຈແກ່ຈິຕ ຫຮຽມຫາຕີຈິຕ

ຢ່ອມມີສັງຫຼາຕ່າງໆ ອ່າງເລົວ (ດືອວ່າເຫຼັ່ນດາລ ໄກສູ້ຂັ້ນບາງ

ขณะ ເຊັ່ນ ນຶກເທິ່ນທັກຄນໄດ້ຄນໜຶ່ງວັນນີ້ ບາງທີ່ເທິ່ນໂພລ່ມາ  
ຈົງ ၅) ທະຮຣມຫາຕີທັງຫລາຍຝ່າຍດືນບແຕ່ໂລກີຍທະຮຣມຂຶ້ນໄປ  
ຕລອດຄື່ງໂລກຸຕຣທະຮຣມ ຍ່ອມມີປະຈຳອູ່ຖຸກຮູປຖຸກນາມ ທະຮຣມ  
ໄມ້ໃຫ້ຂອງໄຄຣ ທຸກຄນຍ່ອມມີສີທີ່ທີ່ຈະປົງປັດໄດ້ທຸກຄນ ອຳນາຈ  
ຄຸນທະຮຣມຈະອຳນວຍຜລໃຫ້ໄດ້ເຊັ່ນນັ້ນ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍຄຸນທະຮຣມ  
ແລ້ ປະກາຣ ຄື່ອ

၁. ຂັນທະ ມີຄວາມຍິນດີພອໃຈໃນຂ້ອປົງປັດນັ້ນ
၂. ວິຣຍະ ເພີຍរພຍາຍາມໃນເຮືອນນັ້ນ ၅
၃. ຈິຕຕະ ຕັ້ງໃຈມັ້ນໃນສິ່ງນັ້ນ
၄. ວິມັງສາ ພິຈາຣණາໃຫ້ຮອບຄອບໃນສິ່ງທີ່ຈະທຳນັ້ນ ຄື່ອ
  - ກ. ກ່ອນຈະທຳໄໝຮອບຄອບ
  - ຂ. ກຳລັງທຳອູ່ໃຫ້ຮອບຄອບ (ມີສົດສັນປັບປຸງ)
  - ຄ. ຜລທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການທຳນັ້ນໃຫ້ຮອບຄອບ

ທະຮຣມ ແລ້ ອຳຢ່າງນີ້ເປັນເຫດຸໃຫ້ສຳເຮົາໄດ້ທຸກອຳຢ່າງ ໃນທາງ  
ໂລກແລ້ທາງທະຮຣມຍ່ອມສຳເຮົາໄດ້ຄ້າມີຄວາມຈົງໃນຕານ ທະຮຣມ ແລ້  
ອຳຢ່າງນີ້ໄດ້ຮົມລົງໃນຈຸດອັນເດືອກກັນທັງໝາດ ຍ່ອມສຳເຮົາສມ  
ຄວາມປະກາດຫາຂອງຕານ ຜລໂດຍຍ່ອທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນມີ ແລ້ ປະກາຣ

၁. ອິທີຖາທີ່ ອຳນາຈບາງອຳຢ່າງທາງໂລກີຍຈະມີແກ່ຜູ້ປົງປັດ
၂. ບຸລູຖາທີ່ ອຳນາຈໃນທາງທະຮຣມຈະເກີດມີແກ່ຜູ້ປົງປັດ  
ເປັນຫລັກພິສູຈົນໃນເຮືອງໂລກແລ້ວິນຸ້ມານໄດ້ເປັນອຳຢ່າງດີ

หรือสามารถทำจิตของตนให้พ้นไปจากการแสลงกีํฯได้ทุก  
ประการที่เรียกว่า **ວິມຸຕີ** ความพัน **ວິສຸທີ** ความหมดจดลະອາດ  
**ສັນຕິ** ความสงบ **ນີພພານ** ดับทุกข์ทั้งปวง และ

จะนั่น จึงขอเชิญชวนท่านพุทธบริษัททั้งหลาย ผู้มุ่ง  
หวังต่อสันติสุข จงครอกรવญตริตรองดูแนวทางข้อปฏิบัติที่  
เกี่ยวด้วยสัมมาสมារชี เพื่อชี้แนวทางแก่ท่านผู้สนใจ เมื่อ  
ขัดข้องโดยประการใด ก็มีความยินดีที่จะแนะนำให้ในทาง  
ตำราและในทางจิต อันเกิดขึ้นจากท่านผู้ปฏิบัติทุกประการ

ขอความสวัสดิจงมีแก่ท่านทั้งหลายเดิม ถ้าหากว่าท่าน<sup>1</sup>  
เห็นหนังสือเล่มนี้มีประโยชน์ ต้องการพิมพ์อีกได้ทุกเมื่อทุกคน  
โดยไม่ต้องได้รับอนุญาตตลอดกาล ข้อความบางแห่งอาจไม่  
ตรงตามบาลี จะนั่น เมื่อผิดพลาดประการใด ขอจงโปรดให้  
อภัยด้วย

พระอาจารย์ລື ອມມຫໂຣ





งานฉลองสันโกรหีและมรรคพรมนตรการรื้อกาฐ  
ในพระบรมราชูปถัมภ์เจดีย์  
เมืองอุบลราชธานี ๒๐๑๖ หมายเหตุ





၁၆၈

# ॥នាការងរន្មាននូចព័ត៌មាន

---

ផ្សេប្តូចពិន្ទុមីខោគរោសែងហាយូមី ២ យោង  
ថា ដើម្បីត្រួតពិនិត្យការងារនៃក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ

**១. បុគ្គលិតសំណង់សំណង់** ដើម្បីត្រួតពិនិត្យការងារនៃក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី

**២. សេវាសង្គមសំណង់សំណង់** តាមដានរបស់ក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី  
សម្រេចការងារនៅក្នុងក្រសួង និងក្រសួងបរិយាយ ដើម្បី

ท่านพ่อเล็กสอนกรรมฐาน



พระพ่อเล็กสอนกรรมฐาน  
(พ่อเล็ก พลเมธ)  
สอนกรรมฐาน ๖๘๐๗๖๘

ທາງດີຮັຈຈານຄາຕາແລະໄສຍຄາສຕ່ຽງ ໄທ້ປຣາກແລະປັບປຸງໃຕໍ່ເຕີມ  
ຮຽມຮະທີຈະໃຫ້ຄວາມສຶບຍາກ່າວນ ເຊັ່ນ

(១) **ອປິຈອຕາ** ທຳມະນີເປັນຄົນມັກນ້ອຍໃນປັຈຢ້າງ

(២) **ວິເວກະ** ໄທ້ມູນຕ່ອງຄວາມວິເວກສັດຄ່າຍເດືອນ

(៣) **ອສັງສັກຄະ** ອຢ່າເປັນຜູ້ຈຸກຈິກຈຸ່າລົກຄລື້ມໍວຍໜຸ່ມຄະນະ

(៤) **ວິຣຍາຮັມກະ** ໄທ້ຕັ້ງໃຈປຣາກແຕ່ຄວາມພາກເພີຍຮ ເພື່ອ<sup>1</sup>  
ທຳຈິຕຂອງຕະນະໃຫ້ສັງຄ່າຍເດືອນ

(៥) **ສື່ລານຸສຕິ** ໄທ້ຕຽບຕຸມຮຽາທຄວາມປະພັດຕີຂອງຕະນະ  
ໄດ້ລ່ວງຂ້ອ້າມສຶກຂາບທ່ຽວໄມ່ ໄທ້ຮັບໝາຍເລື່ອໂດຍເຮົວ ດ້ວຍ  
ເຈຕານາຂອງຕະນະເອງ

(៦) **ສມາຮັກຄາ** ໄທ້ປຣາກໃນເຮືອງ ສມາຮັກ ອາຮມ໌ນ  
ກົມມັກສູານອັນເປັນເຫດຖ່າແໜ່ງຄວາມຕັ້ງມັນແໜ່ງຈິຕ ປັບປຸງຄາຕາ  
ໄທ້ປຣາກແຕ່ເຮືອງທີ່ຈະໃຫ້ເກີດປັບປຸງ (ວິປ່ສລນາ) ວິມຸຕຸຕິ ໄທ້ຍືນດີ  
ໃນການທຳຄວາມຫລຸດພັນໄປຈາກກີເລສທີ່ປວງ

(៧) **ວິມຸຕຸຕິບູານທັສນະ** ໄທ້ປຣາກຕຶກຕ່າງໆ ໄກສະໜັກ  
ໃນກາຮູ້ເຫັນຮຽມຮະທີຈະໃຫ້ຫລຸດພັນໄປຈາກກີເລສອາສະວະຮຽມ  
ທີ່ປວງ ຮຽມຮະເໜ່ານີ້ເປັນຄຸ່ມມືອຂອງຜູ້ປັບປຸງໃຫ້ວ່າໄປ ຈະທຳໃຈ  
ຂອງບຸດຄລື້ມັນໃຫ້ໂນມໄປໃນທາງພັນຖຸກ່າຍເດືອນ

ຄືວ ໄດ້ດັດລອກໝາດຮຽມທີ່ຈຳເປັນ ເປັນຫວ້າຂ້ອຍ່ອ່າ  
ພອເປັນເຄື່ອງອຸປະກາຮະ ເຄື່ອງສັນບັບສຸນຜູ້ປັບປຸງຕິມີໃຫ້ກາເວີຍນ

แต่ควรคือว่าเป็นปกิณธรรมเพียงเท่านั้น ส่วนความจริงนั้น ต้องทำให้เกิดมีในตนเองโดยกำลังของตนเองเรียกว่า **ปฏิบัติธรรม** ถ้าเราจะถือกันแต่หมวดธรรมนี้ถ่ายเดียว ก็ได้แต่ปริยัติธรรมเท่านั้น จะนั่นชั้นสุดท้ายอันเป็นจุดสำคัญก็คือ การทำจิตของตนให้สงบจนถึงหลักธรรมชาติเป็นของที่มีอยู่ในตน รู้เอง滥เอง นั่นแหลกจึงเรียกว่า **ปฏิบัติธรรม** จึงจะนำตนเข้าถึงปฏิเวชธรรมอันเป็นรากของธรรมะจริง ๆ ไม่ต้องมาสร้างเชือกหรือสายโยงเพียงเท่านั้น

ปริยัติธรรมทั้งหมด ก็เป็นได้แค่สะพาน หรือเชือกสายโยง อาศัยสา หรือเดินข้ามฟาก ถ้าหากว่าเราจะรื้อเอาสะพาน หรือเชือกเหล่านั้นติดตัวไปก็ไม่มีประโยชน์อะไรแก่เรา นอกจากความหนักหน่วงให้วกเวียนเท่านั้น จะนั่นเป็นปริยัติทั้งหมดที่จะจำไว้ เมื่อถึงขั้นเอาจริงแล้ว เป็นเรื่องรับผิดชอบตนเองทั้งสิ้น จะแพ้หรือชนะ จะลงทะเบียนได้ เป็นเรื่องของดวงจิตตนของเราที่มีภูมิธรรมที่สร้างขึ้น จะนั่น ท่านจึงสอนอย่างให้ติดต่ำร้า ติดสมมุติปัญญาติ ปฏิบัติตนให้พ้นทั้งหมด จึงจะเป็นไปเพื่อความบริสุทธิ์สะอาด

“อัตตาหิ อัตตโน นาໂຄ” อะไรจะเป็นสิ่งที่มาช่วยเหลือเราได้นอกจากตนของตนเพียงตนเองได้แล้วไม่มี นั่นแหลก เป็นการที่ถูกต้องตามแนวทางธรรมะทั้งหลาย พระพุทธองค์

ໄດ້ທຽງถึงແລ້ວທັງໝາດຈຶ່ງຄ່ອຍບໍ່ຢູ່ຕີ່ຫລັງ ມີໃຊ້ວ່າບໍ່ຢູ່ຕີ່  
ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍທໍາຕາມ ເປີຍບໍ່ເມື່ອນໂລກວິທາຄາສຕ່າງເຂົ້າດັ່ນພບ  
ທໍາໄດ້ ປຣາກູ້ແລ້ວ ເຂົ້າຈຶ່ງເຂົ້າຍນແບບຕໍ່າວາ ແຕ່ຜູ້ນັກຕໍ່າວາອ່ານ  
ອອກເຂົ້າຍນໄດ້ ຫຼືເຮືອງຮາວທຸກອ່າງ ເຊັ່ນ ເຄື່ອງບິນ ຫຼືເຈົ້າທຸກ  
ອ່າງໃນເຄື່ອງລັ້ມກະວະອຸປະກຣົນ ແຕ່ສ້າງຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມຮູ້ອອງ  
ຕານເອງໄໝໄດ້ ຜູ້ສ້າງກັບຜູ້ໃໝ່ມັນເປັນຄົນລະອ່າງ ຄ້າເຮາເຖືອກັນ  
ແຄ່ປົງປົງບັດທຽມ ຈດຈຳເພີ່ມເທົ່ານັ້ນກີໄດ້ ເທົ່າກັບວ່າເປັນຜູ້ໃໝ່ ເຮົາ  
ຄວາມທໍາຕານເປັນຜູ້ສ້າງໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົ້າໃໝ່ບ້າງຈຶ່ງເປັນຄວາມສມຄວາມ

ການສ້າງສරົບຂຶ້ນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນຜູ້ຮັບຜິດຮອບໃນຕານເອງ  
ຈຶ່ງຈະສໍາເຮົາໄດ້ ເມື່ອໄມ່ສໍາເຮົາໃນວິທີການນັ້ນ ຖ້າ ກີໃຫ້ຈຸລາດໃນ  
ຕານເອງຈຶ່ງຈະສໍາເຮົາ ມັວແຕ່ເອາຄວາມຈຸລາດຂອງຄົນອື່ນມາເປັນຂອງ  
ຕານກີພື້ນຕານເອງໄໝໄດ້ ເມື່ອພື້ນຕານເອງໄໝໄດ້ ທໍາໄມ່ເຮົາຈະທໍາຕານໃຫ້  
ຄົນອື່ນເຂົາມາພື້ນຕານຂອງເຮົາໄດ້

ອະນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ເຂົ້າຍນຂ້ອງຮຽມຮະທີ່ຈຳເປັນພອເປັນແນວທາງ  
ເປື້ອງຕົ້ນຂອງຜູ້ປົງປົງບັດໂດຍສັ້ນ ບໍ່ເພີ່ມເທົ່ານີ້





งานบูรพชาหมู่พระ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๑



งานบรรพชาหมู่เงิน เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔



# ກົດໍາກຳນາຮີ/ນິ້ອງຕົນ

---

ຕ່ອໄປນີ້ຈະອຣຣາທິບາຍຂ້ອບພື້ນຕີໃນທາງສາມາທີ  
ກວານວ່າຈະຕ້ອງທຳກັນອຍ່າງໄຮ ກ່ອນທີ່ຈະທຳ  
ກິຈເບື້ອງຕົນນີ້ ໃຫ້ນັ່ງຄຸກເຂົ່າປະນະມືອດ້ວຍ  
ຄວາມຕັ້ງໃຈ ນອບນ້ອມຄຶ້ງພະຮັຕນຕຽມແລ້ວ  
ເປັ່ນວາຈາດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ອຮ້າງ ສັນມາສັນພຸຖໂຣ ກາງວາ,

ພຸຖື້ງ ກາວັນຕັງ ອົກວາເໜີ

(ກຣາບລົງໜ້າໜີ່ ນີ້ໄວ້ພະພູກົງ)

ສາວກາໂຕ ກາງວາຕາ ຮັ້ມໂມ, ຮັ້ມມັງ ນມັສສາມີ

(ກຣາບລົງໜ້າໜີ່ ນີ້ໄວ້ພະຍາວມ)

ສຸພົງປິ້ນໂນ ກາງໂຕ ສາວກສັງໂຜ, ສັງໝັງ ນມາມີ

(ກຣາບລົງໜ້າໜີ່ ນີ້ໄວ້ພະລົງໝົງ)

ລຳດັບນີ້ຕັ້ງໃຈປົງປັບປຸງຊາດ້ວຍ ກາຍ ວາຈາ ໄຈ ກລ່າວ  
ດຳນອບນ້ອມພະສັນມາສັນພຸຖໂຣເຈົ້າວ່າ ນໂມ ຕັສສະ ກາງໂຕ

## រៀនរៀនក្រសួងរាជរាជ្យ



សាស្ត្រ និង បទ ជាមុន ពីរបីបី និង បីបី និង បីបី និង បីបី  
សាស្ត្រ និង បទ ជាមុន ពីរបីបី និង បីបី និង បីបី និង បីបី  
សាស្ត្រ និង បទ ជាមុន ពីរបីបី និង បីបី និង បីបី និង បីបី  
សាស្ត្រ និង បទ ជាមុន ពីរបីបី និង បីបី និង បីបី និង បីបី

ອຮໂໂຕ ສັນມາສັມພູທັສສະ (๓ ພන) ແລ້ວປົງຄູາຜົນຕົນລື້ອເອາ  
ພຣະວັດນາຕຣີຍເປັນທີ່ພື້ນທີ່ຮະລິກຂອງຕານທີ່ເຮີຍກວ່າພຣະໄຕຣສຣານຄມນ໌  
ວ່າຕາມບາລື້ດັ່ງນີ້

ພູທັສ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຮັມມັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ສັ້ນໜັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຖຸຕີຍັມປີ ພູທັສ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຖຸຕີຍັມປີ ຮັມມັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຖຸຕີຍັມປີ ສັ້ນໜັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຕົຕີຍັມປີ ພູທັສ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຕົຕີຍັມປີ ຮັມມັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ  
ຕົຕີຍັມປີ ສັ້ນໜັງ ສຣັນ ດັຈຈາມ

ຕ່ອນນີ້ນ ໄທ້ອົບືໍ່ຈຸດໃຈ ອື່ງພຣະໄຕຣສຣານຄມນ໌ໃໝ່ມັນກ່ອນວ່າ  
ຂ້າພເຈົ້າຂອດື່ງພຣະພູທັສເຈົ້າອົງຄົວອໜ້າຫຼັກລະກິເລສໍາາດຈາກ  
ສັນດານ ກັບພຣະທຣມເຈົ້າ ກລ່າວດື່ອຄຳສອນຂອງພຣະອົງຄົວເປັນ  
ປຣີຢັຕີທຣມ ປົງປົບຕີທຣມ ປົງເວົງທຣມ ກັບພຣະສັ້ນໜັງເຈົ້າ  
ກລ່າວດື່ອພຣະໂສດາ ພຣະສົກທາຄາ ພຣະອນາຄາມີ ພຣະວໜ້າຫຼັກ  
ວ່າເປັນສຣະທີ່ພື້ນທີ່ຮະລິກນັບຖືອຂອງຂ້າພເຈົ້າຕັ້ງແຕ່ປັດນີ້ເປັນຕົ້ນໄປ  
ຕຣາບເທົ່າຊື່ວິຕຂອງຂ້າພເຈົ້ານີ້ແລ

ພຸທັນ ຂົວຕັ້ງ ຍາວນີພພານັ້ນ ສຮນັ້ນ ດັຈຈາມີ

ຮັມມັງ ຂົວຕັ້ງ ຍາວນີພພານັ້ນ ສຮນັ້ນ ດັຈຈາມີ

ສັງຂັ້ງ ຂົວຕັ້ງ ຍາວນີພພານັ້ນ ສຮນັ້ນ ດັຈຈາມີ

ຕ່ອງຈາກນັ້ນໄທ້ເຈຕາວິວຕິລະເວັ້ນໃນລ່ວນອອກຄືລ ຊີ ຄືລ ລ  
ຄືລ ๑๐ ອ້າວີໂຄືລ ແລ້ວ ຕາມກຸມົມຂອງຕຸນທີ່ຕຸນສາມາດຈະຮັກຫາ  
ໄດ້ແລ້ວວ່າຄຳສາມາຫາຮວມລົງໃນທີ່ແໜ່ງເດືອກກັນອີກວ່າ

๑. **ອົມານີ ປັບປຸງ ສຶກຂາປາຫານ ສາມາທິຍາມີ** (ໃຫ້ວ່າ  
ຕ ທັນນີ້ສໍາຫຼັບຄືລ ຊີ) ແປລວ່າຂ້າພເຈົ້າສາມາຫາເອົ້ງສຶກຂາບທ  
ທັ້ງຫລາຍ ຊີ ດື່ອ ປານາ ໄມ່ຈ່າສັດວົງ, ອົທິນນາາ ໄມ່ລັກທັບພົງ,  
ກາເມາ ໄມ່ປະປຸດຕິຜິດໃນກາມ, ມຸສາ ໄມ່ກ່າວຄຳເຫຼື, ສູງາ  
ໄມ່ດື່ມສຽມເມືອງ (ເປັນ ຊີ ຂໍອ)

๒. **ອົມານີ ອັກສູງ ສຶກຂາປາຫານ ສາມາທິຍາມີ** (ໃຫ້ວ່າ ຕ  
ທັນນີ້ສໍາຫຼັບຄືລ ລ) ແປລວ່າ ຂ້າພເຈົ້າຂອສາມາຫາເອົ້ງສຶກຂາ  
ບທທັ້ງຫລາຍ ລ ດື່ອປານາ ໄມ່ຈ່າສັດວົງ, ອົທິນນາາ ໄມ່ລັກທັບພົງ,  
ອພຣໝຈຣີຍາ ໄມ່ປະປຸດຕິວ່າມສັງວາສັກບໜູງໝາຍທັ້ງປົງ,  
ມຸສາ ໄມ່ພູດເຫຼື, ສູງາ ໄມ່ດື່ມສຽມເມືອງ, ວິກາລໂກ ໄມ່ກິນ  
ອາຫາຣໃນເວລາຕະວັນປ່າຍໄປແລ້ວ, ນັຈຄືມາລາ ໄມ່ດູກາລະເລັ່ນ  
ແລະຕາກແຕ່ງປະດັບປະດາອັຕກາພ່າງກາຍ ເພື່ອຄວາມສວຍງາມ  
ຕ່າງໆ, ອຸຈຈາາ ໄມ່ເອນບນເຕື່ອຍຕັ້ງທີ່ສູງເກີນປະມານ ແລະ  
ຟຸກເບາະທີ່ຢັດດ້ວຍນຸ່ນແລະສໍາລື (ເປັນ ລ ຂໍອ)

៣. อិមានេ ទស សិក្សាបឋាឧាតិ សមាធិយាមិ (ឈើវា ៣  
ហននីតាំងរបគឺតិល ១០) ផែលវា ខ្សោយជាសមាពាណាវាតាចិនសិក្សាបឋាឧាតិ  
ឡ៉ងឡាយ ១០ គឺ ពាណាពារ ឥតិនុញ្ញា ឧពរមិយាតា មុសាតា  
ស្ថារាតា វិកាលិក្សាតា នៃតាទី មាតាតា អូជាតា ចាតុរូបា ឱ្យឈើ  
រួបឃើសទេរង់ដែលគឺសិក្សាបឋាឧាតិ ឯធម៌ ៩ ឯកសាធារណៈ (ភូន ១០ ខ្សោយ)

#### ៤. គីត ២២៧ ឈើវាតាចិន

បារិសុទ្ធជែ ឬ ឈើ វាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់  
បារិសុទ្ធជែ ឬ ឈើ វាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់  
បារិសុទ្ធជែ ឬ ឈើ វាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ស៉ែនិក ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់  
មើល់ហាមបរិសុទ្ធជែខ័ំឯកសាធារណៈ រាយការ ឬ ឲ្យ ព័ត៌មុន  
របរិសុទ្ធជែ ឬ ឈើ វាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់  
នៅក្នុងវាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់

ឬ ឈើ វាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់  
នៅក្នុងវាត៊ែ បារិសុទ្ធជែតិ ម៉ង ឬ សុទ្ធជែ ឬ រាល់

**ករុណា** គឺជាភិធីកុំណូនភាពស្ថាប័នដែលសង្គមជាការការងារ

**មុទិតា** គឺជាភិធីកុំណូនភាពក្នុងសាលាដែលមិនមែនសង្គមជាការការងារ

ដែលគឺជាការការងារដែលមិនមែនសង្គមជាការការងារ

**អុបេក្ខា** គឺជាភិធីកុំណូនភាពស្ថាប័នដែលមិនមែនសង្គមជាការការងារ

ท่านพ่อเลิศสอนธรรมฐาน



ຕ່ອນນີ້ໃຫ້ນັ້ງຂັດສມາຟີ ເອາຂາຂວາທັບຂາຊ້າຍ ມືອຂວາທັບ  
ມືອຊ້າຍ ຕັ້ງກາຍໃຫ້ຕຽງ ດຳຮັງສຕິໃໝ່ມັນ ອຢ່າໄທ້ພື້ນເຝືອນ ປະນະມ  
ມືອໄຫວ້ແລ້ວຮະລືກຄື້ງຄຸນພຣະພຸທົກ ພຣະທຣຣມ ພຣະສົງໝໍ  
ແຕ່ໃນຈົວ

ພຸທໂຮ ເມ ນາໂຄ ພຣະພຸທົກເຈົ້າເປັນທີ່ພຶ່ງຂອງຂ້າພເຈົ້າ  
ຮັ້ມໂມ ເມ ນາໂຄ ພຣະທຣຣມເປັນທີ່ພຶ່ງຂອງຂ້າພເຈົ້າ  
ສັ້ນໂມ ເມ ນາໂຄ ພຣະສົງໝໍເປັນທີ່ພຶ່ງຂອງຂ້າພເຈົ້າ  
ແລ້ວວ່າໜ້າອີກວ່າ ພຸທໂຮ ၅ ຮັ້ມໂມ ၅ ສັ້ນໂມ ၅ ແລ້ວປລ່ອຍ  
ມືອລົງຂ້າງໜ້າບໍລິກຣມກວານາແຕ່ຕຳເດືອວ່າ ພຸທໂຮ ၃ ມນ  
ຕ່ອຈາກນີ້ໃຫ້ກົດື່ງລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ຄື່ອໃຫ້ນັບລມເປັນຄູ່ ၇ ດັ່ງນີ້  
ພຸທ ລມເຂົ້າ ໂຮ ລມອອກ ອຢ່າງນີ້ ໄປຈຸນຄື້ງ ၁၀ ຄຮັ້ງ ແລ້ວໃຫ້  
ຕັ້ງຕານໃໝ່ອີກດັ່ງນີ້ ຄື່ອ ລມເຂົ້າ ພຸທໂຮ ມනໜຶ່ງ ລມອອກ  
ພຸທໂຮ ມනໜຶ່ງ ກວານາອຢ່າງນີ້ໄປຈຸນຄື້ງ ၃ ມນ ແລ້ວໃຫ້ຕັ້ງ  
ຕັ້ນໃໝ່ອີກດັ່ງນີ້ຄື່ອ ລມເຂົ້າລມອອກ ໃຫ້ກວານາ ພຸທໂຮ ມනໜຶ່ງ  
ທໍາອຢ່າງນີ້ໄປຈຸນຄື້ງ ၅ ມນ ແລ້ວໃຫ້ຕັ້ງຕັ້ນໃໝ່ອີກດັ່ງນີ້ ຄື່ອ  
ລມເຂົ້າລມອອກມານໜຶ່ງ ໃຫ້ກວານາ ພຸທໂຮ ၃ ດຳ ທໍາອຢ່າງນີ້ໄປ  
ຈຸນຄຣບ ၃ ວາຣະຂອງລມເຂົ້າແລະລມອອກ ຕ່ອນນັ້ນໃຫ້ບໍລິກຣມແຕ່  
ພຸທໂຮ ດຳເດືອວ່າ ໄມຕ້ອງນັບລມອີກຕ່ອງໄປ ປລ່ອຍລມຕາມສບາຍ  
ທໍາໃຈໃຫ້ນີ້ ၇ ໄວ້ທໍ່ລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກທີ່ມີໃໝ່ຈົ່ອງຈຸ່ງ ເມື່ອລມອອກ  
ອຢ່າສົ່ງຈິຕອກາຕາມລມ ເມື່ອລມເຂົ້າອຢ່າສົ່ງຈິຕາເຂົ້າຕາມລມ ທໍາຄວາມ



ສູດລມໃນອາກາສເຂົ້າໄປໃນຄືຮະ ກຣຈາຍລມຄຽ່້ງທີ່ຈຶ່ງກລັບລົງ  
ມາທີ່ຫັ້າຜາກ ກລັບໄປກລັບມາໃນຮ່ວ່າງຫັ້າຜາກກັບກລາງ  
ກຣະໜ່ອມອຢູ່ເຊັ່ນນີ້ລັກ ၁ ເຖິ່ງວ ແລ້ວກົງນີ້ອຢູ່ກລາງກຣະໜ່ອມ  
ຕາມເຂົ້າໄປໃນຫຼາຍທີ່ ៥ ອີກຄືອ ລົງໃນສມອງທີ່ກລາງກະໂທລາກ  
ຄືຮະໄທ້ນີ້ອຢູ່ລັກຄຽ່້ງທີ່ ຈຶ່ງເລື່ອນຈົດໄຫ້ອອກໄປທີ່ກລາງ  
ກຣະໜ່ອມຂ້າງນອກ ກລັບໄປກລັບມາຕິດຕ່ອກນີ້ໃນຮ່ວ່າງກລາງ  
ສມອງກັບກລາງກຣະໜ່ອມຂ້າງນອກ ແລ້ວກົງນີ້ອຢູ່ທີ່ສມອງ ທຳຄວາມ  
ຮູ້ສຶກໃຫ້ກວ່າງຂວາງ ກຣຈາຍລມອັນລະເວີຍດຈາກສມອງໄທ້ລົງໄປ  
ເບື້ອງຕໍ່ເມື່ອທຳຈົມມາຄື່ງຕອນນີ້ແລ້ວ ບາງທີ່ຈະເກີດນິມີຕອງລມຂຶ້ນ  
ເປັນຕົ້ນວ່າ ຮູ້ສຶກຂຶ້ນໃນຄືຮະແລ້ວເຫັນຫີ່ຮູ້ສຶກໃຫ້ເລື່ຍວ ၇ ໄທ້  
ເຢືນ ၇ ຮັອນ ၇ ໄທ້ເປັນໄວເປັນໜ່ວຍສລັວ ၇ ຂຶ້ນ ບາງທີ່ກົມອງ  
ເຫັນກະໂທລາກຄືຮະຂອງຕົວເອງ ຄື່ງຍ່າງນັ້ນກົງຍ່າໄທ້ມີຄວາມ  
ຫວ່ານໄໝໄປຕາມນິມີຕົ່ງປາກສູງ ຖ້າເຮົາໄມ່ປ່ຽນຮາທີ່ຈະໄທ້ເປັນ  
ເຊັ່ນນັ້ນ ກົງໃຫ້ສູດລມຫາຍໃຈເຂົ້າໄປຢາວ ၇ ຄື່ງຫວັກ ນິມີຕ່ເຫລັ້ນ  
ກົງຈະຫາຍໄປຫັນທີ່

ເມື່ອເຫັນນິມີຕອນໄດ້ອັນທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ໄທ້ຕັ້ງສຕິຮູ້ອຢູ່ທີ່  
ນິມີຕແຕ່ໄທ້ເອົານິມີຕເດີຍວ ສູດແກ້ແຕ່ນິມີຕອນໄດ້ເປັນທີ່ສບາຍ  
ເມື່ອຈັບນິມີຕໄດ້ແລ້ວ ໄທ້ຂໍຍາຍນິມີຕນັ້ນອອກໄປໄທ້ໂທເທົ່າຄືຮະ  
ນິມີຕທີ່ຂາວສວ່າງນັ້ນມີປະໂຍໜນແກ່ກ່າຍແກ່ໃຈ ຄື່ອເປັນລມ  
ບຣີສຸທີ່ສະວາດ ລມບຣີສຸທີ່ສະວາດນີ້ ຍ່ອມເປັນເຄື່ອງພອກ

ท่านก่อวิสุณธรรมาจาน



ໂລທີໃນຮ່າງກາຍຂອງທ່ານໄດ້ອ່າຍັງດີ ສາມາດຈະປຣເຫດຫຼືອ  
ກຳຈັດທຸກຂ່າວທ່ານໃນຮ່າງກາຍໄດ້

ເນື່ອທຳໄດ້ເທິ່ງເຄີຍຈະຂອງຕະແລ້ວ ໄທ້ເລື່ອນລົງໄປຕັ້ງໄວ້ໃນ  
ຮູານທີ ៥ ດື່ອທຽບອັກ ແລ້ວໃຫ້ນັກເອົານິມິຕແໜ່ງລມໄປຕັ້ງໄວ້  
ຂໍາຍອອກໃຫ້ເຕີມທຽບອັກ ທຳລມອັນນັ້ນໃຫ້ຂາວໃຫ້ສ່ວ່າງ ກະຈາຍ  
ລມກະຈາຍແສງສ່ວ່າງໄປຫ້ວທຸກໆຂຸມຂັນຈົນກວ່າຈະມອງເຫັນສ່ວ່ານ  
ຕ່າງ ພ ຂອງຮ່າງກາຍປຣາກງູມເປັນກາພຂຶ້ນມາເອງ ຄ້າໄມ໌ຕ້ອງການ  
ກາພອັນນັ້ນກີໃຫ້ສຸດລມຫາຍໃຈຢາວ ພ ເສີຍ ເກ-ຕ ດົງ ກາພນັ້ນ  
ກີຈະຫາຍໄປທັນທີແລ້ວກະທຳຈິຕໃຫ້ນິ່ງອູ້ໂດຍກວ້າງຂວາງ ແມ່ຈະ  
ມີນິມິຕອະໄຣຜ່ານມາໃນຮ່າມມີແໜ່ງລມຍ່າເພິ່ງໄປຈັບເອາ ອຢ່າທຳຈິຕ  
ຫວັນໄຫວໄປຕາມນິມິຕປະຄອງຈິຕໄວ້ໃຫ້ດີ ທຳຈິຕໃຫ້ເປັນທີ່ນຶ່ງ  
ພຍາຍາມຕັ້ງຈິຕໄວ້ໃນອາຮມົນອັນເດີຍ ດື່ອລມຫາຍໃຈອັນລະເອີຍດ  
ແລ້ງຂໍາຍລມອັນລະເອີຍດນັ້ນໃຫ້ກວ້າງຂວາງອອກໄປຫ້ສະບັບກໍາຍ  
ເນື່ອທຳຈິຕຕຶ່ງຕອນນີ້ຈະຄ່ອຍເກີດວິຊ້າຄວາມຮູ້ຂຶ້ນຕາມລຳດັບ ກາຍ  
ຂອງເຮົາກີຈະເປົາເໜືອນປຸ່ນຍຸ່ນນຸ່ນ ໃຈກີຈະເອີບອື່ມ ນິ່ມນວລ ວິເກສັດ  
ໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂ່າຍສປາຍຈິຕເປັນຍ່າງຍິ່ງ ເນື່ອຕ້ອງການວິຊ້າ  
ຄວາມຮູ້ແລ້ວໃຫ້ທຳອ່າຍັງນີ້ຈົນກວ່າຈະຫຳນາງໃນການເຂົ້າ ໃນການອອກ  
ໃນການຕັ້ງອູ້ ເນື່ອທຳໄດ້ອ່າຍັງນີ້ແລ້ວ ນິມິຕຂອງລມ ດື່ອແສງສ່ວ່າ  
ຂາວ ພ ເປັນກ້ອນເປັນກລຸ່ມເຫຼັນນັ້ນຈະທຳເນື່ອໄຮກົກີດໄດ້ ເນື່ອ  
ຕ້ອງການວິຊ້າຄວາມຮູ້ຕ່າງ ພ ກີໃຫ້ທຳຈິຕນິ່ງ ວັງອາຮມົນທັງໝົດ



ໃຫ້ເຫັນວ່າ ແຕ່ຄວາມສ່ວ່າງຄວາມວ່າງອຍ່າງເດືອຍາ ເມື່ອປະສົງຄໍ  
ສິ່ງໄດ້ໃນສ່ວນວິຊາຄວາມຮູ້ ພາຍໃນແລະພາຍນອກ ຕານເອງແລະ  
ຜູ້ອ່ຳ ກີ່ໃຫ້ນີ້ຂຶ້ນໃນໃຈຄັ້ງທີ່ໜຶ່ງຫວື່ອສອງຄັ້ງ ກີ່ຈະເກີດຄວາມຮູ້  
ຫວື່ອນິມິຕເປັນພາພປະກຸບຂຶ້ນທັນທີ ເຮັດວຽກວ່າ **ມໂນກາພ** ຄໍາຈະ  
ໃຫ້ດີແລະໝໍານາງໃນສິ່ງເຫັນນີ້ ໃຫ້ຄຶກໜາກັບທ່ານຜູ້ເຄຍປົວບັດໃນ  
ທາງນີ້ຈະດືມາກເພຣະວິຊາຕອນນີ້ເປັນວິຊາທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກສາມາຟ  
ອຍ່າງເດືອຍາເທົ່ານີ້

ວິຊາໃນເຮືອງສາມັີນໜີ່ມີຢູ່ ແຜນກ ຄື່ອເປັນໄປກັບດ້ວຍ ໂລກີ່ຍ ອຍ່າງທີ່ນີ້ ເປັນໄປດ້ວຍ ໂຄງຕະ ອຍ່າງທີ່ນີ້ ວິຊາໂລກີ່ຍ ຄື່ອຕິດຄວາມຮູ້ຄວາມເຫັນຂອງຕານເອງນີ້ທີ່ນີ້ ຕິດສິ່ງທັງໝາຍທີ່ມາ ປຽກຟ້າໃຫ້ເຮົ້າເຮັດນີ້ອຍ່າງທີ່ນີ້ ວິຊາກົດ ສິ່ງທີ່ໃຫ້ເຮົ້າເຮັດ ດ້ວຍອຳນາຈແກ່ວິຊາກົດ ເປັນຂອງຈິງແລະຂອງໄມ່ຈິງເລືອປັນ ອູ້ດ້ວຍກັນທັງສິນ ແຕ່ຂອງຈິງໃນທີ່ນີ້ເປັນສ່ວນສັງຂາຮຽມທັງສິນ ຂຶ້ນເຊື່ອວ່າສັງຂາແລ້ວຍ່ອມໄມ່ເຖິງໄມ່ມັນຄົງຄາວຣ ລະນັ້ນເມື່ອ ຕ້ອງກາຮູ້ຕ່ອໄປ ໃຫ້ຮົມສິ່ງທີ່ໃຫ້ເຮັດທັງໝາດເຂົ້າມາເປັນ ຈຸດອັນເດີຍວ ຄື່ອ ເອກັດຕາຮົມ ໃຫ້ເຮັດເປັນສັກພັນເດີຍກັນ ທັງໝາດ ເຂວິຊາຄວາມຮູ້ທັງໝາຍເຫຼຳນັ້ນເຂົ້າມາຮົມອູ້ໃນຈຸດ ອັນນັ້ນ ຈະນູ້ແຈ້ງເຮັດຈິງວ່າສິ່ງທັງໝາຍເຫຼຳນີ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວຍ່ອມ ດັບໄປເປັນຮຽມດາ ແລ້ວຍ່າຍືດຄື່ອໃນສິ່ງທີ່ຮູ້ທີ່ເຮັດມາເປັນຂອງ ຂອງຕານ ອຍ່າຍືດຄວາມຮູ້ຄວາມເຫັນທີ່ເກີດຈາກຕານມາເປັນຂອງຂອງຕານ ໃຫ້ປ່ອຍວາງໄປເລີຍຕາມສັກພ ສໍາໄປຍືດອາຮມົນກໍເທິກັບຍືດທຸກໆ ຍືດຄວາມຮູ້ຂອງຕານຈະເກີດເປັນເຫດຸແທ່ງທຸກໆ ຄື່ອສຸມຫຍ້

ລະນັ້ນ ຈິຕທີ່ນີ້ເປັນສາມັີແລ້ວເກີດວິຊາ ວິຊານັ້ນເປັນ ມຽດສິ່ງທີ່ເຮົ້າຕ່າງ ຈີ່ທີ່ຝ່າຍໄປຝ່າຍມາເປັນທຸກໆ ຈິຕເຮົາອ່າ ເຂົ້າໄປຍືດເຂວິຊາ ອຍ່າເຂົ້າໄປຍືດເຂວິຊາອາຮມົນທີ່ມາແສດງໃຫ້ເຮົ້າ ປ່ອຍວາງໄປຕາມສັກພ ທຳຈິຕໃຫ້ສັບຍ ໄມ່ຍືດຈິຕ ໄມ່ສົມມຸຕີ ຈິຕຂອງຕານເອງວ່າ ເປັນອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້ ສໍາຍັງສົມມຸຕີຕານເອງອູ້

ຕរາບໄດ ກີເປັນອວິຊາອູ້ຕຽບນັ້ນ ເມື່ອຮູ້ໄດ້ໂດຍອາກາຮອຍ່າງນີ້ ກີຈະກາລາຍເປັນໂລກຕະຫຶ່ນໃນຕານ ຈະເປັນບຸນຸ້າຄຸລອຍ່າງປະເລີຈີ ສູງສຸດໃນຈານະທີ່ເປັນມານຸ່າຫຼີ່ພຸທ່ອປະເທິງຂອງພະພຸທ່ອເຈົ້າ

- ດ້າຈະສຽງໃຫ້ສັນເຂົາແລ້ວ ພັກໃນການປົງປັບຕົກມືດັ່ງນີ້ ຂຶ້ວ
๑. ກຳຈັດອາຮມັນທີ່ຂ້າວອກຈາກຈິຕີໃຫ້ໜົມ
  ๒. ທຳຈິຕີໃຫ້ອູ້ໃນອາຮມັນທີ່
  ๓. ອາຮມັນທີ່ດີຕ່າງ ຈີ ໃຫ້ຕ້ອນເຂົ້າໄປຮວມອູ້ໃນຈຸດອັນເດືອນ

### ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ເຄັກຄຕາຮມັນ

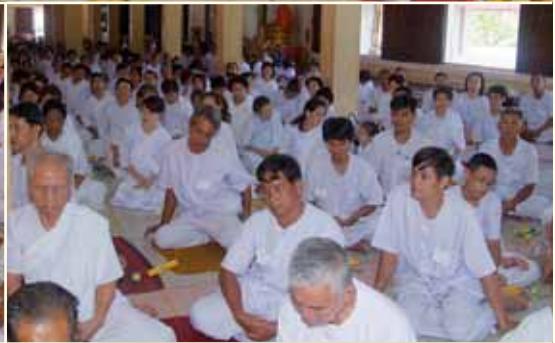
๔. ພິຈາລະນາອາຮມັນທີ່ນີ້ນັ້ນໃຫ້ເປັນ ອົນຈັຈັງ ໄນເຖິງທຸກໆຂັ້ງ ເປັນທຸກໆຂົ້ນ ອັນຕາຕາ ໄນໃຊ້ຕົວຕາ ສັຕົວບຸດຄຄລ ວ່າງປෙລ່າ
៥. ວາງອາຮມັນທີ່ດີແລະອາຮມັນຂ່າວໄປຕາມສກາພຂອງອາຮມັນພຣະດີແລະຂ້າຍໝອມອູ້ດ້ວຍກັນ ມີສກາພເສມອກັນ ວາງຈິຕີໄວ້ຕາມສກາພຂອງຈິຕີ ຫຼືໄວ້ຕາມສກາພແໜ່ງຮູ້ ຮູ້ນັ້ນ ໄນຮູ້ຈັກເກີດໄມ້ຮູ້ຈັກດັບ ນັ້ນແລ ຂຶ້ວ ສັຕິຮຣມ ດີກົງຮູ້ ດີໄນ້ໃຊ້ຮູ້ ຫຼືໄນ້ໃຊ້ດີຂ້າງກົງຮູ້ ຫຼືໄນ້ໃຊ້ຂ້າວ ຂ້າໄນ້ໃຊ້ຮູ້ ດີ ຫຼືໄນ້ຕິດຄວາມຮູ້ ຫຼືໄນ້ຕິດສິ່ງທີ່ຮູ້ນັ້ນແທລະ ຂຶ້ວ ອັນປຣິສຸທິ່ພຸດຜ່ອງເໜືອນນຳທີ່ຢູ່ໃນບັນຫາ ລະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າ ອສັງختຮາຕຸ ເປັນຮາຕຸແທ້ເມື່ອໄຄຣທຳໄດ້ເຫັນນີ້ ກີຈະເຫັນຂອງດີວິເຕະເກີດຂຶ້ນໃນໄຈແທ່ງຕານ ຈະເປັນກຸ່າຄລວາສນາບາຮມັນທີ່ກີຈະເຫັນພູ້ປົງປັບຕົກໃນທາງສມຄກຣມຈານ ວິປະສສນາກຣມຈານ ຈະໄດ້ຜລ ແລ້ວ ປະກາດັ່ງກ່າວມາ ຂຶ້ວ

**ໂລກີຍຜລ** ທີ່ຈະໄໜສໍາເຮົາຈປະໂຍ້ນອນນາມຝ່າຍຂອງຮ່າງກາຍແຫ່ງທ່ານ ແລະ ດາວອື່ນທ່າວ່າ ໄປໃນສາກລໂລກນີ້ປະກາດໜຶ່ງ ປະກາດທີ່ ๒ ຈະໄດ້ **ໂລກຸຕຣຜລ** ອັນເປັນປະໂຍ້ນອນນາມຝ່າຍໃນດ້ານຈິຕໃຈຂອງທ່ານມີຄວາມສຸຂໍຄວາມເຢືອກເຢືນແລະ ດວມຮາບຮົ່ວໜີນບານ ກີຈະ ຄື່ງພຣະນິພພານເປັນເບື້ອງໜ້າ ໂນ່ວ່ມ່ວ່າ ໄປ ຕ້ອງເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ

ໄດ້ອරຮາຊີບາຍມາໂດຍຍ່ອ ພອເປັນທັວຂ້ອນປົງປັບຕິຂອງທ່ານ ພຸຖທະບຽນທັນປັບຄື່ອພຣະພຸຖທະຄາສານາ ທາກທ່ານມີຄວາມສົງສ້າຍ ຂັດຂ້ອງຈາກກາຮປົງປັບຕິຕາມແນວຄວາມຄົດດັ່ງກ່າວໄວ້ໃນຕໍາຮາເລ່ມນີ້ໂດຍປະກາດໄດ້ ຈະ ຕ້ອງກາຈະຄືກ່າຍຈາກຜູ້ໃຫ້ແນວຄວາມຄົດທີ່ກ່າວມານີ້ ຍິນດີທີ່ຈະສ່ວຍເຮົາມີ້ແຈງຂ້ອນສົງສ້າຍຂອງທ່ານຕາມກໍາລັງຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ເຂົ້າຍັນ ເພື່ອໄໜສໍາເຮົາສັນຕິສຸຂົນທາງພຣະຄາສານາໂດຍທ່ວໜ້າກັນ

ສໍາຫຼັບຜູ້ປົງປັບຕິທ່າວ່າ ໄປ ດາວທີ່ຈະຢືດເກວົງທີ່ ๒ ດັ່ງຕ້ອງໄປນີ້ ຜົ່ງຈະໄດ້ຮັບຄວາມສະດວກສປາຍກວ່າແບບທີ່ ๑ ທີ່ກ່າວມາແລ້ວ







พิธีบวชพราหมณ์ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๑



## វិធានរបាយការណ៍

## ମ୍ୟାନମ୍ବିର ପାତା

๑. ให้ภาวนा พุทธ ลอมเข้ายาว ๆ ໂນ ลอมออกยาว ๆ ก่อน ๓ ครั้ง หรือ ๗ ครั้ง (คำภาวนากับลมให้ยาวเท่ากัน)

## ๒. ให้รัฐบาลเข้ามายกออกโดยชัดเจน

๓. ให้รู้จักสังเกต瘤ในเวลาเข้าอกกว่า มีลักษณะอย่างไรสบายนหรือไม่สบายน กว้างหรือแคบ ขัดหรือสะดาวก ช้ำหรือเร็ว สั้นหรือยาว ร้อนหรือเย็น ถ้าไม่สบายนก็ให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขจนได้รับความสะดวกสบาย เช่นเข้ายาวออกยาวไม่สบายนให้เปลี่ยนเป็นเข้าสั้นออกสั้น เป็นต้น จนกว่าจะได้รับความสบาย เมื่อได้รับความสบายสะดวกดีแล้ว ให้กระจาย瘤ที่สบายนั้นไปในส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น สรุด瘤เข้าไปที่ท้ายทอย ปล่อยลงไปในกระดูกลันหลังให้ตลอดถ้าเป็นเพศชายให้ปล่อยไปตามขาขวากะลุถึงปลายเท้าแล้ว กระจายไปในอากาศแล้วก็กลับมาสูดใหม่ ปล่อยเข้าไปในท้ายทอย

ປລ່ອຍລົງໄປໃນກະດຸກລັນທັງ ປລ່ອຍໄປຕາມຂ້າຍທະລຸດື່ງ  
ປລາຍເຫົາແລ້ວກະຈາຍໄປໃນອາກາສ ແລ້ວກົກລັບມາປລ່ອຍຕັ້ງແຕ່  
ທ້າຍທອຍຜ່ານໄໝລ໌ທັ້ງສອງຄື່ງຂ້ອຄອກ ຂໍ້ອມື່ອ ທະລຸດື່ງປລາຍນີ້  
ກະຈາຍໄປໃນອາກາສ ແລ້ວກົກປລ່ອຍລົງຄອຫຍກະຈາຍໄປທີ່ຂ້ວປອດ  
ຂ້ວຕັບກະຈາຍເຮືອຍລົງໄປຈຸນຄື່ງກະພະເບາ ກະພະໜັກ ແລ້ວ  
ກົກສູດລມໝາຍໃຈເຂົ້າໄປຕຽງກລາງອກ ທະລຸໄປຈຸນຄື່ງລຳໄສ້ ກະຈາຍ  
ລມສປາຍເໜ່ານີ້ເທົ່າວິຖີ່ກັນໄດ້ ຈະໄດ້ຮັບຄວາມສະດວກສປາຍຂຶ້ນ  
ມາກ (ຄ້າເປັນເພັນທີ່ມາຍໃຫ້ກະຈາຍລມທາງໜ້າຍກ່ອນ ເພຣະເພັນ  
ທີ່ມາຍແລ້ວຢ່າຍເລັ້ນປະສາທຕ່າງກັນ)

**๔. ໃຫ້ຮັຈຂໍາຍາລມອອກເປັນ ແ ແບບ ຄື່ອ**

- ๑) ເຂ້າຍາວອອກຍາວ
- ๒) ເຂ້າລັ້ນອອກລັ້ນ
- ๓) ເຂ້າລັ້ນອອກຍາວ
- ๔) ເຂ້າຍາວອອກລັ້ນ

ແບບໄດ້ເປັນທີ່ສປາຍໃຫ້ເອາແບບນັ້ນ ພວກເຮົາໃຫ້ສປາຍໄດ້  
ທຸກແບບຍິ່ງດີ ເພຣະສປາພຂອງບຸດຄລມໝາຍໄຈຍ່ອມເປີ່ຍິນແປລັງ  
ໄດ້ທຸກເວລາ

**៥. ໃຫ້ຮັຈທີ່ຕັ້ງຂອງຈິຕ ສູ້າໂທນເປັນທີ່ສປາຍຂອງຕ້ວ  
ໃຫ້ເລືອກເອາສູ້ານັ້ນ (ຄົນທີ່ເປັນໂຮຄເລັ້ນປະສາທປວດຄື່ອງ  
ທ້າມ  
ຕັ້ງຂ້າງປັນ ໃຫ້ຕັ້ງອ່າງສູງຕັ້ງແຕ່ຄອຫຍລົງໄປ ແລະທ້າມສະກັດຈິຕ**

ສະກາດລມ ໄທັປລ່ອຍລມຕາມສບາຍ ປລ່ອຍໃຈຕາມລມເຂົ້າລມອອກ  
ໄທ້ສບາຍ ແຕ່ອຢ່າໄທ້ທີ່ໄປຈາກວ່າງຂອງລມ) ສູານແຫລ່ານັ້ນໄດ້ແກ່

๑. ປລາຍຈຸກ ແລ. ກາລາງຄື່ອງປະ ຕ. ເພດານ ແລ. ດອຫໂຍ

៥. ລຶ້ນປີ່ ໖. ມູນຍົບ (ສະດືອ) ນີ້ສູານໂດຍຢ່ອດືອຖືທີ່ພັກຂອງລມ

**໬. ໃຫ້ຮູ້ຈັກຂໍາຍາຍຈິຕ** ດືອກທຳຄວາມຮູ້ສຶກໃຫ້ກ້ວາງຂວາງອອກ  
ໄປທັ້ງສຽງພາກຄົກກາຍ

**໧. ໃຫ້ຮູ້ຈັກປະສານລມ** ແລະຂໍາຍາຍຈິຕອອກໃຫ້ກ້ວາງຂວາງ  
ໃຫ້ຮູ້ສ່ວນຕ່າງ ໆ ຂອງລມ໌ທີ່ມີອຸ່ນໃນຮ່າງກາຍນັ້ນກ່ອນແລ້ວຈະໄດ້ຮູ້  
ໃນສ່ວນອື່ນ ໆ ທີ່ໄປອົກມາກ ດືອກຮຽມຈາຕິລມມີຫລາຍຈຳພວກ  
ລມເດືອນໃນເລັ້ນປະສາທ ລມເດີນທຸ່ມເລັ້ນປະສາທທ່ວ່າ ໆ ໄປ ລມ  
ກະຈາຍອອກຈາກເລັ້ນປະສາທເລ່ນແທກແຜ່ງໄປທັ້ງທຸກໝູມຂນ  
ລມໃຫ້ໂທເຊແລະໃຫ້ຄຸນຍ່ອມມີປັນອຸ່ນໂດຍຮຽມຈາຕິຂອງມັນ

ສຽງແລ້ວກີ່ຄື່ອ

๑. ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພລັງງານທີ່ມີອຸ່ນໃນຮ່າງກາຍທຸກສ່ວນຂອງ  
ຄນເຮົາທຸກຄນໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເພື່ອຕ່ອສູ້ສຶ່ງຕ່າງ ໆ ໃນຕ້ວ່າ ເຊັ່ນ ໄມສບາຍ  
ໃນຮ່າງກາຍ ເປັນຕົ້ນ

๒. ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມຮູ້ທີ່ມີອຸ່ນແລ້ວໃນຕ້ວ່າຂອງຄນທຸກຄນໃຫ້  
ແຈ່ມໄລຂຶ້ນ ເພື່ອເປັນຫລັກວິຊາ ວິມຸຕີ ວິສຸທົ່ງ ຄວາມໜົມຈຸດ  
ສະອາດໃນທາງຈິຕໃຈ

ຫລັກອານາປາ ທັ້ງ ๗ ຂໍອນນີ້ຄວາມຄື່ອໄວ້ເປັນຫລັກສູງຕາງ

เพราะเป็นเรื่องสำคัญของอาณาป่า ทั้งสิ้น เมื่อรู้เรื่องสำคัญเหล่านี้แล้ว ก็เท่ากับว่าได้ตัดถนนเส้นใหญ่ ส่วนถนนซอยนั้นไม่สำคัญ คือส่วนปลีกย่อยของอาณาป่า นั้นยังมีอยู่อีกมาก แต่เมื่อค่อยสำคัญ จะนั้น จึงควรปฏิบัติและดำเนินตามแบบนี้ไว้ให้มาก ท่านจะได้รับความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งที่เดียว

ถ้าท่านรู้จักการปรับปรุงเก็บไข่ลงหายใจของตัวเองโดยสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ก็เท่ากับว่าคนในบ้านของท่านเป็นคนดีส่วนปลีกย่อยนั้นเปรียบเหมือนคนนอกบ้านคือแยก ถ้าคนในบ้านของเราดี คนนอกบ้านก็ต้องดีไปตามเรา คนนอกบ้านหรือแยกในที่นี้ได้แก่ **นิมิต** ต่าง ๆ และลมสัญจรที่จะต้องผ่านไปผ่านมาในรัศมีแห่งลมของเราที่ทำอยู่ เช่น นิมิตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากลมให้ปรากฏเป็นรูป บางที่เกิดเป็นแสงสว่างขึ้น บางที่ปรากฏเป็นรูปคนหรือรูปสัตว์ เป็นตัวเองหรือคนอื่น บางคราวเกิดนิมิตขึ้นทางหู เช่น ได้ยินเสียงคำพูดของบุคคลผู้อื่น จำได้บ้างไม่ได้บ้าง บางคราวให้ปรากฏกลิ่นต่าง ๆ ขึ้นทางจมูก บางที่ก็เป็นกลิ่นหอม บางที่ก็เหม็นเหมือนซากศพ บางคราวหายใจเข้าไปให้เกิดความอิ่มเอิบซึ่งชาบไปทั่วสรพังค์ กาวยันไม่รู้สึกหิวข้าวหิวน้ำ บางคราวให้เกิดสัมผัสขึ้นในทางกายให้มีอาการอุ่น ๆ ร้อน ๆ เย็น ๆ ชา ๆ ล่ายไปล่ายมา ตามสรพังค์กาย บางที่ให้ผุดขึ้นทางจิตใจซึ่งเราไม่เคยนึกคิด

## ກົດຂຶ້ນໄດ້

ສິ່ງທັງໝາຍແຫລ່ານີ້ ຂຶ້ວາວ່າ “ແຂກ” ກ່ອນທີ່ເຮົາຈະຮັບແຂກ  
ແຫລ່ານີ້ ໄທ້ປັບປຸງຈົດແລະລມຫາຍໃຈຂອງຕົວໃຫ້ເຮືຍບ້ອຍແລະ  
ມັນຄົງເລີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຄ່ອຍຮັບແຂກ ການທີ່ເຮົາຈະຕ້ອນຮັບແຂກແຫລ່າ  
ນີ້ເຮົາຕ້ອນບັນດັບປັບປຸງແຂກໃຫ້ອູ້ຢູ່ໃນອໍານາຈຂອງເຮົາເລີຍກ່ອນ  
ຄ້າແຂກໄມ່ອູ້ຢູ່ໃນອໍານາຈບັນດັບບັນຫາຂອງເຮົາ ອຳເປີ່ງໄປຄຸກຄົລື  
ກັບເຂົາ ເຂົາຈະນຳຄວາມເລື່ອມເລີຍມາສູ່ເຮົາໄດ້ ຄ້າຫາກເຮົາຮູ້ຈັກ  
ປັບປຸງເຂົາ ສິ່ງແຫລ່ານັ້ນກີຈະເປັນເຄື່ອງສັນບສັນນຸ່າເຮົາຕ່ອງໄປ

ການປັບປຸງນັ້ນ ໄດ້ແກ່ການເຈົ້າຢູ່ **ປົກການນິມິຕ** ດືອນ  
ໃຫ້ຂໍຍາຍສິ່ງທີ່ປຣາກວູມານັ້ນໃຫ້ເປັນໄປຕາມອໍານາຈແກ່ຈົດ ດືອນ  
ທຳໃຫ້ເລີກ ໃຫ້ໂຕ ໃຫ້ໄກລ໌ ໃຫ້ໄກລ ໃຫ້ເກີດ ໃຫ້ດັບ ໃຫ້ມື້ໜ້າ  
ນອກໜ້າໃນກີໄດ້ ສິ່ງແຫລ່ານີ້ຈຶ່ງຈະເປັນປະໂຍ້ນໃນການທຳຈົດ  
ຄ້າຄລ່ອງແຄລ່ວໜ້າຢູ່ໃນນິມິຕແຫລ່ານີ້ ກົດຈະກ່າຍເປັນວິຊາ ເຊັ່ນ  
**ຕາທິພຽງ** ເທິນຮູບໂດຍໄມ່ຕ້ອງລື່ມຕາ **ຫຼູທິພຽງ** ພັງເລື່ອງໄກລໄດ້  
**ຈມູກທິພຽງ** ດມກລິ່ນໄກລໄດ້ **ລື້ນທິພຽງ** ດື່ມຮສຂອງຮາຕຸຕ່າງ ພ  
ໜຶ່ງມື້ອູ້ຢູ່ໃນອາກາສຮາຕຸວັນຈະເປັນປະໂຍ້ນແກ່ຮ່າງກາຍ ສາມາດ  
ປ້ອງກັນຄວາມທິວຄວາມອຍກໄດ້ສັນຜັສອັນເປັນ **ທິພຽງ** ຈະເກີດຂຶ້ນ  
ໃນທາງກາຍ ເຊັ່ນ ເຮົາຕ້ອນການຄວາມເຍັນກີຈະເຍັນຂຶ້ນ ຕ້ອງການ  
ຄວາມຮ້ອນກີຈະຮ້ອນຂຶ້ນ ຕ້ອງການຄວາມອຸ່ນກີຈະປຣາກວູ້ຂຶ້ນ ຕ້ອງການ  
ຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງຮ່າງກາຍກີຈະມີຂຶ້ນ ເພຣະຮາຕຸທັງໝາຍທີ່ຈະໄທ

ท่านก่อสันกรณ์



gapawadprachayaanwicitizayi somi thivirajary (หลวงปู่ลิงห์ ขนาดยาคโน)  
ที่วิหารสุทธิธรรมรังสี

ປະໂຍຈົນແກ່ຮ່າງກາຍຊື່ມີອຸ່ນໃນໂລກກີຈະແລ່ນເຂົ້າມາປຣາກູໃນ  
ກາຍຂອງເຮົາ ດວງໃຈກີຈະເປັນທີພຍໍ ແລະ ມີຄໍາຈາສາມາດຈະ  
ທຳໄຫ້ເກີດຢານຈັກໜຸ່ເຊັ່ນ ປຸພເພນິວສານຸ່ສສຕິຢານ ຮະລືກ໌ຫາຕີ  
ໄດ້ ຈຸຕູປປາຕູການ ຮູ້ຈັກຄວາມເກີດຕາຍຂອງສັຫວົວມາອ່າງໄຣ  
ໄປອ່າງໄຣ ອາຈທຽບໄດ້ ອາສວັກຂີຍຢານ ຄວາມຮູ້ເປັນເຫດຖື່  
ຈະພອກອາສະກິລັສໃຫ້ສິນໄປຄ້າເວົາເປັນຜູ້ມີສົດີປ່ານຢາຍ່ອມຮັບແຂກ  
ມາທຳການໃນບ້ານຂອງເຮົາໄດ້ເປັນອ່າງດີ

ນີ້ເປັນສ່ວນປລຶກຍ່ອຍໃນການປົງປັດອານາປານສຕິໂດຍຍ່ອ  
ລະນັ້ນສິ່ງທັງໝາຍທີ່ກ່າວມາໃຫ້ທບທວນດູໄທດີ ອ່າງເພິ່ນຍິນດີ  
ໃນສິ່ງທີ່ປຣາກູ ອ່າງເພິ່ນຮ້າຍຫີ່ອປົງປັດໃນສິ່ງທີ່ປຣາກູ  
ຄວາມຕັ້ງຈິຕເປັນກາລາງ ທບທວນດູໃຫ້ຮັບຄອບລະເອີຍດລະອອເລີຍ  
ກ່ອນວ່າ ເປັນຂອງຄວາມເຊື່ອຄື່ອໄດ້ຫີ່ອໄມ່ ມີມະນັ້ນຈະເປັນເຫດຖື່ໄທ  
ລຳຄັ້ງຜິດໄປກົງ ຕີ່ ຂ້ວ່າ ຖຸກ ຜິດ ສູງ ຕໍ່າ ທັ້ງໝາດມັນລຳຄັ້ງອູ່  
ທີ່ດວງຈິຕຂອງເຮົາລາດຫີ່ອໂໄໝ ຮູ້ຈັກພລິກແພລັງດັດແປລັງເກີ່ໄຂ  
ເມື່ອດວງຈິຕຂອງເຮົາເປັນຜູ້ໂໄໝອ່ອຍ່ເລົວ ແມ່ຂອງສູງອາຈຈະກລາຍເປັນ  
ຂອງຕໍ່າ ຂອງດີ່ອາຈຈະກລາຍເປັນຂອງຂ້ວ່າ

ຄ້າທາກເຮົາໄດ້ຮູ້ເຮື່ອງຮາວຕ່າງ ພ ຂອງລມແລະສ່ວນປລຶກຍ່ອຍ  
ຂອງລມກີຈະໄດ້ຮູ້ໃນ ອຣີຍສັຈຊຣຣມ ນອກຈາກນັ້ນຍັງເປັນທັງທາງ  
ບຣຣເທາຖຸກໍ່ຂອງຮ່າງກາຍໄດ້ອ່າງດີອີກ ຕ້າສຕິເປັນຕ້ວຍາ ລມ  
ອານາປາ ເປັນກະຮະສາຍ ເມື່ອສຕິເຂົ້າໄປພອກແລ້ວຍ່ອມບຣີສຸທີ່

ລມທີບປຣິສຸທີ່ຈະສັງໄປພອກໂລທິຕ່ຕ່າງ ຈຳໃນຮ່າງກາຍໃຫ້ສະອາດເມື່ອໂລທິຕ່ສະອາດແລ້ວເປັນແຫດູຈະບຣາເຖໂຮຄວ້າຍຕ່າງ ຈຳໃນຕ້າວໄດ້ຄ້າເປັນຜູ້ມືໂຮຄເລັ້ນປະລາທປະຈໍາຍູ່ແລ້ວກົຈະຫາຍໄດ້ອ່າງດີທີ່ເດືອນນັກງົມຢັງສາມາດຈະສ້າງຄວາມເຂັ້ມເຂັ້ງຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂົງຢືນຢັນ ເມື່ອຮ່າງກາຍໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂ ຈິຕິຈິກສົງປີໄດ້ອ່າງດີ ເມື່ອຈິຕິສົງປີໄດ້ເຊັ່ນນັ້ນຢ່ອມເກີດກຳລັງ ສາມາດທີ່ຈະຮະຈັບເວທນາໃນເວລາທີ່ນັ່ນສາມາດໃຫ້ທັນທານໄດ້ຫລາຍໜ້ວໂມງ ເມື່ອກາຍສົງປີຈາກເວທນາ ຈິຕິຢ່ອມສົງປີປາສຈາກນິວຽນໄດ້ອ່າງດີກາຍກົມືກຳລັງ ໄຈກົມືກຳລັງ ເຮັດວຽກວ່າ “ສາມາດພັ້ນ”

ເມື່ອສາມາດມືກຳລັງເຊັ່ນນັ້ນແລ້ວ ຍ່ອມເກີດປັ້ງປຸງ ສາມາດຈະແລ້ວເຫັນ ຖຸກ໌ ສມຸຫຍ້ ນິໂຮ ມຣຄ ແຈ້ງປະຈັກຢືນຢັນໃນລມຫາຍໃຈຂອງຕ້າວທີ່ມີຍູ່ທຸກຄົນ ຄ້າຈະອົບປາຍກົມືກຳໄດ້ຄວາມຍ່າງນີ້ຄືວ່າລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກເປັນ ທຸກຂໍສົຈ ລມເຂົ້າເປັນຫາຕິທຸກ໌ ລມອອກເປັນມຽນທຸກ໌ ໄນຮູ້ຈັກລມເຂົ້າໄໝຮູ້ຈັກລມອອກ ໄນຮູ້ລັກໝະນະຂອງລມເປັນ ສມຸຫຍ້ສົຈ ລມອອກຮູ້ວ່າວ່າອອກ ລມເຂົ້າຮູ້ວ່າເຂົ້າ ຮູ້ລັກໝະນະຂອງລມໂດຍຫັດເຈັນເປັນ ສັນມາທິງູ້ ອົງຄ ອົງຍມຣຄ ຂຶ້ມືຄວາມເຫັນຄູກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງຂອງລມຫາຍໃຈ ທາຍໃຈແບບໄດ້ໄນ່ສປາຍກົມືກູ້ ແລະຮູ້ຈັກວິທີແຕ່ງລມຫາຍໃຈຂອງຕ້າວວ່າ ແບບນີ້ໄນ່ສປາຍເຮົາຈະຕ້ອງຫາຍໃຈແບບນີ້ຈຶ່ງຈະເປັນທີ່ສປາຍ ນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ສັນມາສັງກັປປະ ດຳວິຫຼອບຈິຕິສັງຂາຮູ້ງນີ້ກົດົດວິຕາກວິຈາຣນີ້ໃນກອງລມ

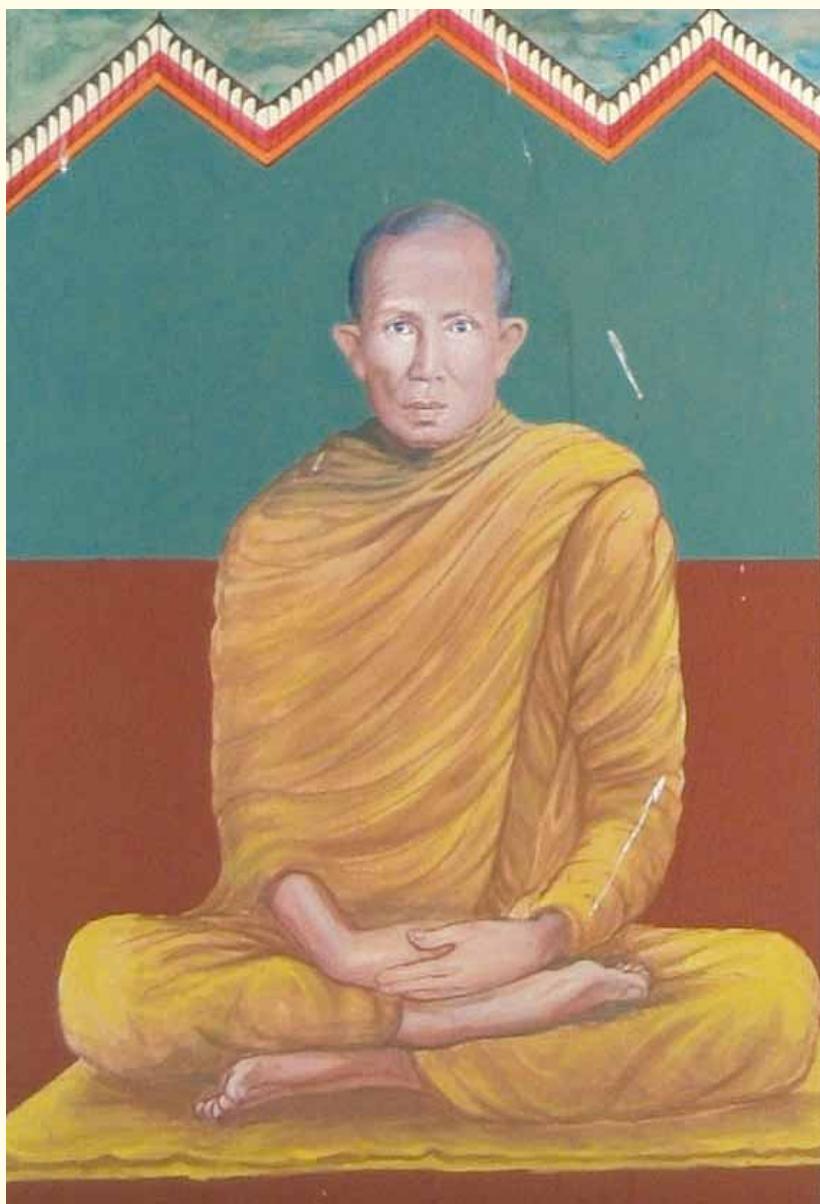
ທັງປວງອູ້ໂດຍສອບຮື່ອວ່າ **ສັມມາວາຈາ** ວາຈາສອບຮູ້ຈັກວິທີ ປັບປຸງ  
ລມຫາຍໃຈຂອງຕານໂດຍວິທີການຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ພາຍໃຈເຂົ້າຍາວອກຍາວ  
ຫາຍໃຈເຂົ້າສັ້ນອອກສັ້ນ ຫາຍໃຈເຂົ້າສັ້ນອອກຍາວ ຫາຍໃຈເຂົ້າຍາວ  
ອອກສັ້ນ ຈນໄປຢູ່ລມອັນເປັນທີ່ສຳບາຍແທ່ງຕານ ດັ່ງນີ້ ຂໍ້ອວ່າ **ສັມມາ**  
**ກົມມັນຕະ** ກາຮງານສອບ ຮູ້ຈັກທຳລມຫາຍໃຈຟອກໂລທິຕິໃນຮ່າງກາຍ  
ໃຫ້ສະຄາດບຣິສຸທີ່ເລົ່ວສັ່ງໄປໜ່າຍເລື່ອເລີ່ຍງທ້າຍວັດຖຸ ຮູ້ຈັກແຕ່ງລມ  
ໃຫ້ເປັນທີ່ສຳບາຍຂອງຮ່າງກາຍ ຮູ້ຈັກປະກອບລມໃຫ້ເປັນທີ່ສຳບາຍ  
ແທ່ງດວງຈິຕ່າຍໃຈເຂົ້າໄປອິມກາຍ ອິມຈິຕ ນີ້ເຮີຍກວ່າ **ສັມມາອາຊີວະ**  
ເລີ່ຍງຫົວໜ້າສອບ ຮູ້ຈັກພຍາຍາມເປີ່ຍືນລມຫາຍໃຈຂອງຕານ ຈນເປັນ  
ທີ່ສຳບາຍກາຍສຳບາຍຈິຕ ຄ້າຍັງໄມ້ໄດ້ຮັບຄວາມສຳບາຍເກີດຂຶ້ນໃນຕ້າວ  
ກີ່ພາກເພີຍພຍາຍາມອູ້ເຮືອຍໄປອູ້ຍ່າງໜັ້ນ ນີ້ເຮີຍກວ່າ **ສັມມາ**  
**ວາຍາມະ** ເພີຍຮອບ ຮູ້ລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກທຸກຂະແໜງເວລາ ແລະ  
ຮູ້ກອງລມຕ່າງໆ ທີ່ມີອູ້ໃນຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ ລມພັດຂຶ້ນເບື້ອງບນ  
ລມພັດລົງເບື້ອງຕໍ່າ ລມພັດໃນທ້ອງ ລມພັດໃນລໍາໄສ ລມພັດໄປ  
ຕາມຂຶ້ນເນື້ອຈາບໜ້າໄປທ່ວ່າທຸກໝູມຂນ ມີສົຕິສັນປັບຜູ້ຜູ້ ຕາມຮູ້  
ອູ້ທຸກຂະແໜງລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ນີ້ເຮີຍກວ່າ **ສັມມາສັດ** ຮະລິກສອບ  
ດວງຈິຕສັງບອູ້ໃນເຮືອງຂອງລມຍ່າງເດືອຍວ່າ “ໄມ້ໄປເໜື່ອວາເອາ  
ອາຮມັນຍ່າງໜີ່ນີ້ຂ້າມາແທຮກແສງ ທຳໄປຈຸນລມລະເອີຍດ ເປັນ  
ອັປປະາຄານ ຈນກວ່າຈະເກີດ ວິປະສົນາຜູ້ຜູ້ ຂຶ້ນໃນທີ່ນັ້ນ ເຮີຍກ  
ວ່າ **ສັມມາສາມາດ** ຕັ້ງໃຈໄວ້ສອບ

นึกถึงลมเรียกว่า **วิตก** กระจายลมขยายลมเรียกว่า **วิจาร** ลมได้รับ **ความสะดวก** ทั่วถึงแล้วก็อิมกายอิมจิตเรียกว่า **ปิติ** กาย **ไม่กระวนกระวาย** ใจไม่กระลับกระล่ายก็เกิดสุข เมื่อได้รับความสุขแล้ว **จิตย่อ้มไม่สาย** ไปสู่อารมณ์อื่น ย่อ้มแบบสนิทอยู่กับ อารมณ์เดียว เรียกว่า **เอกคคตารมณ์** นี้ เรียกว่า สัมมาสมารishi เป็นองค์ใน องค์อริยมรรค **มรรคสัจ** ทั้งหมดที่กล่าวมา คือ **ศีล สมาริ ปัญญา** เข้ามา สั้นนิบัต ในดวงจิต ได้แล้วโดยสมบูรณ์ย่อ้มทำให้ **รู้แจ้ง** ในกองลม ทั้งปวงว่า หายใจอย่างนี้เป็นเหตุให้เกิด **อกุศลจิต** หายใจอย่างนั้นเป็นเหตุให้เกิด **กุศลจิต** และไม่ติดอยู่ใน กายสังขาร คือลม **ไม่ติดอยู่ใน วจิสังขาร** **ไม่ติดอยู่ใน จิตสังขาร** ทั้งฝ่ายดีและฝ่ายชั่ว ปล่อยวางไปตามสภาพแห่งความเป็นจริง นี้เรียกว่า **นิโรหสัจ**

ถ้าจะย่นอริยสัจ ๔ ให้สั้นเข้าไปอีกอย่างหนึ่งก็คือลมหายใจเข้าออกเป็น **ทุกขสัจ** **ไม่รู้จักลมหายใจเข้า** **ไม่รู้จักลมหายใจออกเป็น** **สมุทัยสัจ** หรืออวิชชาโมหะ ทำให้แจ้งในกองลมทั้งปวงจนละได้ไม่ยึดถือ เรียกว่า **นิโรหสัจ** ที่มีสติสัมปชัญญะประจำอยู่ในกองลมเรียกว่า **มรรคสัจ** เมื่อปฎิบัติได้เช่นนี้ก็ซื่อว่าเป็นผู้ปฎิบัติถูกต้องตามแนวทางของアナปานา เป็นผู้มีวิชชา อาจรู้ของจริงทั้ง ๔ อย่างได้อย่างชัดเจน ย่อ้ม



ก้านก่อสือนกรรมฐาน



ภาพวาดหลวงปู่กงมา จิรบุญโญ ที่วิหารสุทธิธรรมรังสี

ໃຊ້ໂງ ໃຊ້ຈາດໃນກິຈພະຄາສານ ສ່ວນນີໂຮທເລ່າ ພຣະອງຄົກມີໃຊ້ມີໄດ້ຢືນດືກ ດີວ່າມີມີການຕິດໃນລຶ່ງເຫຼຳນັ້ນ ຈຶ່ງເຮີຍກວ່າເປັນຜູ້ສມບູຮົນໄດ້ຈົງ

ກ່ອນທີ່ພຣະອງຄົຈະລະໄດ້ເຫັນແລ້ວ ພຣະອງຄົກຕ້ອງບຳເປັນໄທ້ເກີດມີຂຶ້ນໂດຍສມບູຮົນເລີຍກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍປ່ລ່ອຍວາງ ເປັນການປ່ລ່ອຍວາງດ້ວຍຄວາມສມບູຮົນມັ້ງມີ ມີໃຊ່ຈະວາງຈະປ່ລ່ອຍດ້ວຍຄວາມຍາກຄວາມຈນອຍ່າງບຸຄຄລຮຽມດາ ແມ່ພຣະອງຄົທຽງວາງແລ້ວກີ່ຍັງມີໃຊ້ອຸ່ນ ພຣະອງຄົມີໄດ້ທຽງປົງປົງໃນການທີ່ພຣະອງຄົໄດ້ບຳເປັນຄືລ ສາມາຝີ ປັນຍາມາຕັ້ງແຕ່ຍັງມີໄດ້ຕັຮສູ້ ຈນໄດ້ຮູ້ເຈັ້ງເຫັນຈົງແລ້ວ ກີ່ຍັງທຽງໃຊ້ຄືລ ສາມາຝີແລະປັນຍາ ອູ່ຖຸກປະກາງຈນວັນເສດື້ຈົດບັນຫຼືເຂົ້າສູ່ປຣິນິພພານ ຕາບຄື່ງຂະນະຈິຕທີ່ຈະນີພພານນັ້ນກີ່ຍັງບຳເປັນສາມາຝີສາມບັດຕືອງ ດີວ່າພຣະອງຄົໄດ້ເສດື້ຈົປຣິນິພພານໃນຮ່ວ່າງຮູ່ປານແລະອຮູ່ປານ

ເພຣະຈະນັ້ນພຸທ່ອບຣີ້ຫ້າທັງຫລາຍກີ່ໄມ່ນ່າທີ່ຈະປົງປົງ ຄືລ ສາມາຝີ ປັນຍາກັນເສີຍ ດັບກັນຈະຄື້ອງຄືລກີ່ກລັວຄືລພັດຕະບາງຄົນຈະບຳເປັນສາມາຝີກົກລັວໂກລັວບ້າກີ່ມີ ແທ້ຈົງຄົນເຮົມຄວາມໂງ່ຄວາມບ້າປະຈຳອຸ່ນແລ້ວ ກາຮກະທຳສາມາຝີຈິຕນັ້ນເປັນເຮື່ອງເກົ່າໂກແກ້ບ້າຕ່າງໜາກ ຖ້າໄດ້ຄືກໍາຫາໂດຍທາງທີ່ຄູກຕ້ອງຍ່ອມເກີດປັນຍາອັນບຣິສຸທິ່໌ເໜືອນເພີ່ພລອຍທີ່ເລີຍຮ່ານແລ້ວ ຍ່ອມເກີດແສງຂຶ້ນໃນຕ້າວຂອງມັນເອງໂດຍຫຼາມໜາຕິນັ້ນແລ ຈຶ່ງເຮີຍກວ່າ

เป็นตัวปัญญาที่แท้ เกิดขึ้นเฉพาะตัว ที่เรียกว่าเป็นปัจจัตตัง เป็นได้เฉพาะตัว รู้ได้เฉพาะตัว แต่โดยมากคนเราเข้าใจผิด ไม่รู้จักลักษณะของปัญญา ไปถือเอาปัญญาไม่แท้ที่เลือปนไป ด้วยลัญญามาทับของแท้เสีย คล้าย ๆ กับว่าเอาปอทมาทา กระเจาแล้วมองเห็นเงาของตัวและคนอื่นได้โดยอาศัยของอื่น มาคาดบท ก็เข้าใจว่าตัวเป็นผู้คลาด มองเห็นธรรมลักษณะ อย่างนี้ก็เท่ากับว่าลิงส่องกระเจาเท่านั้นเอง ตัวเดียว ก็จะต้องกล้ายเป็นสองตัวก็จะเล่นเงาของตนเองอยู่อย่างนี้เรื่อยไป ถ้าปอทหลุดออกจากบานกระเจาเมื่อไรลิงตัวนั้นก็จะหน้าตก ชบเชาอยู่โดยไม่รู้ตัวว่าเงานั้นมันมาจากเรื่องอะไร จนได บุคคล ผู้ได้ปัญญาที่ไม่แท้ไม่จริง คิดเอา เดาเอาตามลัญญาอารมณ์ ว่าตนรู้ตันเห็น โดยปราศจากความรู้สึกตันเองแล้ว ก็จะได้รับความทุกข์โศกในคราวประสบภัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะ หน้าเมื่อภัยหลัง

ฉะนั้น ส่วนสำคัญของปัญญาโดยธรรมชาติในทาง ประพุทธศาสนา ย่อมเกิดขึ้นจากการอบรมด้วยเฉพาะ hemionแสงเพชรที่เกิดในตัวของมันเอง ย่อมมีรัศมีตีแผลโดย รอบและเกิดแสงสว่างได้ทั้งในที่มีดแลและที่สว่าง ส่วนกระเจา เน้นใช้ได้ลำหับในสถานที่แจ้งมีแสงสว่างส่องเห็น ถ้าเอา เข้าไปในที่มีดแล้วจะใช้ส่องเจาตัวเองไม่ได้เลย ไม่เหมือนแสง

ເພີ່ມແສງພລອຍທີ່ເຈີຍຮະໄນແລ້ວ ຍ່ອມມີແສງໄດ້ທົ່ວໄປ ຂະນັ້ນ ພຣະອງຄໍຈຶ່ງໄດ້ທຽບແສດງໄວ້ວ່າ ປັບປຸງໄມ່ມີທີ່ລັບແລະປິດບັນໄດ້ ໃນໂລກນັ້ນແລ ເຮີຍກວ່າ **ປັບປຸງວັດທະນີ** ເປັນຕົວທີ່ຈະທຳລາຍເລີຍໄດ້ ຜູ້ອວິຊ່າ ຕັດຫາ ແລະອຸປະການ ກົງຈະປຣລຸດຸດຸນຫຣມອຍ່າງສູງສຸດ ຄື່ອ **ພຣະນິພພານ** ໄນເຈັບ ໄນຕາຍ ໄນສາບໄມ່ສູງ ມີອຸ່ນໂດຍ ທະຮຣມໝາຕີຂອງທະຮຣມເຮີຍກວ່າ **ອມຕ່ຫຣມ**

ໂດຍມາກຄນເຮັມກຈະຕ້ອງກາຣແຕ່ປັບປຸງແລະວິມຸຕີ ເນື່ອ ເປັນເຫັນນີ້ກໍໄມ່ອາຈຈະເປັນໄປໄດ້ ເຂະອະກົນຈົງ ຖຸກໜັງ ອັນຕົຕາ ກັນເລີຍເລຍທີ່ເດືອວ ສມເດືຈພຣະສັມມາລັ້ມພຸທ່າເຈັກກ່ອນທີ່ພຣະອງຄໍ ຈະປັບປຸງເສັດ **ອນິຈຸ່າ** ຂອງໄມ່ເຖິງນັ້ນ ພຣະອງຄໍໄດ້ທຳ ໄດ້ຮູ້ ຈົນປຣາກສູງເຫັນເປັນຂອງເທິງເລີຍກ່ອນ ກ່ອນທີ່ຈະປັບປຸງເສັດ **ທຸກໆ** ພຣະອງຄໍໄດ້ທຳທຸກໆອັນນັ້ນໃຫ້ເປັນສຸຂເລີຍກ່ອນແລະກ່ອນທີ່ຈະປັບປຸງເສັດ **ອນຕົຕາ** ທີ່ໄມ່ໃຊ້ຕັວຕົນນັ້ນ ພຣະອງຄໍໄດ້ທຳອັນຕົຕາໃຫ້ເປັນອັຕຕາ ຂຶ້ນເລີຍກ່ອນ ຈຶ່ງໄດ້ເຫັນຂອງເທິງຂອງຈົງທີ່ເຂັບອິງອູ່ໃນ **ທຸກໆ** **ອນິຈຸ່າ** **ອນຕົຕາ** ແລ້ວກີ່ໄດ້ຮັບຮວມຍອດແໜ່ງທະຮຣມເຫັນນັ້ນເຂົ້າ ມາເປັນອັນເດືອວ ເຫັນທຳ **ທຸກໆ** **ອນິຈຸ່າ** **ອນຕົຕາ** ໃຫ້ເປັນອັນຫົ່ງ ອັນເດືອວກັນ ນີ້ເປັນໝາວດໜີ້ນີ້ ເປັນລັ້ງຂາຣໂລກ ນັບເປັນພວກ ເດືອວກັນມີລັກຜະນະເສມອກັນໝາດທີ່ໂລກ ສ່ວນ **ນິຈຸ່າ** **ສຸຂໍ** **ອຕົຕາ** ນີ້ເປັນອົກໝາວດໜີ້ນີ້ ເປັນລັ້ງຂາຣທະຮຣມ ພຣະອງຄໍທຽບປ່ລ່ອຍໄດ້ ແລ້ວໃນສ່ວນລັ້ງຂາຣໂລກແລະລັ້ງຂາຣທະຮຣມ **ໄນ້ຂ້ອງອູ່ໃນຂອງເທິງ**

ແລະຂອງໄມ່ເຖິງ ໄມ່ຂ້ອງອູ້ໃນທຸກໆແລະສູ່ ໄມ່ຂ້ອງອູ້ໃນອັຕຕາ  
ແລະອັຕຕາ ຈຶ່ງໄດ້ນາມວ່າ ວິມຸຕີ ວິສຸທີ່ ນິພພານ ໄມ່ຕ້ອງໄປ  
ຢືດສັງຫຼວມແລະລັ້ງຫຼາຍໂລກທັງໝົດ

ນີ້ເປັນລັກະນະຂອງພຣະສົມມາລັມພຸທ່າເຈົ້າທີ່ພຣະອອງຄົ່ງໄດ້  
ທຽບປ່າເພື່ອມາ ແຕ່ປົງປາຂອງພຸທ່າບຣີ້ຍັກທັງໝາຍສ່ວນມາກ  
ມັກຈະເປັນຜູ້ຮູກອ່ອນເກີດ ເປັນຜູ້ເລີກກ່ອນທຳ ຕ້ອງກາຣເຕ່າວາມລະ  
ຄວາມພັນກັນຝ່າຍເດືອຍ ຄ້າລະໂດຍປຣາຈາກເຫດວັນສມນູຮົນ  
ແລ້ວມັນຈະເລວະ ຄ້າພັນກັນໂດຍປຣາຈາກເຫດວັນຈະຝຶດ ສໍາຮັບ  
ຄົນຜູ້ປຣາດນາດີອຍກເປັນແຕ່ຄົນດີ ເຫດວັນປະກອບຂອງຕົນໂດຍ  
ອາກາຣເຊັ່ນນີ້ມີແລ້ວຫີ່ຍັງ ຄ້າທາກວ່າໄມ່ຕ້ອງກາຣສ້າງເຫດວັນແກ່  
ຄວາມລະຄວາມພັນໂດຍສມນູຮົນແລ້ວ ພວກເຮົາຈະພັນໄປໄດ້ຍ່າງໄຣ  
ພຣະພຸທ່າເຈົ້າພຣະອອງຄົ່ງທຽບແສດງໄວ່ວ່າ ຄືລ ປຣາບກີເລສອຍ່າງ  
ໜຍາບ ທີ່ເປັນວິຕິກມໂທເຊີ້ນທັງກາຍ ຖາງວາຈາ ອອກເລີຍ  
ໄດ້ ສມາຊີປຣາບກີເລສອຍ່າງກລາງມີ ກາມຈັນທະ ພຍາປາທະ  
ຄືນມີທະນະ ອຸທ່າຈັກກຸງຈະ ວິຈິກິຈຈາ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນປ່ານໝາ  
ປຣາບກີເລສອຍ່າງລະເອີຍດ ມີວິຊ້ຈາ ຕັນຫາ ອຸປາຫານ ເປັນຕົ້ນ  
ຄົນບາງຄົນທີ່ມີປ່ານໝາຈາດຫລັກແຫລມສາມາດຈະອົບປາຍຂ້ອ  
ອຣຣາດຂໍ້ອໜ້າມໄດ້ຍ່າງໜັດເຈນແຈ່ມແຈ້ງ ແຕ່ກີເລສເພີຍງໜຍາບ  
ອັນເປັນຄູ່ປ່ານແກ່ງຄືລເຄີນ໌ກົງຍັງລະກັນໄມ່ຄ່ອຍຈະອອກ ນີ້ຄົງຈະ  
ເປັນພຣະໝາດຄວາມສມນູຮົນແກ່ງຄືລ ສມາຊີ ປ່ານໝາ ກຣະມັງ

ຈຶ່ງໄດ້ເປັນໄປຍ່າງນັ້ນ ຄືລົກົຄົງເປັນຄືລອຍ່າງເປັນເປົ້າ ພ ສາມາຟົກ  
ຄົງເປັນສາມາຟົອຢ່າງເປົ້າອືນເປຣອະ ປັ້ນງາົກຄົງເປັນປັ້ນງາົອຢ່າງ  
ເລອະເລືອນເຄລື່ອບເອາ ເສມອເໜີອນກັບຕົວບານກະຈາກທີ່ທາດ້ວຍ  
ປຣອທ ຂະໜັນຈຶ່ງໄມ່ສາມາດເປັນແຫຼຸດໃຫ້ສໍາເຮົາຈະວຸ່ມມຸ່ງຫວັງຂອງ  
ພຸຖົບຣິຫັ້ກໄດ້ຕກອງຢູ່ໃນລັກຊະນະມີດທີ່ຄມນອກຝັກ ດືອຈລາດໃນ  
ເຊີງພູດ ເຊີງຄົດແຕ່ດວງຈິຕໍໄມ່ມີສາມາຟົ ນີ້ເຮັດວຽກວ່າຄມນອກຝັກ  
ຝັກໄໝ່ນອກຮັງ ດືອເສວງຫາຄວາມດີແຕ່ງາຍນອກ ໄມ່ອບຣມຈິຕໍໃຈ  
ຂອງຕຸນໃຫ້ເປັນໄປໃນທາງສາມາຟົ ປັກລັກກອງທරາຍ ດືອເທິວ  
ຢຶດຄື່ອເອາສິ່ງທີ່ໄມ່ເປັນສາຮະແກ່ຕ່ານມາເປັນສຽນທີ່ພື້ນຍ່ອມໃຫ້ໂທ່ານ  
ເມື່ອເປັນເຂົ້ານີ້ກີ່ຂໍ້ວ່າ ເປັນຜູ້ທີ່ຍັງໄມ້ໄດ້ທີ່ພື້ນອັນເປັນແກ່ນສາຮ ຂະໜັນ  
ຈຶ່ງຄວາມທີ່ຈະຕ້ອງສ້າງເຫຼຸດໃຫ້ເປັນໄປດ້ວຍດີ ເພຣະຫວຽມທັ້ງຫລາຍ  
ຍ່ອມໄໝ່ເຫຼັມາແຕ່ເຫຼຸດ ດັ່ງນີ້

ອຸດຸຕ່ານາ ໂຈທຍຕຸນານຳ ປົງສົມເສຕມຕຸຕ່ານາ  
ຈະເຕືອນຕຸນີັກຝົນໃຈດ້ວຍຕຸນເອງ ຈະເຮັ່ງຄົດພິຈາຮານາ  
(ອານາປາ) ຂອງຕຸນດ້ວຍຕຸນເຫອຜູ້.

ຕ່ອນນີ້ຈະໄດ້ຮັບຮັດວິທີປົງປັບຕິອານາປາ ໃຫ້ເປັນອົງຄໍ້ມານ  
ຂຶ້ນຕາມຫລັກເກີນທີ່ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້







พิธีบำเพ็ญกุศลบนพระธูตั้งคเจดีย์ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๑



พระวัดท่ามพังส์ ศูนย์กรรมภารีและป่าชาวน้ำคคลอหุจันทร์  
ราษฎร์ชื่อ นาบี บุญธรรม พากเพียบ บริจาค ๙๕,๐๐๐ บาท

# ໝານ

---

ໝານແປລວ່າ ຄວາມເພັ່ງອູ້ໃນອາຮມົນອັນ  
ເດືອນ ເຊັ່ນ ກຣະທຳລມໝາຍໃຈ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້ເປັນ  
ຕົວອຢ່າງ

ໜັດ 1. ປຸ້ມໝານ ມົອງຄົກ ອື່ນ ຄືວ

1. ວິຕກ ໃຫ້ນຶກຄື່ງລມໝາຍໃຈເຂົ້າອອກຈົນຈຳໄດ້  
ໄມ່ເພຸລອ(ຕົກີກ)

2. ເຄັກຄົດຕາ ໃຫ້ປະຄອງຈິຕໄວ້ໃນລມໝາຍໃຈ ອຍ່າ  
ໃຫ້ແສ່ລ່າຍໄປໃນລົ້ມໝາຍອາຮມົນອື່ນ ຖ້າ ປະຄອງຈິຕໄວ້ໃນເຮືອງລມ  
ອຢ່າງເດືອນເກີດລມສບາຍໜີ້ນ (ຈິຕຄື່ງຄວາມເປັນຫົ່ງນິ່ງອູ້ກັບ  
ລມໝາຍໃຈ)

3. ວິຈາර ຄືວໃຫ້ຮູ້ຈັກຂໍຍາຍລມໝາຍໃຈທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມ  
ສບາຍແລ້ວນັ້ນ ໄທ້ໄປເສື່ອມກັບລມສ່ວນອື່ນໃນຮ່າງກາຍ ກຣະຈາຍລມ  
ອອກຈົນທີ່ສົ່ງກັນ ເມື່ອຮ່າງກາຍໄດ້ຮັບປະໂຍໜົນຈາກລມໝາຍໃຈ  
ແລ້ວທຸກຂ່າວທຸກໆສົງປ່າປັນ ຮ່າງກາຍເຕີມໄປດ້ວຍຮາຜູລມທີ່ດີ(ຕຽວງ)  
ຄືວເພັ່ງອູ້ໃນເຮືອງຂອງລມອຢ່າງເດືອນ

ຄຸນຫຮຽມ ຕ ອຍ່າງນີ້ ເຂົ້າອູ້ໃນສາຍລມອັນ  
ເດືອກກັນຈຶ່ງຈະເປັນປຸ້ມມານໄດ້ ສາຍລມອັນນີ້ຍ່ອມແລ່ນເຂົ້າຄື່ງ  
ມານ ແ ໄດ້

ວິຕາກ ເອກັດຄຕາ ວິຈາර ຕ ປະກາດນີ້ເປັນຕົວເທິງ  
ເນື່ອເທິງເຫຼຳນີ້ທຳໃຫ້ສົມບູຮົນດັ່ງກ່າວມາ ກົດຈະໄດ້ຮັບຜລເກີດຂຶ້ນ  
ອັນເປັນອອກຄົກ ແ ດືອ ປີຕີ ດາວວິມກາຍອົມໃຈທີ່ເກີດຂຶ້ນດູດດີມ  
ປລາບປລື່ມປຣາໂມທຍ ອູ້ໂດຍລຳພັ້ງກາຍແລະຈິຕ

៥. ສຸຂ ດາວວິມກາຍ ເກີດຈາກກາຍສົບ ກາຍ  
ໄມ່ກະລັບກະລ່າຍ (ກາຍປສຸທິ) ໄຈສາຍ ໄຈໄມ່ກະລັບກະ  
ລ່າຍມີດາວວິມກາຍຮືນເຮີງອູ້ໂດຍລຳພັ້ງໄມ່ວອກແວກ (ຈິຕປສຸທິ)

ປີຕີ ສຸຂ ສອງອຍ່າງນີ້ເປັນສ່ວນຜລ ປຸ້ມມານທີ່  
ອົບປາຍມານີ້ກົດມີເທິງເຫຼຳຍ່າງໜຶ່ງຜລອຍ່າງໜຶ່ງທ່ານັ້ນ ເນື່ອປີຕີແລະ  
ສຸຂມີກາລັງມາກຂຶ້ນ ລມກົດລະເອີຍດ ເພຣະອາຄັຍດາວວິມກາຍເພິ່ນນານເຂົ້າ  
ຜລກົງເຮັງຂຶ້ນ ຈຶ່ງເປັນເທິງໃຫ້ລະວາງວິຕາກວິຈາරອັນເປັນງານເປື້ອງ  
ຕັ້ນເສີຍໄດ້ ອາຄັຍເທິງອັນເດືອກ ດືອເອກັດຄຕາມົນກົດເຂົ້າສູ່ຖຸຕິຍມານ  
(ມຣຄຈິຕ ຜລຈິຕ)

ຂ້ອ ២ ທຸຕິຍມານ ມືອງຄ ຕ ດືອ

①. ປີຕີ

២. ສຸຂ

៣. ເອກັດຄຕາ (ມຣຄຈິຕ)

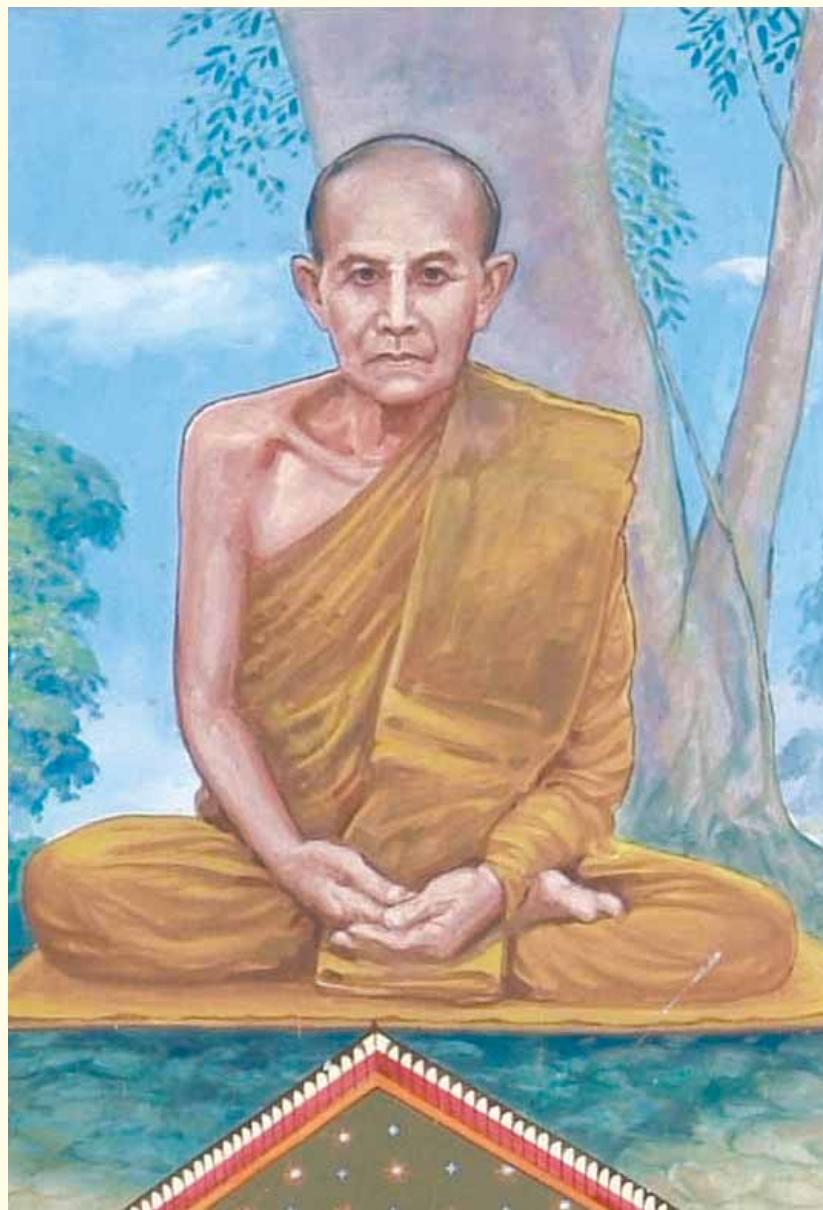
ได้แก่จิตที่เสวยผลมาจากการปัจจุบัน ถ้าเข้าถึงทุติยมานปีติก็มีกำลังแรงขึ้นอีก สุขก็มีกำลังแรงขึ้นอีก เพราะสำคัญความเพ่งอยู่ในเหตุอันเดียว คือเอกสารตามที่เป็นผู้ดูงานต่อไปเพ่งหมายจะละเอียดเข้านิ่งอยู่ด้วยความอิ่มกายอิ่มจิตสุขกายสุขจิต ใจแน่นเอwmั่นคงลงไปอีกว่าเดิม เพ่งไปนานๆ ปีติและสุขก็มีกำลัง เหล้วแสดงลักษณะอาการขยายตัวเข้าขยายตัวออกเอกสารตามที่เป็นผู้ดูงานพนักงานลักษณะแห่งความไว้วตัวของปีติและสุขให้ละเอียดจนพ้นจากลักษณะแห่งความไว้วตัวของปีติและสุขแล้วจะเข้าถึงตติยมานต่อไป

## ข้อ ๓ ตรีภาน มีองค์ ๒ คือ

၈. လုပ်  
၉. ခေါက်စရာ

ก้ายมีความสงบสัจด พ้นจากการไหว้ตัว เป็นก้าย  
วิเวกไม่มีเวหนาอันใดมาربกวน จิตก็เงียบสัจด เป็นจิตวิเวก  
ลงก็จะเอียดกว้างขวาง ปลอดโปรด แม่ค้มีลีขาว ชาบช่านไป  
ทั่วสรรพางค์กายคล้ายสำลี ระงับทุก霞เวหนาของร่างกายได้หมด  
ระงับเวหนาของดวงจิตได้หมด จะจ้องประคองไว้แต่ลมอัน  
ลงเอียดและกว้างขวาง ดวงจิตมีอิสระ ไม่มีสัญญาอารมณ์ อดิศ  
อนากต มาแทรก ดวงใจก็โผลงตัวอยู่โดยลำพัง ธรรมชาติทั้ง  
๔ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นสามคักกันทุกส่วน เกือบจะ

ท่านก่อสันกรณ์



gapawadthanaphraajarayamn ภูริทตโต ที่วิหารสุทธิธรรมรังสี

ເຮັດໄດ້ວ່າ ບຣິສຸທີ່ທັງກ້ອນກາຍົກໄດ້ ເພຣະລມມີກຳລັງຄວບຄຸມ ປຣນປຣີອຮາຕຸສ່ວນອື່ນໃຫ້ສາມັດຄືກັນເປັນອ່າງດີ ສຕິກົງຄຸມອູ່ກັບ ເອກັດຄຕາ ອັນເປັນຕົວເຫຼຸ້ມ ລມເຕີມກາຍ ສຕິເຕີມກາຍ ເພິ່ນໄປ ຈິຕົກົງແຈ່ມໄສ ຮ່າງກາຍົກເບາ ໄຈມີກຳລັງກຳລ້າ ເວທານາ ດືອ ສຸຂົກົງສົງບ ກາຍົກສໍາເສມອ ໂມ່ມີຄວາມພລັ້ງແພລອໄດ ຈ ເຂົ້າແທຣກ ເປັນເຫຼຸ້ມໃຫ້ປ່ອຍວາງຄວາມສຸຂ ອາກາຮອງຄວາມສຸຂົກົງສົງບພຣະ ອາຄັ້ຍຮາຕຸທັ້ງ ແລ້ວ ເສມອກັນ ໂມ່ມີລັກຊະນະອາກາຮເຄລື່ອນໄໝເຫວຕ້ວ ຕ້ວເຫຼຸ້ມເອກັດຄຕາກົມືກຳລັງເພິ່ນໜັກລົງໄປກົງໄດ້ເຂົ້າສູ່ຈຸຕຸຕະມານຕ່ອໄປ

### ຂໍ້ອ ແຈຕະຄານ ມືອງຄ ແ ດືອ

๑. ອຸເບກຂາ

๒. ເອກັດຄຕາ (ສຕິ)

ອຸເບກຂາກັບເອກັດຄຕາໃນມານ ແລ້ວ ນີ້ ມີຄວາມເພິ່ນ ອ່າງເໝຶ້ງແຮງເໜື່ອຍແນ່ນມັນຄົງ ຮາຕຸລມສົງບ ໂມ່ມີອາກາຮ ກະເພື່ອມກະຮອກໄດ້ເລຍ ຈິຕາວາງເຈຍ ພມດອາຮມນົດິຕອນາຄຕ ຮາຕຸລມອັນເປັນສ່ວນປ່ອງຈຸບັນກົງເງິນເຈຍ ເປົ້າຍບ່ອມທະເລ ທີ່ອາກາຄທີ່ປ່າສຈາກຄລື່ນຮບກວນ ຮູ່ປະເລີຍຢ່ອມແລເຫັນ ແລະ ຮູ່ເດີໃນທາງໄກລ ເພຣະອາຄັ້ຍຮາຕຸລມໜີ້ ໂມ່ມີອາກາຮກະເພື່ອມ ເຄລື່ອນໄໝເຫວຕ້ວ ເປົ້າຍບ່ອມຈອນຈອນໜັງຄອຍຮັບຮູ່ປາພທີ່ຈາຍ ອອກມາໃຫ້ແລເຫັນແລະ ຮູ່ເວື່ອງຂອງກາພນັ້ນ ຈ ເປັນອ່າງດີ ມີ ວິຊາຄວາມຮູ່ຂຶ້ນໃນດວງຈິຕົງຮູ່ແລ້ວກົງເຈຍອູ່ ຈິຕົກົງເຈຍ ລມກົງເຈຍ

เคยได้ทั้ง ๓ กาล นั่นแหลก เรียกว่า “เอกคคตaramṇī” เพ่งอยู่ในความเจยความເຍບຂອງລມ ລມທຸກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍຢ່ອມແລ່ນຄື້ງກັນ ສາມາດຖືຈະຫຍໄຈໄດ້ທຸກຊູມຂນ ຄື່ອໄມ່ຕ້ອງໃຊ້ລມຫຍໄຈທາງຈຸນູກ ເພຣະລມຫຍໄຈກັບລມສ່ວນອື່ນເປັນເພື່ນເດີຍວັກນໍາມດ ລມເຕີມ ລມເສມອກັນ ດາຕຸທັ້ງ ๔ ມີລັກຊັນະອຍ່າງເດີຍວັກນໍາມດ ຈິຕສົບເຕີມທີ່ ຄວາມເພັ່ງກີແຮງ ແສງກີແຈ່ມເປັນມහາສົດປັບປຸງຈຸານ ດວງຈິຕກີເບີກບານແຈ່ມໄສເໜືອນແສງໄຟ ພຣີວີແສງວາທີຕາຍໆໜຶ່ງໄມ່ມີເຄື່ອງປິດບັງຢ່ອມລຸກໂພລງສ່ອງໂລກໃຫ້ສ່ວ່າງໄສວະນັ້ນ

ຈິຕດວງນີ້ຢ່ອມມີຮັສມີຕີແຜ່ໄປທ້ວ່າ ລມກົມມີຮັສມີ ຈິຕກົມມີຮັສມີຢ່າງບຣິບູຮົນ ເພຣະອາຄັຍຄວາມເພັ່ງແຫ່ງສົດ ຄວາມເພັ່ງກີແຮງ ແສງກີແຈ່ມ ດວງຈິຕກົມມີຈຳນາຈ ອຸດໝາຮຣມ ๔ ປະກາກ ເຂົ້າສັນນິປາຕຸທັ້ງໍາດ ຄື່ອສົດປັບປຸງຈຸານທັ້ງ ๔ ໄມ່ມີອາກາຮວ່ານັ້ນ ກາຍເວທນາ ຈິຕ ອຣມ ຄວາມເຫັນທີ່ວ່າ ๔ ນັ້ນ ຢ່ອມໄມ່ມີ ຈຶ່ງເຮີຍໄດ້ວ່າມහາສົດປັບປຸງຈຸານເພຣະອຣມ ๔ ປະກາກໄມ່ແຕກແຍກກັນໃຈຕັ້ງມັ່ນໄມ່ຫວັນໄຫວອາຄັຍຄວາມເພັ່ງອ່າຍແຮງ ສົດສັນປັບປຸງຈຸນ ກົມຮວມເຂົ້າອັນຫົ່ງອັນເດີຍວັກນັ້ນ ເປັນສາມັດຄື້ອາຕຸ ສາມັດຄື້ອຣມ ໂດຍສົມບູຮົນ ທີ່ເຮີຍວ່າເອກາຍນມຣາດ ຄື່ອ ๔ ໃນ ๑ ຈຶ່ງເປັນເຫຼຸ ໃຫ້ເກີດມີກຳລັງກລ້າເປັນຫາຄຣຍານຸໂຍດ ອົງຄໍຕປ່ຽນມ ກຳຈັດຄວາມມີດມີດປິດບັງໄດ້ເປັນອ່າຍດີ

ແສງສ່ວ່າງຂອງດວງຈິຕເມື່ອເພິ່ນແຮງເຂົ້າ ອໍານາຈອັນເກີດຂຶ້ນ  
ຈາກກາປປລ່ອຍວາງອາຮມັນຕ່າງ ຈ ດວງຈິຕກົມມີກຳລັງຕັ້ງອູ້ໂດຍ  
ລຳພັງເໜື່ອນບຸດຄຄລທີ່ຂຶ້ນໄປອູ້ບ່ນຍອດກວ່າເຂາ ຍ່ອມມືລືທົມ  
ຈະແລເທັນໄດ້ໃນທີສຕ່າງ ຈ ທ່ວໄປ ເຄຣື່ອງອາສີຍກົງສູງ ດືອນຫາຕຸລມ  
ເປັນເຄຣື່ອງສັນບສັນນຸໄດ້ເດື່ອນເປັນອີສະຮະ ຂະນັ້ນດວງຈິຕນີ້ຈຶ່ງ  
ສາມາດຈະມອງເຫັນສຖານທີ່ຕ່າງ ຈ ຂອງຫາຕຸ ຂັ້ນນີ້ ອາຍຕະນະ  
ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ສັງຂາຮວຮມທັງປວງໄດ້ເປັນອ່າງດີ ເປົ້າຍບ່ອນ  
ບຸດຄຄລທີ່ເອກລ້ອງຂຶ້ນໄປຄ່າຍພື້ນໂລກບນວາກາສ ສາມາດທີ່ຈະ  
ດຶງດູດເອາກາພຕ່າງ ຈ ໃນພື້ນໂລກໄດ້ເປັນສ່ວນມາກ ຜັນໄດ ໄຈ  
ບຸດຄຄລທີ່ເຂົ້າຖື່ງລັກຊະນະອ່າງນີ້ຢ່ອມຮູ້ເຫັນຄວາມເປັນຈິງຂອງໂລກ  
ແລະຮຽມມີໄດ້ເປັນອ່າງດີ (ໂລກວິຖຸ) ຈະເກີດມືວິ່ຈ່າຂຶ້ນອີກອ່າງ  
ໜຶ່ງໃນທາງຈິຕ ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ວິປ໌ສສນາ ອ໊ຣີວິ່ຈ່າວິມຸຕີ ເຫຼຸ່ນນີ້ ເປັນຕົ້ນ  
ຫາຕຸທັ້ງ ແລະ ເປັນຫາຕຸກາຍລືທົມດວງຈິຕເປັນຈິຕຕານຸກາພ ເມື່ອ<sup>1</sup>  
ປະສົງຄໍປරາຮານາສ່ວນໄດ້ສ່ວນໜຶ່ງອັນເປັນສ່ວນຂອງຮຽມແລະໂລກ  
ກີໃຫ້ຂໍຍັບຈິຕເພິ່ນລົມໃຫ້ໜັກແລະແຮງ ກຳລັງຈິຕເຂົ້າໄປຈ່ອໃນຫາຕຸ  
ອັນປຣີສຸທົ່ມ ກີຈະມີມານັຜຸດຂຶ້ນໃນຫາຕຸນັ້ນ ເປົ້າຍບ່ອນເຂີມ  
ຂອງແຜ່ນຈານເລື່ອງສື່ງຈົດຈ່ອລົງໄປຢ່ອມເກີດເລື່ອງຂອງມຸນຸ່ຫຍ່ງແລະ  
ສັຕ່ງປຣາກວູຂຶ້ນໃນທີ່ນັ້ນ ຜັນໄດ ສຕິຂອງເຮົາຈດຈ່ອເພິ່ນເລີ້ນລົງໄປ  
ໃນອາຮມັນອັນສະອາດ ຕ້ອງກາຮຽປົກຈະປຣາກວູຮູປ ຕ້ອງກາ  
ເລື່ອງກີຈະປຣາກວູເລື່ອງ ໄນວ່າໄກລ້າຫຼືໄກລຍ່ອມຮູ້ໄດ້ທັ້ງເຮື່ອງໂລກ

ແລະເຮືອງທຣມ ເຮືອງຕານແລະຄານອື່ນ ສຸດເທົ່າເຕີ່ມາປະສົງຄຣີອງ  
ອັນໄດ ຈດ່ຈ່ວຍໄປກີໃຫ້ນິກຂຶ້ນຈະປຣກູ້ໄດ້ທັນທີ ນີ້ແລະເຮີຍກ  
ວ່າ ຝາກ ຮູ໌ໄດ້ໃນດີຕ ແລະອනາຄຕພຣ້ອມດ້ວຍປ່ຈຈຸບັນ ຈຶ່ງເປັນ  
ວິຊາສຳຄັນອັນທີ່ເຮີຍກວ່າ ປຈຕຸຕໍ່ ຮູ໌ໄດ້ເລີ່ມຕານ

ຮາຖຸນັ້ນເປົ້າຍບ່ອນກະຮະແສໄຟທີ່ແລ່ນອຍໍໃນອາກາສ ສຕີ  
ແລະຈິຕີມີກຳລັງກລໍາ ມິວິຊາຄວາມຮູ້ສູງ ສາມາດຖື່ມີກຳໃຫ້ຮາຖຸ  
ນັ້ນເປັນລື່ອສາຮສົມພັນຮໍທ່ວ່າໄປໃນໂລກ ເປັນທາງໃຫ້ເກີດວິຊາຄວາມ  
ຮູ້ຂຶ້ນໃນຕ້າວເອງໄດ້ເປັນອຍ່າງດີ

ມານທີ່ ๔ ນີ້ມີເອົາມີແລ້ວໂດຍສມບູຮົດ ກີເປັນເຫຼຸດໃຫ້ເກີດ  
ວິຊາ ๘ ປະກາດຂຶ້ນໃນຕ້າວຂອງເຮົາເອງ ມິວິປໍສສນາງານ ເປັນຕົ້ນ  
ຄືອ

๑. ວິປໍສສນາງານ ດື່ອຄວາມຮູ້ເຈັ້ງເຫັນຈິງໃນນາມແລະ  
ຮູ່ປະເທດຂຶ້ນ ຕັ້ງອຍໍ ດັບໄປ ວິປໍສສນາງານນີ້ເປັນລ່ວນພິເຕະ  
ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຮອບຮມຈິຕ ມີທາງຮູ໌ໄດ້ ๒ ວິທີ

๑. ຮູ້ຂຶ້ນມາເອງໂດຍໄມ່ຕ້ອງນິກຄິດ

๒. ຮູ້ຂຶ້ນຈາກກາຮນິກຄິດ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ກາຮຕຽນໃຫ້ຢືນຍາວ  
ເໜືອນຄວາມຮູ້ທຣມດາ ນິກເມື່ອໄວກີໂພລົງຂຶ້ນມາເມື່ອນັ້ນ ເໜືອນ  
ນຳມັນແບນຊືນທີ່ໜຸ່ມອຍຸດ້ວຍສຳລັບ ເມື່ອຈ່ວໄຟເມື່ອໄດກົລຸກໂພລົງຂຶ້ນ  
ໄດ້ໂດຍເຮົວ ວິປໍສສນາກົດີ ຝາກກົດີ ຍ່ອມມີຄວາມເຮົວໄດ້ເຫັນນັ້ນ  
ຈຶ່ງຕ່າງຈາກປົມງາສາມໝູທຣມດາ

**២. មនោមិទិ ឯកទីនៃការងារ នឹងចែងក្រោមប្រជុំ  
ឲ្យប្រើប្រាស់នៅក្នុងរាជ**

**៣. ឯកទិន្នន័យ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី  
ប្រើប្រាស់នៅក្នុងរាជ ដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម  
ប្រជុំ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**

**៤. ពិធីការ ឯកទិន្នន័យ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី**

**៥. ការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម

**៦. ប្រជុំនៃការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម

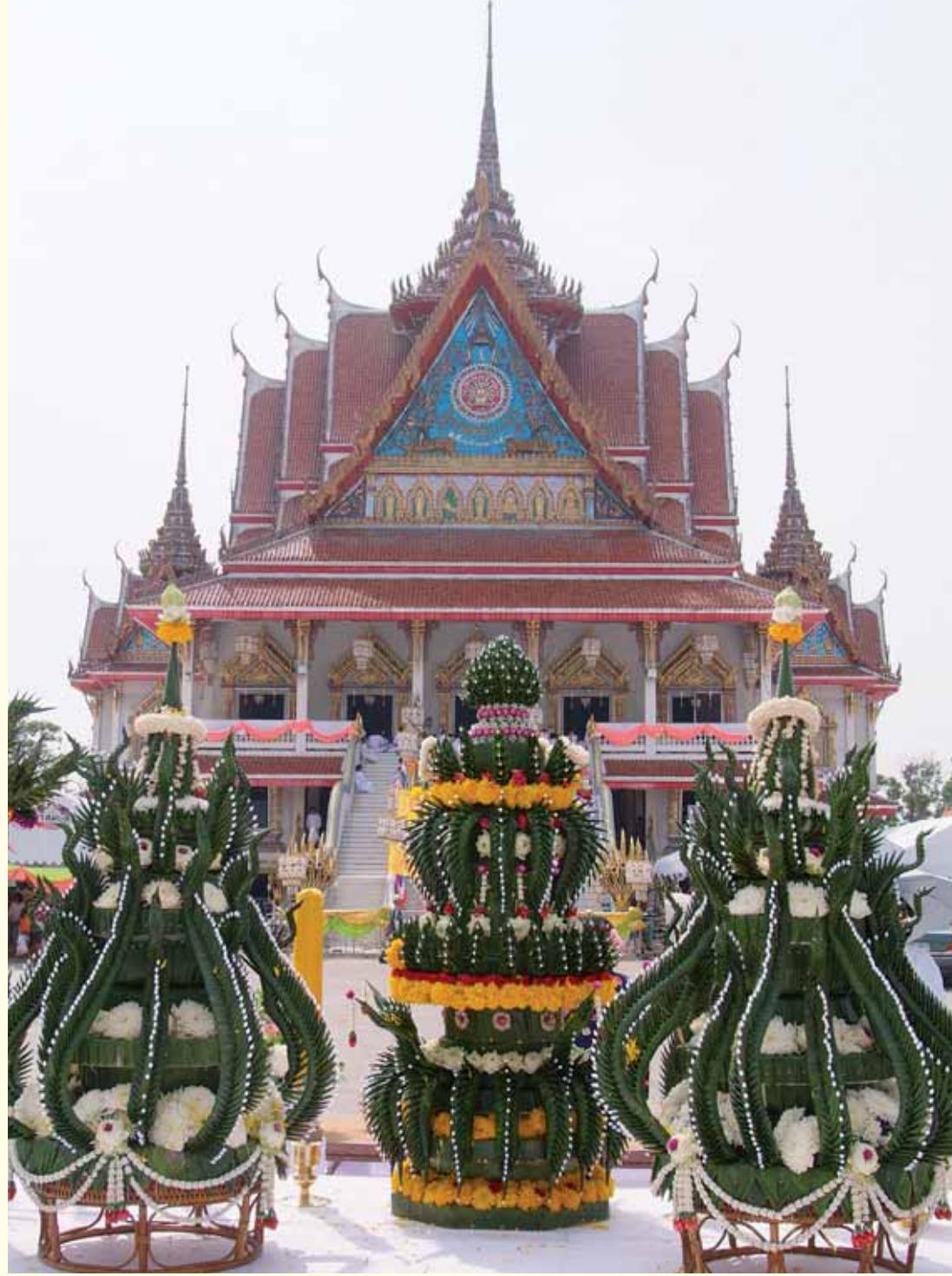
**៧. ការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម

**៨. ការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម

**៩. ការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម

**១០. ការងារ និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម**  
និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី ផ្តល់ពេលវេលាដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម







พระวัดท่าแม่อลี ตํองแหน่งสวางค์ บันเยอคือวัดสระป่ากุ้ม,  
ญาชารลิน (สารพัช) นางบ. ๒๖๘๙ พานพรมห์ บ้านจ่าก ๑๔๗๐๘

# ນຶກ ຮູ ລມ

๑. การทำสมาชิกภารណานี้ มีสิ่งสำคัญอยู่ ๓ ข้อคือ ນຶກ, ຮູ, ລມ ทั้ง ๓ ข้อนี้ต้องให้ติดแนบกันไปเสมอ ไม่ให้อย่างใดอย่างหนึ่งพลาดไปจากกัน “ນຶກ” ກົດຕືອກໝາຍດນຶກ “ພຸໂຮ” គຸບໄປກັບລມຫາຍໃຈ “ຮູ” ກົດຕືອຮູລມຫາຍໃຈເຂົາອອກ “ນຶກ” ກັບ “ຮູ” ນີ້ຕ้องให้ติดອູຍຸກັບ “ລມ” ເສມອ ຈຶ່ງຈະເຮີຍກວ່າ “ภາວນາ”

๒. ລມຫາຍໄຈເປັນລິ່ງທີ່ລຳຄັ້ນທີ່ສຸດຂອງວ່າງກາຍ ດືອ (๑). ເປີຍບ່ອມືອນກັບ “ແຜ່ນດິນ” ຜົ່ງເປັນທີ່ຮອງຮັບລິ່ງຕ່າງໆ ໄວທັງໝາດທຸ່ວໂລກ (๒). ເປີຍບ່ອມືອນກັບ “ຕັງ” ຢ່ວື “ຮອດ” ຜົ່ງເປັນເຄື່ອງຕ້ານທານພື້ນໄວ້ໃໝ່ໜ່າຍຄວາມຕາວະ (๓). ເປີຍບ່ອມືອນກັບແຜ່ນກະຣາຊທ່ວົງແຜ່ນກະຣາດານ ເວລາທີ່ເຮັນນຶກ “ພຸທ” ເຂົ້າໄປທີ່ທີ່ນີ້ ກົດເຖິງກັບເຮົາເມື່ອລູບໄປບັນແຜ່ນກະຣາດານທີ່ທີ່ນີ້ ແລະເນື່ອນຶກ “ໂຮ” ອອກມາກົດເຖິງກັບລູບໄປອົກທີ່ທີ່ນີ້ ຂະນະທີ່ເຮົາລູບໄປອົກທີ່ທີ່ນີ້ (๔) ນັ້ນ ພົງທີ່ອລະອອງກົດຢ່ອມຈະຕິດມືອໄປດ້ວຍ ຈະນັ້ນ

ຄ້າເຮົາລູບໄປລູບມາປ່ອຍ ຈະແລ້ວກະດານແຜ່ນໜັກຈະຕ້ອງເປັນມັນແລະເມື່ອເປັນມັນມາກ ຈະແລ້ວກີ່ຈະຕ້ອງໃສຈນເຫັນເງາຫຼາຂອງຕະນອງໄດ້ ນີ້ເປັນອານີສົງສົ່ງຂອງການນຶກ ແຕ່ຄ້າເຮົາລູບຜິດລູບພລາດແລ້ວກີ່ຍ່ອງຢ່າວ່າແຕ່ຈະເປັນກະດານແລຍ ແມ່ຈະເປັນກະຈາກເກີ່ມີສາມາດຖືທີ່ຈະເຫັນຫຼາຂອງຕະນີ້ໄດ້

ຕ. ອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ທ່ານເປົ້າມະນີອນ “ກະຈາຊ” ເວລາທີ່ເຮັນນຶກ “ພຸທ່າ” ເຂົ້າໄປພຽມກັບລມ ກີ່ເທົ່າກັບເຈົດດິນສອດໍາລົງໄປໃນແຜ່ນກະຈາຊ ໃຫ້ເປັນຕົວໜັງລືອຕົວໜຶ່ງ ພລາຍໆ ດັ່ງເຮັກຈະອ່ານຕົວໜັງລືອບນແຜ່ນກະຈາຊນັ້ນອອກວ່າເຮົາເຂີຍນອກໄລ່ໂຮງໄປບ້າງ ແຕ່ຄ້າໃຈຂອງເຮົາໄມ່ອ່ອຍ່ຳກັບລມໂດຍສຳເສມອແລ້ວກີ່ເທົ່າກັບເຈົດຜິດບ້າງຄູກບ້າງ ຕົວໜັງລືອທີ່ເຮົາເຂີຍນັ້ນກີ່ຈະເລອະໄມ່ເປັນຕົວ ຄື່ງແມ້ກະຈາຊນີ້ຈະແຜ່ນໃຫ້ໂຕເທົ່າໄຮກໍຍ່ອມເລອະໄປໜົດ ໄມສາມາດຈະອ່ານອອກໄດ້ວ່າເປັນຕົວອະໄຮ ທີ່ວິວ  
ຫຼືຂໍ້ຄວາມອະໄຮ ແຕ່ຄ້າເຮົາຕັ້ງໃຈວ່າລມທາຍໃຈຂອງເຮັນນີ້ແມ່ນກະຈາຊທີ່ນີ້ຄ້າເຮົາຈະຕ້ອງກາວີ່ຈາຍຢ່າງໄດ້ແລ້ວ ເຮັກເຂີຍນັ້ນໄປໃນແຜ່ນກະຈາຊນັ້ນແລ້ວເຮັກຈະຮູ້ຂຶ້ນມາໄດ້ເອັນ ເຊັ່ນນຶກ “ພຸທ່າ” ກີ່ເທົ່າກັບເຈົດປາກກາລົງໄປໃນກະຈາຊ ມັນກີ່ຈະເກີດວິຊາຄວາມຮູ້ເກ່າເຮົາ ຄື່ງເວລາຫຼຸດເຂີຍນແລ້ວກີ່ຍັງມີຜລ ແຕ່ຄ້າເຮົາໄມ່ຕັ້ງໃຈຂຶ້ດັ່ງໄປຈົງໆ ແລ້ວ ມັນກີ່ຈະໄມ່ເປັນຕົວໜັງລືອ ເຂີຍຮູ້ປົນມັນກີ່ໄມ່ເປັນຄົນເຂີຍນຮູ້ປັສັກມັນກີ່ໄມ່ເປັນຕົວສັກ

๔. การວາດເຂົ້ານ້ຳນັ້ນແຮກເຮັກຈະຕ້ອງອາຄີຍຫອລົກເລື່ອຍ່ອນ ເພຣະຫອລົກເປັນຂອງຫຍາບ ເຂົ້ານ່າຍລົບ່າຍ ເຊັ່ນການນຶກ “ພຸທໂຮ” ທີ່ນີ້ສໍາກາຣເຮົານແກ່ຂຶ້ນເວລີຈາກນີ້ໄດ້ກີ່ຕ້ອງອາຄີຍດິນສອດຳ ຈຶ່ງຈະເປັນເລັ້ນຫັດແລະຕິດທນ ເຊັ່ນຈຳວ່າ “ພ່ອໄປໄຫນ?” ນີ້ກີ່ເປັນວິຊາທີ່ນີ້ ສໍາເວົາອ່ານແຄ່ “ພ” ອົງລົງ “ປ” ອົງລົງ “ພຸທໂຮ” ໄນຕ້ອງທ່ອງ ໃຊ້ວິຈາຮົນວ່າ ຂະນະທີ່ເຮົາຫຍຸໃຈຍູ້ນີ້ ລມທີ່ເຂົ້າໄປນັ້ນດີ່ແໜ? ລມທີ່ອກມານັ້ນດີ່ແໜ? ລມຍ່າງໆໄຮສບາຍ? ລມຍ່າງໆໄຮສບາຍ? ເຮັກປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ດີ ສໍາອ່າງໆໄດ້ ເລັວກີ່ເລືອກເຂົ້າໄວ້ອ່າງໆນີ້ ແລ້ວສັງເກດດູວ່າລມຍ່າງໆນັ້ນ ທຳໃໝ່ຮ່າງກາຍເກີດຄວາມສບາຍໄໝ? ສໍາສບາຍເຮັກໃຊ້ຄວາມສບາຍນັ້ນໃຫ້ຄົງທີ່ແລະເມື່ອດີເລັວກີ່ຈະເກີດປະໂຍ່ນ໌ ເປັນ “ວິຊູ່ຈະຈຣນສມຸປນຸໂນ” ພອໄວ້ວິຊາເລັວກີ່ຈະລົບເລັ້ນດິນສອດຳໃນສຸດຂອງຕານໄດ້ ເພຣະເຫັນປະໂຍ່ນຈາກກາຮາກຮາກທີ່ແລ້ວ ເມື່ອກລັບໄປເຮັກຈະໄດ້ວິຊາຕິດຕ້ວໄປເປັນກາຮັນໄປທ່ານທີ່ບ້ານຂອງເຮົາສໍາຍູ້ວັດເຮັກທີ່ໄປທ່ານທີ່ເສມອເປັນນີ້ ດັ່ງນີ້ຈຶ່ງເປົ້າປະໂຫຍບລມ ແມ່ນອນ “ກະຮະຕາຊ” ໄຈັກກີ່ຄື່ອງ “ຄນ” ວິຊາ ກີ່ເຫັນກັບ “ໂນຕ” ເພີ່ຍເຫັນນີ້ກີ່ພວເປັນບຣທັດສູນໄດ້ແກ່ເຮົາຕັ້ງໄຈ ນີກ, ຮູ້, ລມ ຕ ຕັ້ງເຫັນນີ້ເຮັກຈະໄດ້ວິຊາຂຶ້ນໃນຕານອັນໄມ້ມີກຳຫັນດກຜູ້ເກັນທີ່ ແລະໄມ້ສາມາດຖືຈະພູດເລົາໃຫ້ເຄຣັກໄດ້ຈ້າຍ.





พิธีพระมหาณ์ และรำถวาย เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๑



ท่านพ่อสี ทองแดงสุคันธ์

เมืองขอนแก่น สจล.เอริกุน บริจาคเงินจำนวน 15,000

# ចាំណាច់

ให้พยายามใช้สติกำหนด ตามลมหายใจ  
เข้าออก ไม่ให้ผล ไม่ให้ลีม พยายามปลด <sup>\*</sup>  
ปล่อยสัญญาอารมณ์ทั้งหมดทั้งอดีต อนาคต  
แล้ว Kavanaugh ในใจว่า “พุทธ” ให้ “พุทธ” ตาม  
เข้าไปกับลมหายใจเข้าทุกครั้ง และ “ธ” ก็ตาม  
ออกมากพร้อมกับลมหายใจออกทุกครั้งไป  
จนกว่าใจจะอยู่นี่เงื่องค่อยทิ้งคำหวาน

ต่อจากนี้จะสังเกตดูลมที่หายใจเข้าออก ว่าช้า-เร็ว ยาว-  
สั้น หนัก-เบา กว้าง-แคบ หยาบ-ละเอียดอย่างไร ถ้าอย่าง  
ใดดีเป็นที่สบายน ก็จะรักษาลมนั้นๆ ไว้ให้คงที่ ถ้าอย่างใดไม่  
ดีไม่สะอาด ไม่สบายน ก็จะปรับปรุงแก้ไข และหากแต่งให้  
พอตีใช้ธรรมวินัยสัมโพชฌงค์ เป็นหลักพิจารณา (ตอนที่  
ขยายขยายเปลี่ยนแปลงนี้ ไม่ต้องใช้คำหวาน ทิ้งคำว่า “พุทธ”  
เสียได้)

ต้องค่อยระวังจิตอย่าให้หัวอกแก่ หวั่นไหว และเสื่อยไปตามสัญญาอารมณ์ภายนอก วางใจเฉยเมี้ยนกับมีตัวเรานั่งอยู่คนเดียวในโลก กระจายลมหายใจออกไปให้ทั่วทุกส่วนของร่างกาย ตั้งแต่ศีรษะจรดปลายมือ ปลายเท้า ข้างหน้า ข้างหลัง ทรวงอก ส่วนกลางซ่องห้อง ตลอดถึงลำไส้ และกระเพาะอาหารไปตามเส้นโลหิตทະ簇ผิวนังออกชุมชน สูบลมหายใจให้ยาวๆ เข้าไปในตัวจนเต็มอิม กายก็จะเบาไปร่องโล่ง เม้มองกับรังบวนที่อมน้ำไว้ได้ชั่วๆ และบีบเอาน้ำออก ก็จะไหหลกลับอกมาได้ทั้งหมดโดยง่ายไม่ติดขัด

ตอนนี้ร่างกายก็จะรู้สึกเบาสบาย ใจก็จะเย็นเหมือนกับน้ำที่ซึมซาบไปตามพื้นดินหรือที่เข้าไปหล่อเลี้ยงในลำต้นไม้ให้สดชื่น จิตก็จะตั้งตรงเที่ยง ไม่มีอาการเอียงไปทางซ้าย เอียงไปทางขวาหรือเอียงไปข้างหน้า เอียงมาข้างหลัง คือไม่ยืนออกไปในสัญญาอารมณ์ใด ๆ สัญญาทั้งหมดเป็นตัวลังขารคือจิตคิดนึกไปในเรื่องราวต่างๆ ทั้งอดีต อนาคต และก็เกิดความปรุงแต่งเป็นดีไม่ดี ชอบไม่ชอบ ถ้าเป็นเรื่องที่ดีก็ชอบใจ เพลิดเพลินไปเป็นตัวโมหะ ถ้าเป็นเรื่องไม่ดีก็เกิดความไม่ชอบใจทำจิตให้ชุ่มน้ำเคราหมาย หุ่ดหนิด พังช่าน รำคาญใจ กล้ายเป็นตัวพยาบาท

สิ่งที่ทำให้ดวงจิตเกิดความไม่สงบวุ่นวายเหล่านี้จึงจัด

ເປັນຕົວນິວຮົມທັງລື້ນ ເປັນຕົວສັງຫຼັກທີ່ປຽງແຕ່ງໄຈ ເປັນຕົວ  
ທີ່ຈະຄອຍທຳລາຍດູນຄວາມດີໃນການເຈົ້າສາມາດ ເພຣະະນັ້ນເຮົາ  
ຈຳເປັນຈະຕ້ອງຊັດທຶນໃຫ້ໜົດ ຕົວສັງຫຼັກນີ້ ຄ້າຄົດນຶກໄປໃນເຮືອງ  
ຂອງໂລກ ກີບເປັນສັງຫຼັກໂລກ ຄ້າຄົດນຶກໄປໃນເຮືອງຂອງຮົມກີບເປັນ  
ສັງຫຼັກຮົມ ທັງສອງຍ່ອງນີ້ຢ່ອມເກີດຈາກ “ອວິ່ຈໍາ” ດືວຄວາມ  
ໄມ້ຮູ້ ຄ້າຕົວໄໝຮູ້ນີ້ດັບກີບຈະເກີດ “ວິ່ຈໍາ” ຂຶ້ນແທນທີ່

ລະນັ້ນ ເຮັດວຽກພາຍາມເພີ່ມກຳລັງແຫ່ງສາມາດຂຶ້ນອີກຈຸນ  
ສັງຫຼັກເຫຼຸ່ນນີ້ດັບໄປ ເມື່ອນັ້ນ ອວິ່ຈໍາກີບຈະດັບໄປດ້ວຍ ດົງເໜືອ  
ແຕ່ “ວິ່ຈໍາ” ດືວຕົວຮູ້ ຕົວຮູ້ອັນນີ້ເປັນຕົວ “ປ້ານຸ້າ” ແຕ່ເປັນ  
ປ້ານຸ້າທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຕົວເອງ ໄມໃຊ້ເກີດຈາກຄຽບາວາຈາຍສັ່ງສອນ  
ເກີດຂຶ້ນຈາກຄວາມສົງບົນໆຂອງດວງຈິຕທີ່ຕັ້ງອຢູ່ໃນປ່າຈຸບັນຮົມ ເປັນ  
ຕົວຄວາມຮູ້ທີ່ລຶກໜຶ່ງມາກ ແຕ່ຕົວຮູ້ນີ້ກີຍັງເປັນໂລກີຍປ້ານຸ້າ ໄມໃຊ້  
ໂລກຸຕົວປ້ານຸ້າ ເພຣະເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ເກີດຈາກລັນຸ້າ ຍັງເປັນ  
ເຮືອງທີ່ເກີ່ຍວແກ່ໜ້າຕິພອຍ່າ ບາງທີ່ກົງໄປໃນເຮືອງອົດຕີ ຮູ້ເຫັນໜ້າຕິ  
ພາພຂອງຕົວເອງທີ່ເປັນມາເລົ້ວ ເຮີຍກວ່າ **ນຸພເພນີວາສານຸສສຕິ້ນາ**  
ບາງທີ່ກົງໄປໃນອາຄາຕ ຮູ້ເຮືອງຂອງຄນອື່ນ ຮູ້ຖືກການເກີດ ການ  
ຕາຍຂອງເຂົາ ເຮີຍກວ່າ **ຈຸດປະກາດ** ຄວາມຮູ້ທັງ ໂ ອຍ່ອງນີ້  
ຍັງມີຄວາມຢືດດືອເຂົາໄປເຈືອປັນເປັນເຫດໃຫ້ດວງຈິຕຫວັນໄຫວໄປ  
ຕາມເຮືອງທີ່ຂອບແລະໄມ້ຂອບ ເປັນຕົວ “ວິປັສສູນປົກເລສ” ບາງ  
ຄນໄດ້ຮູ້ເຫັນໄປໃນເຮືອງອົດຕີຂອງຕົວເອງທີ່ເປັນໜ້າຕິພາທີ່ດີ ກີບເກີດ

ความเพลิดเพลินยินดี ตื่นเต้นไปกับเรื่องนั้นๆ ถ้าไปพบเรื่องราวดีไม่ดี ก็เกิดความน้อยใจเสียใจ นี่ก็พระเจิตยังมีความยึดถืออยู่ในชาติในพุทธศาสนา ชอบในเรื่องที่ดีที่ถูกใจ ก็เป็นกิจกรรมสุขลิกานุโยค ไม่ชอบในเรื่องที่ไม่ดีไม่ถูกใจ ก็เป็นอัตตากิลมานุโยค จัดเป็นมิจฉามวรคห้ง ๒ อย่าง ไม่ใช่คำเนินตามทางที่ถูกต้องคือ สัมมาทิฏฐิ เรื่องอดีตก็ดี อนาคต ก็ดี ถึงแม้จะเป็นธรรมก็ยังเป็นสังขาร ใช้ไม่ได้

ฉะนั้นต่อจากนี้จะต้องพยายามใช้อ่าน茄สมាមิเพิ่ม กำลังจิตขึ้นอีก จนดับโลภิปปัญญาได้ จิตก็จะก้าวขึ้นสู่โลกุตรปัญญาเป็นปัญญาที่สูงขึ้น เป็นความรู้ที่นำมาให้จิตหลุดพ้นจากความยึดถือ เป็นสัมมาสติ สัมมาวรค คือถึงจะรู้เห็นในเรื่องดีหรือไม่ดีของตัวหรือของคนอื่น ก็ไม่ดีใจเสียใจ มีแต่ นิพพิทา เกิดความเบื่อหน่าย ลด สังเวช ในการเกิด การตายของสัตว์โลก เห็นเป็นของไม่มีสาระแก่นสารอะไรเลย หมดความยินดียินร้าย หมดความยึดถือในตัวของตนและสิ่งทั้งหลาย จิตก็มีความมัธยัสถ์ เป็นกลาง วางเฉย เป็นฉพังคุเบกษา ปล่อยเรื่องราวที่รู้ ที่เห็น ที่เกิดขึ้นให้เป็นไปตามสภาพแห่งธรรมชาติโดยไม่ติดใจ ระดับของจิตก็จะเลื่อนขึ้นสู่วิปัสสนานญาณ

ต่อจากนี้จะเพิ่มอ่าน茄แห่งกำลังจิตให้สูงขึ้นอีกจนพ้น

จากความยึดถือ แม้แต่รู้สึกแต่รู้สึก กันจิตไว้คุณละทาง  
ไม่ได้ตามออกไปกับความรู้ รู้ก็รู้เฉยๆ เห็นก็เห็นเฉยๆ ไม่  
ยึดถือว่าเป็นของเรา จิตก็จะมีอำนาจเต็มที่ เกิดความสงบขึ้น  
โดยลำพังไม่เกี่ยว關係กับสิ่งใดๆ สังขารดับสนิทเหลือแต่  
สภาพธรรมล้วนๆ คือความไม่มีอะไร เป็นวิสัยของธรรม เป็น  
วิมุติธรรม จิตก็จะเป็นอิสระ พ้นจากโลก ตกอยู่ในกระแส  
ธรรมฝ่ายเดียวไม่มีการขึ้นลงก้าวหน้าหรือถอยหลัง เจริญขึ้น  
หรือเลื่อมลง ใจเป็นหลักปักแน่นอยู่ที่เดียว เหมือนกับเชือก  
ที่เข้าผูกตันไม่ไว้กับหลักพอตตัดตันไม่โคนเชือกขาด แต่หลัก  
ยังคงมีอยู่ ใจคงที่ยอมไม่หวนไหวต่ออารมณ์ใดๆ เป็นจิต  
ของพระอริยเจ้าผู้พันแล้วจากอาสวากิเลส บุคคลไดปฏิบัติใจ  
ให้เป็นไปตามที่กล่าวมาแล้วก็ย่อมจะประสบความรุ่มเย็นสันติสุข  
ปราศจากความทุกข์เดือดร้อนได ๗







พิธีบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายสมเด็จพระพื่นงามเชือเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา  
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๑



พระท่านเพลส ตอนอุตบคณ์เป็นเมืองดาวและวัตถุที่ห้อมูล  
นายปรมพันธ์ ขำมาสอ ต.ญ. ประภาพรรดา อัจฉริย์ บริษัท เ

# ธรรมกิจ

เวลาที่ เมื่อมีความไม่สบายเกิดขึ้น ก็จะตรวจตรองดูว่ามันเกิดจากอะไร อย่าเอาใจไปเป็นทุกข์เดือดร้อนกับอาการเหล่านั้น ส่วนใดไม่สามารถเป็นไปได้อย่างที่เรานึกคิดก็อย่าไปกังวลกับมัน ปล่อยไป เพราะสังขารร่างกายนี้มีสภาพเหมือนกันหมดทุกรูปทุกนาม ไม่ว่าคนหรือสัตว์ คือจะต้องตกอยู่ในการที่ ไม่เที่ยงเป็นทุกข์ และบังคับบัญชาไม่ได้

ฉะนั้น ส่วนใดที่สามารถเป็นไปได้ตามคิดนึก เรายกอยู่ในส่วนนั้นและรักษาไว้ อย่างนี้เป็น “ธรรมวิจัย” คือความเลือกสรรในส่วนที่ดี

ร่างกายเรานี้ก็เปรียบเหมือนกับต้นไม้ ต้นหนึ่ง ๆ มันจะมีส่วนดีทุกอย่างไปหมดทั้งต้นย้อมไม่ได้ เช่น ใบของมันก็จะต้องมีทั้งใบอ่อน ใบแก่ ใบเขียว ใบเหลือง ใบสด และใบแห้ง ส่วนใดที่แห้งมันก็จะต้องร่วงหล่นไปก่อน ส่วนที่ยังสด

ก็ค่อย ๆ เหงื่ตามไปทีหลัง กิ่งของมันก็มีทั้งกิ่งใหญ่ กิ่งโต และกิ่งเล็ก ลำต้นของมันก็มีโคนใหญ่เรียกว่าไปหาปลาย ผลของมันก็เกิดมากไม่เท่ากัน ฉันได้ ร่างกายเราก็ยอมมีสภาพไม่แตกต่างไปจากนี้ความสุขความทุกข์ในตัวก็ยอมไม่แสมองหาด กันทั้งหมดได้ จะต้องมีทั้งส่วนดีและส่วนเสียปนกันอยู่ เช่น บางคราวก็ดีมาก บางคราวก็ดิน้อย จะไปถือเอาเป็นของแన่่อน ทุกอย่างไม่ได้ ส่วนได้ดีเราก็รักษาส่วนนั้นไว้ และอย่าไปเอาใจใส่กับส่วนที่เสียซึ่งเหลือความสามารถที่เราจะทำให้ได้ เหมือนกับบ้านเรือนของเรา ที่ได้กราดมันผุพังก็อย่าไปนั่งนอนในที่นั้น ที่ได้ดีก็เลือกหาเอา และนั่งนอนในที่นั้นก็แล้วกัน ใจเราไม่ต้องไปเดือดร้อนวุ่นวายกับสิ่งที่บังคับบัญชาไม่ได้

จะเปรียบอีกอย่างหนึ่ง ร่างกายเราก็เหมือนกับ polymorph ถ้าซิกไทน์มันเน่าหรือเป็นหนอง เราก็อาจไม่รู้สึกที่เป็นหนองนั้น ถ้าเราจะไปโน้มน้าวซิกที่เป็นหนอง มันย่อมเกิดโทษแก่ตัวเราแน่นอน อันนี้ก็เช่นเดียวกันกับร่างกาย ไม่แต่เฉพาะในส่วนร่างกายอย่างเดียว แม้ใจก็ยอมไม่เป็นไปอย่างที่เรานิยมคิด บางครั้งมันก็ดี บางครั้งมันก็ไม่ดี ฉะนั้นเราจึงจำเป็นจะต้องใช้วิตกวิจารให้มาก

วิตกวิจารนี้ เปรียบเหมือนกับเราทำงานอย่างหนึ่งงานนี้ ก็คืองานสมารธ คือใจที่ตั้งอยู่ในความสงบ สมารธกรรมฐานคือ

ทำใจให้ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์อันใดอันหนึ่งและมีสติสัมปชัญญะ เป็นผู้ตรวจสอบ คือวิตกวิจาร ถ้าวิตกวิจารของเรามันน้อย ผลแห่งความสงบมีน้อย หรืองานของเรามันหายไป เราก็ได้ผลหายไป ถ้างานของเราจะเอียด ก็ยอมได้ผลจะเอียด ผลหายไปนั้นใช้การอะไรไม่เครื่องได้ดี ถ้าผลจะเอียดแล้ว คุณภาพมันก็สูงสามารถจะใช้การอะไร ๆ ได้ทุกอย่าง เปรียบเหมือนกับลงทะเบียนประมาณ ที่ลอยอยู่ในอากาศ ย่อมสามารถจะแทรกซึมเข้าไปในภูเขาหรือต้นไม้ก็ได้ ของหายานั้นคุณภาพต่ำ และใช้ก็ยากบางทีเอาไป เช่นน้ำหั้งวันก็ยังไม่ค่อยจะเปื่อย ส่วนของลงทะเบียนนั้นเพียงถูกกลະองน้ำหรือความเย็นชื้นเข้าnidเดียว ก็ลายฉันได้ คุณภาพของงานสมาร์ทก็เช่นเดียวกัน เมื่อวิตกวิจารของเรานี่เป็นไปโดยละเอียดครอบคลุม ความสงบของเราซึ่งเป็นผลของงานสมาร์ทก็ยอมจะมีมากขึ้น ถ้าวิตกวิจารของเราหายไป ความสงบก็มีน้อย ร่างกายก็มักจะปวดเมื่อย ใจคอไม่สบาย พุ่งซ่าน หงุดหงิด ถ้าความสงบมีมากร่างกายก็จะมีความสุขร่มเย็น ใจก็โปร่งโล่ง เวทนา ก็หายไป ชาตุในตัวก็เป็นปกติ ร้อนก็ไม่ร้อนนัด เย็นก็ไม่เย็นนัด อุ่นก็อุ่นพอดี และถ้างานของเราไม่เสร็จลุล่วงไปเมื่อใด เมื่อนั้นเราก็จะได้ผลเป็นความสุขอย่างยิ่ง (คือพระนิพพาน) ถ้างานของเราไปไม่เสร็จไม่แล้ว ใจของเราก็ยังไม่มีสุขเต็มที่ยังจะต้องมีห่วงกังวล

ไปไหนก็ไปไม่ได้ตลอด จะต้องกลับมาทำงานนั้นต่อไปอีก จนกว่า จะแล้วเสร็จ เหตุนั้นท่านจึงว่า “อนากุลา จ กมมณตา เอตมุ มงคลมุตตาม” แปลความว่า “การงานไม่คั่งค้างอยู่อีกเป็น มงคลอย่างยิ่ง” ถ้างานของเราแล้วเสร็จเรียบร้อย เราจะไป ไหนก็ไปได้สะดวกสบาย ใจก็ไม่ต้องห่วงหน้าห่วงหลัง คนเรา ก็ทำงานกันไม่เสร็จนั้น ก็ เพราะ ๑. ไม่ตั้งใจ ๒. ไม่ทำจริง ทึ้งหน้าที่ของตน หยุดเฉลิมเลี้ยงบ้าง ถ้าเราตั้งใจทำงานกัน อย่างจริงๆ จังๆ แล้ว งานนั้นก็จะต้องสำเร็จโดยไม่ต้องลงลัย เมื่อเรารู้จักอยู่ทุกคนแล้วว่า ร่างกายนี้เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และบังคับบัญชาไม่ได้ เรา ก็ควรจะวางใจให้เป็น ปกติต่ออาการเหล่านี้ คำว่า “ไม่เที่ยง” หมายความว่า มีการ เปลี่ยนแปลง ส่วนคำว่า “ทุกข์” นี้ไม่ใช่หมายถึงความไม่สบาย อย่างเดียว ย่อมหมายถึงความสบายที่เป็นสุขด้วยคือความ สุขนั้นก็เป็นของไม่เที่ยง ไม่คงที่เหมือนกัน สุขน้อยมันอาจ เพิ่มให้เป็นสุขมากขึ้นก็ได้ หรือสุขแล้วก็อาจจะกลับเป็นทุกข์ ทุกข์แล้วอาจจะกลับมาเป็นสุขอีกได้ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน กันไปมา คนเราถ้ามีแต่ทุกข์ไปอย่างเดียวทั้งหมดก็ต้องตาย กันเท่านั้น เหตุนี้เราจึงไม่ควรเดือดร้อนวิตกกังวลกับเรื่อง ของมันเลย ร่างกายเรา ก็มีอยู่ ๒ ซีกเหมือนผลมะม่วง เมื่อ ขณะใดเราไปอยู่ในเชิงสบาย ใจของเราก็สงบ ส่วนความไม่สบาย

ມັນກົດຍູ້ອີກສຶກໜຶ່ງ ລະຫັ້ນ ຄ້າເຮົາມີກຣມຈານແລ້ວເຮັກຈະຕ້ອງໄປອູ້ໃນສຶກທີ່ສຶບາຍ ສຶກທີ່ໄມ່ສຶບາຍເຮັກໄມ່ໄປອູ້ ແມ່ນອຸນຄົນທີ່ມີບ້ານເຮືອນອູ້ເປັນສຸຂສຶບາຍແລ້ວຈະຕ້ອງລົງໄປນອນໃຕ້ຖຸນທຳໄມ

ຄູນໄໄມ່ໃໝ່ມີແຕ່ທຸກໆປະຈຳຢູ່ທີ່ເດີຍວາງທີ່ມັນກີປວດຫັ້ງ  
ບາງທີ່ກີປວດຊາ ບາງທີ່ກີເລື່ອນຈາກຂາໄປປວດເວວ ບາງທີ່ວັນນີ້ເຈັບ  
ພວກຮູ່ງໜີ້ນວັນພຽງນີ້ກີ້ທາຍ ພຣີວາງທີ່ທາຍແລ້ວກີກລັບມາເຈັບອີກ  
ດັ່ງນີ້ກີ້ມີ ເພຣະເປັນຂອງໄມ່ແໜ່ນອນ ໄມ່ຄົນທີ່ ລະຫັ້ນສ່ວນໄດ້ທີ່  
ມັນໄມ່ດີຈັດໃຫ້ເປັນສ່ວນຂອງປາປເລີຍ ສ່ວນໄດ້ເປັນສ່ວນຂອງບຸ້ນ  
ແລ້ວເຮັກຄາມຕ້ວເຮົາດູວ່າ ເຮອຍກຈະມີປາປ່ອຍກຈະມີບຸ້ນເລົ່າ  
ຄ້າໄໄມ່ຂອບປາປເຮັກວາງເສີຍຂ້າງໜຶ່ງ ຂອບບຸ້ນກົດຍູ້ໃນສ່ວນຂອງ  
ຄວາມສຶບາຍ ຄ້າທຳໄດ້ດັ່ງນີ້ເຈົ້າຕ້ວທຸກໆມັນກີຈະຫາຍໄປ ເຈົ້າຕ້ວບຸ້ນ  
ກີຈະເຈີນຢູ່ຂຶ້ນ ຈາ ໃນທີ່ສຸດຂັ້ນຮ້າມັນກີຈະເປັນສຸຂໍໄປໜົມດົກ້ອ “ຮູປ່”  
ມັນກີສຶບາຍ “ເວທນາ” ກີສຶບາຍ “ລັບຸນາ” ກີສຶບາຍ “ສັງຫຼາກ”  
ກີສຶບາຍ ແລະ “ວິບຸນາຄານ” ກີສຶບາຍ ເມື່ອຄວາມສຶບາຍທັ້ງ ຊະ ອຍ่าง  
ນີ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ດວງໃຈນັ້ນກີຈະນັ່ງກິນແຕ່ບຸ້ນ ນອນກິນແຕ່ບຸ້ນ  
ທີ່ເຮີຍກວ່າ “ປິຕີ” ທີ່ເຮີຍ “ປັສສັກີ” ນີ້ແໜ່ລະເປັນ “ຮມມວິຈຍ”  
ຄື່ອກາຮົາຄັ້ນຄວ້າ

ເມື່ອເຮົາຮູ້ຈັກຄວາມເປັນໄປໃນຕານຂອງຕານເຊັ່ນນີ້ແລ້ວ ເຮັກ  
ຈະເພີຍຮອຍູ້ໃນ “ຄວາມດີ” ທີ່ເຮີຍ “ບຸ້ນເກົ່າ” ທີ່ເຄຍມີ ໄຈຂອງເຮັກ  
ກີຈະໄດ້ຮັບແຕ່ຄວາມສຸຂສຶບາຍ ທີ່ເຮີຍທີ່ເຮີຍກວ່າ “ປິຕີ” ເມື່ອໃຈ

ก้านก่อสีสอนกรรมวิถี



ประวัติการทำผ้าเมือง ตระกูลบ้านเมืองที่เมืองส่องห้องศูนย์,  
นายพิรพัฒน์ นาขันยกอส แม่จ้วงวิถี บริษัทฯ 10,000 บาท

ของเรามีปีติมาก ๆ ขึ้น เราก็จะอิ่มไปหมด เมื่ออิ่มแล้วก็  
หายหิว หายเหนื่อย หายหนาว หายร้อน จะอยู่ที่ไหนก็สบาย  
เกิดกำลังกายกำลังจิต เข้มแข็งมีอำนาจ สามารถจะนั่งอยู่ตั้ง<sup>๔</sup>  
๕ ชั่วโมง ก็ไม่มีอาการปวดเมื่อย เมื่อใจอิ่มอย่างนี้แล้วมันก็  
นอนหลับ แต่ไม่ใช่นอนหลับจริง ๆ อย่างที่เรานอนหลับตา  
นอนหลับอย่างนี้หมายถึงความสงบ คือดวงจิตเข้าไปอยู่ในสมาธิ  
ก็มีความสบายนไม่มีสิ่งใดมาบุกวน นอนสบายนอย่างนี้เรียกว่า  
“วิหารธรรม” ดวงจิตเข้าไปอยู่องค์ mana ก็เปรียบเหมือนเรา  
นั่งอยู่บนที่สวางย่อมจะมองเห็นอะไร ๆ ได้ถ้านัดซัดเจนทั้งใกล้  
และไกล ถ้าไปนั่งในที่มีเดรก็ไม่สามารถจะมองเห็นอะไร ๆ ได้  
คือใจปกคลุมไปด้วยอำนาจของนิวรณ์ ถ้าเรารู้ในที่สวาง  
พวทนิวรณ์ทั้งหลายก็ไม่สามารถจะเข้ามาเบียดเบี้ยนยั่ยดวงจิต  
ของเราได้ หลับอย่างนี้เป็นการหลับอย่างลีมตา คือมีความรู้  
อยู่ขณะละลอมหายใจความรู้ทั้งภายในและภายนอกมีอยู่เสมอ  
ทุกด้านทุกมุม แต่ดวงจิตก็ตั้งเที่ยงสบอยู่ ภายใต้เงียบ จิตก็  
เงียบ เรียกว่า “กายปัสสัทธิ” และ “จิตปัสสัทธิ”

สมาธิ คือจิตที่แน่นอยู่ในอารมณ์เดียวเรียกว่า “สมถะ”  
จิตที่ไม่ติดต่อ กับสิ่งใดมีความสะอาดปราศจากอารมณ์ภายนอก  
มีสติล้มปัชญัญชู้รอบคอ บปลดปล่อยอารมณ์เสียได้เรียกว่า  
“วิปัสสนา” เมื่อสมาธิซึ่งประกอบด้วยวิปัสสนาเกิดขึ้น ความ

เป็นใหญ่เป็นอิสระในตัวทั้ง ๕ อย่างก็จะปังเกิดขึ้นพร้อมกันคือ

๑. “สหบัณฑุทริย์” ครัวท้าความเชื่อถือเข้มแข็งมั่นคง ไครจะมาพูดดีหรือไม่ดีอย่างไรใจก็ไม่หวั่นไหว

๒. “วิริยินธุริย์” ความพากเพียรก็แก่กล้าถึงใจจะมาสอนให้หรือไม่สอนให้ก็ทำไปเรื่อย ไม่ท้อถอยหรือหยุดหย่อน

๗. “สตินทุธิริย์” สติกเป็นใหญ่ เป็นมหาสติไม่ต้องไปข่มไปบังคับ มันก็แฝ่ากระจายไปทั่วตัวเหมือนต้นไม้ใหญ่ กิงก้านใบของมันย้อมจะแฝ่าสาขางามคลุมลำต้นของมันไว้ และพัดกระพือขึ้นเองโดยไม่ต้องมีเครื่องไปจับเขย่าหรือดึงยอดมันลงมา ความรู้ของเราก็จะจำไปหมด ทั้งยืน เดิน นั่ง นอน ทุกอิริยาบท มันรู้ของมันได้เองโดยไม่ต้องไปเป็นึก ความรู้รอบอย่างนี้เหละเรียกว่า “มหาสติปัญญาณ”

๔. “สมาชิกหุ้น” สมาชิกของเราก็เป็นใหญ่ จะทำอะไร  
อยู่ก็ตาม จิตใจไม่มีวอกแวกถึงจะพูดจะคุยกันให้ปากอ้าอกไป  
ตั้งว่า ใจคงที่เป็นปกติอยู่ กายมันจะอยากกิน อยากนอน  
อยากร้อง อยากยืน อยากร dein อยากวิง อยากนึก อยากริด  
อยากรุด อยากรักก์ทำไป ช่างมันหรือว่ากายมันจะเจ็บ จะป่วย  
จะปวด จะเมื่อยที่ตรงไหนก็ให้มันเป็นไป แต่ใจตั้งเที่ยงอยู่  
ในการมณ์เดียว ไม่วอกแวงไปทางอื่น

๔. “ปัญญาความฉลาดรักษาเป็นใหญ่เกิด

ขື້ນໃນຕານເອງ ອາຈສາມາຮັດທີ່ຈະທຳດວງຈິຕາຂອງຕານໄທບຣລຸຊຣອມ  
ສໍາເຮົງມຣຄຜລເປັນໂສດາ ສກິທາຄາ ອນາຄາ ຈນຄື່ອຮທັນຕົກີໄດ້  
ຄນເຮັນນີ້ແຕ່ອຍກາດີອຍກາໄດ້ກັນ ແຕ່ໄມ່ທຽບວ່າອັນໄດ  
ເປັນຄວາມດີ ອັນໄດເປັນກີເລສ ນັ້ນທຳກັນຈນຕາຍ ມັນກີໄມ່ເສີ່ງ  
ພຣະນິພພານລັກທີ ຄ້າເຮົາມີຄວາມຮູ້ແລະຕັ້ງໃຈທຳກັນຈຣິງ ພ ແລ້ວ  
ມັນກີເປັນຂອງໄມ່ຍາກ **ເຮືອງຂອງພຣະນິພພານເປັນຂອງຈ່າຍ** ເພຣະ  
ເປັນລຶ່ງທີ່ຢືນຕົວຄົງທີ່ອຟ່ຟ່ເສມອ ໄມ່ມີອາການແປຣເປີ່ຍນ ສ່ວນເຮືອງ  
ຂອງໂລກນັ້ນແລ້ວເປັນຂອງຍາກ ເພຣະແປຣຕົວໄດ້ໄມ່ແນ່ນອນ  
ອະໄວວັນນີ້ເປັນອຍ່າງໜຶ່ງ ພຽງນີ້ເປັນອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ທຳແລ້ວກີ  
ຕ້ອງເກົບຮັກໝາໄວ້ໃຫ້ດີ ສ່ວນນິພພານໄມ່ຕ້ອງມີກາຣເກົບ ໄມ່ຕ້ອງມີ  
ກາຣຮັກໝາທຳແລ້ວກີລະ ທຳແລ້ວກີທີ່ງ ທຳໄປລະໄປ ທຳໄປທີ່ໄປ  
ເໜືອນຄົນທີ່ກິນຂ້າວ ພອຄື່ງປາກກົດໝາຍປັບ ກິນແລ້ວບ້ວນທີ່ເລຍ  
ໄມ່ໄດ້ກືລື່ນເຂົ້າໄປໃນທັ້ນໄໝມັນເປັນອາຫາຮເກ່າ ກາກກີໄມ່ຕ້ອງມີ  
ໝາຍຄວາມວ່າທຳຄວາມດີທັ້ງຫລາຍແລ້ວໄມ່ຍືດວ່າເປັນຂອງຕານ  
ຜູ້ທີ່ທຳຄວາມດີແລ້ວກົດໝາຍຄວາມດີໄມ່ຍືດຄວາມດີເປັນຂອງຂອງຕານ  
ນັ້ນແລ້ວ ເປັນ “**ວິຮາຄຊຣອມ**”

ໂລກນັ້ນເມື່ອທຳອະໄຣແລ້ວກີຍືດວ່າເປັນຂອງຕົວ ແລະທຳແລ້ວ  
ກີຕ້ອງຄອຍຮະວັງເກົບຮັກໝາ ເກົບໄມ່ດີຖຸກເຂາແຍ່ງໄປທຽບເລື່ອມໄປ  
ກົດເສີຍດາຍ ເໜືອນກັບຄົນທີ່ກິນແລ້ວກືລື່ນ ກິນແລ້ວກືລື່ນ ກືລື່ນ  
ເຂົ້າໄປແລ້ວກີຕ້ອງຄ່າຍອອກມາ ຄ່າຍແລ້ວກີທິວອີກ ທິວອີກກົນ

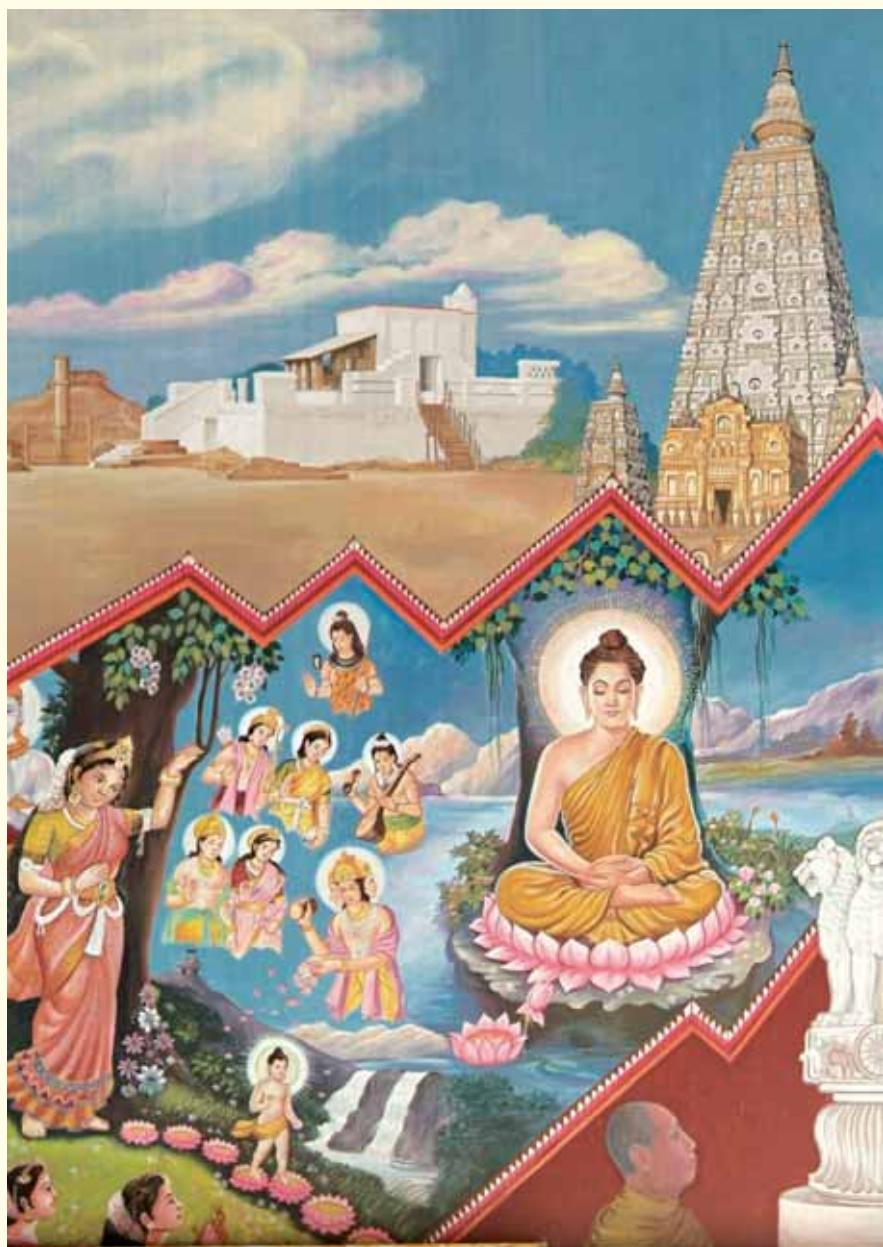
## ກ່າວນກ່ອລືສອນກຣມງວານ



ປະເທດລາວ  
ແຂວງ ໂພນພັນ ແຂວງ ສູກລຸງ  
ກ່າວນກ່ອລືສອນກຣມງວານ  
ຮອມບັນຍາຄູ່ຕາຫານພອງ ວະແນກນີ້ ແລະ ນິກົມກວຽກ  
ລົງຈຶນ ເຊັ່ນ ສູກລຸງ ສູກລຸງ ສູກລຸງ  
ລົງຈຶນ ເຊັ່ນ ສູກລຸງ ສູກລຸງ ສູກລຸງ

ເຂົ້າໄປໃໝ່ແລ້ວກີ່ຄ່າຍອກມາອີກ ໄນມີເວລາອົມເວລາພອກນີ້ໄດ້  
ສັກທີ ສ່ວນພະນິພພານເນັ້ນ ກິນໄປກີ່ຄ່າຍໄປ ທຳໄປກີ່ລະໄປ ເໜືອນ  
ກັບຄົນທີ່ເຂົ້າໄສນາ ເນື່ອໄຕໄປໆ ຂຶ້ໄມມັນກີ່ຈະຮ່ວງຫຼຸດໄປຕາມ  
ຮອຍໄດ້ເອງໄມ້ຕ້ອງເກີບໄສຖຸງຫຼືໄສຕະກຳຮູ້ຜູກຕິດຂາຍໄປດ້ວຍ  
ຄົນໂງທີ່ຫອບເອາຖຸໄປຄອຍເກີບຂຶ້ໄຕດ້ວຍນັ້ນ ດວຍມັນກີ່ທັກ  
ເກີນໄປໄໝໄດ້ຮັຈະໄປ ບາງທີ່ຕັ້ງເອງກີ່ໄປສະດຸດຂຶ້ໄຕເຂົ້າກີ່ທັກລົມທັກ  
ກລິ້ນອູ້ກລາງນານັ້ນເອງ ນາກີ່ໄຕໄມ້ແລ້ວ ຂ້າວເປີລືອກກີ່ໄມ້ໄດ້ຫວ່ານ  
ຂ້າວສາຮົກໄມ້ໄດ້ກິນ ທ້ອງກີ່ທີ່

ນີ້ແທະການປັບປຸງຕິດຮົມຂອງພວກເຮົາກີ່ມັກຈະພາກັນເປັນ  
ໄປເສີຍເຊັ່ນນີ້ ຈະທຳອະໄຮກີ່ໄມ້ຄ່ອຍຈະຕັ້ງໃຈທຳກັນຈຣິງ ຈະເດີນ  
ໄປກີ່ຄອຍເຫັນຢ່າຍແລ້ວເລີມຫຳເລີມຫຳລັ້ມຫຳລັ້ມຫຳແມ່ວິນກັບຕາແກ່ກັບ  
ຍາຍແກ່ສອງຜົວເມີຍ ວັນທີນີ້ໄດ້ພາກັນຄືອມືດເຂົ້າໄປໃນປາເພື່ອຈະ  
ຕາງໄວ່ ເນື່ອຝັນຕັ້ນໄມ້ແໜ່ງໆ ພົມດແລ້ວພອໄປພບຕັ້ນຫຼັງເຂົ້າ  
ຕາແກ່ກີ່ເອາຟ້າຂາວມ້າທີ່ໂພກທັວມາຮັດຕົວຄາດໄວ້ທີ່ເວົ້າ ແລ້ວກີ່ເອາມືດ  
ເໜືນບໍລັ້ມໄວ້ ນັ້ນລົງຄອນຫຼັງ ດຽວໜອນໄປໆ ພອໄປພບຕອໄມ້  
ເຂົ້າກີ່ທັນມາຫາມືດຈະໄປຝັນຕອໄມ້ອີກ ກົມາມືດໄມ້ພບ ນຶກໄມ້ອອກ  
ວ່າຕັ້ງເອງໄປວາງລື່ມໄວ້ຕຽງໃໝ່ ກົມາກົດເດີນໄປເຖິງວາຕາມໃນປາ  
ສອງເຖິງວາສາມເທິງກົງຫາໄມ້ເຈືອ ຍາຍກົງຮ້ອງຄາມວ່າ “ນັ້ນແກ່ໄປ  
ເຖິງເດີນຕາມຫາອະໄວ” ຕາກົງຕອບວ່າ “ໄປເດີນຕາມຫາມືດຈະເອ  
ມາຝັນຕອໄມ້” ຜ້າຍຍາຍເຫັນມືດເໜືນບໍລັ້ມຫຳລັ້ມຫຳນີ້ກົບຂັ້ນ



ໄດ້ແຕ່ເທວເຮົາແກ້ກໍ ແກ້ກໍ ອູ້ຄົນເດືອຍວ່າ ໄນເປັນອັນຈະພຸດວ່າ ກະຮໄໄດ້ ຈົນຕາແກ່ນໜ່າມດັບຜູ້ງາທີ່ຈະເຖິງເດີນຕາມມືດຕ່ອໄປ ອືກແລ້ວ ເພຣະແດດກົງວັນ ແහນ້ອຍກົງເຫັນ້ອຍ ໃນທີ່ສຸດກົງເລຍ ທຽດຕ້າວລົງໜ່າບນພື້ນດິນ ເພອີມມືດທີ່ເຫັນບໍລັງອູ້ນັ້ນດຳມາໄດ້ໄປ ກະຮແກກກັບດິນເຂົ້າໂດຍແຮງ ຕາແກ່ເລຍຕາກໃຈທັນໄປດູ ຈຶ່ງຮູ້ລຶກຕ້ວ ວ່າມືດເຫັນບໍອູ້ທີ່ໜ້າທັງໝົດຂອງຕານນັ້ນເອງ ນີ້ຈັນໄດ້ ພວກເຮົາທີ່ ພາກັນມາຈີ່ງສມາຮົກມີລັກຂະນະໄໝຝຶດຕາແກ່ນີ້ ເຫຼຸ້ນັ້ນທ່ານຈຶ່ງ ສອນໃຫ້ພວກເຮົາພາກັນວິທາກວິຈາຮ່າມນັ້ນຕຽບຕະວອງອູ້ໃນກຣມຈູານ ຂອງຕານໂດຍມີສົດສັນປັບຜູ້ງາຂອຍກຳກັບ ອູ້ທຸກລົມຫາຍໃຈເຂົ້າອົກ ດຳກວານາ “ພຸທໂຮງ” ນີ້ເປັນພະຈາຍານາມຂອງພຣະພຸທົທເຈົ້າ ຊຶ່ງແປລວ່າທ່ານເປັນຜູ້ເປົກບານແລ້ວ ຮີເວັບຜູ້ຕື່ນແລ້ວ “ຕື່ນ” ດຳນີ້ຕື່ນຕາກໃຈຮູ້ຕ້ວໜີນ ແມ່ນອອຍ່າງພຣະພຸທົທເຈົ້າຂອງເຮົາ ເມື່ອ ກ່ອນໜ້າທີ່ພຣະອົງຄົງຈະໄດ້ສໍາເຮົາພຣະອນຸຕະຮັບລັມມາສັນໂພທີ່ງານ ນັ້ນ ພຣະອົງຄົງໄດ້ສົດຈາກີໄປເຖິງແສວງຫາຄຸນຮຽມໃນພຣະ ຄົນຈາරຍີຕ່າງ ແລ້ວ ເປັນເວລາລື່ງ ۶ ປີ ແຕ່ກີ່ໄສໍາເຮົາ ຈຶ່ງໄດ້ທຽງ ພລບທລຶກປລຶກພຣະອົງຄົງໄປປະຫວັບອູ້ໂດຍລຳພັງ ດັນ ພາຍໃຕ້ຕົ້ນ “ຄຣີມຫາໂພທີ່” ໃນວັນເພື່ອວິສາຂມາສ ໂດຍທຽງຕັ້ງລັຈຈະອົມື່ງຈູານ ວ່າຈະໄມ່ລຸກຈາກທີ່ຕລອດດື່ນ ຈນກວ່າພຣະອົງຄົງຈະໄດ້ບຣລຸຮຽມ ໃນທີ່ສຸດພອລື່ງປ່ຈົມຍາມພຣະອົງຄົງໄດ້ສໍາເຮົາພຣະອນຸຕະຮັບລັມມາ ສັນໂພທີ່ງານດ້ວຍກາຣຕັ້ງສຕິກຳທັງນັດອານາປານສຕິກວານາ ກົກທຽງ



รู้คุณธรรมขึ้นที่ปลายพระนาลิกของพระองค์เอง จึงได้เปล่งพระอุหานขึ้นมาว่า “พุทธो! พุทธो! เรายังไงแสวงหาคุณธรรมมานานแล้วเพิงมาพบเข้าในขณะที่จิตหยุดพักตั้งอยู่ในมานอันเป็นบ่อเกิดแห่งวิปัสสนา นี้เอง”

**พระนิพพานนั้นไม่ได้อยู่ไกลตัวเราเลย อยู่ตรงปลายจมูกหรือริมฝีปากแค่นี้เอง แต่เราเก็งคำหากันไม่พบเหตุนั้น เมื่อเราวังจะเอาความบริสุทธิ์กันจริงๆ แล้วก็จะอย่างไรเมื่อตั้งหน้าทำแต่ความเพียรไปท่าเดียว อะไรมันจะมาทางไหนก็ไม่เอากันสิ่น สุขก็ไม่เอา ทุกข์ก็ไม่เอา ดีก็ไม่เอา ชั่วก็ไม่เอา**

ความໄດ້ກີ່ໄມ່ເອາ ດົກທີ່ໄມ່ເອາ ມຽດກີ່ໄມ່ເອາ ພລກີ່ໄມ່ເອາ  
ນິພພານກີ່ໄມ່ເອາ ໄມ່ເອາອະໄຮທັງໝົດ ແລະເມື່ອເຮົາໄມ່ເອາອະໄຮແລ້ວ  
ມັນຈະມີອະໄຮເລົ່າ ມັນກີ່ໄມ່ຕ້ອງມີອະໄຮ ນີ້ແຫລະນິພພານ ເຮົກ  
ຈະໄດ້ຕຽນນີ້ເອງ ເປີຍບ່ານມີອຸນຄົນໄມ່ມີເຈິ້ນນັ້ນໂມຍມັນຈະເຂົ້າ  
ມາປັ້ນໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣ ດົກທີ່ໄດ້ມາກີ່ຍືດຖື້ວ່າ ນັ້ນແຫລະຈະຕ້ອງຄູກ  
ເຂາພ່າຕາຍ ໂນ່າງຈະເອາ ນີ້ກີ່ຈະເອາ ອອບໄວ້ໆ ຈະພະຮູ້ພະວັງ  
ໄປໝົດ ແລ້ວຈະໄປ້ທຳວົດ

ຄົນເຮົາໃນໂລກກີ່ຢ່ອມອູ້ກັບຄວາມດີຄວາມຊ້ວສອງອ່າງນີ້ແຫລະ  
ຜູ້ທີ່ມີ ວິຣາຄອຮຣມແລ້ວ ດົກທີ່ມີອູ້ເຕີມຕົວ ດົກທີ່ມີຮູ້ອູ້ເຕີມໃຈ  
ແຕ່ກີ່ໄມ່ເອາ ທ່ານໄມ່ເກັບເອາດີຊ້ວມາຍືດເປັນຂອງຕົວຂອງຕົນ ປລ່ອຍ  
ວາງທີ່ໝົດ ທ່ານຈຶ່ງເປັນຜູ້ເບາສບາຍ ພະນິພພານໄມ່ໃຊ້ອັນຍາກ  
ສມໍຍພຸທທະກາລັ້ນພະບາງອົງດົດເດີນບົນຫາຕາຕະລູກຍັງສຳເຮົຈ  
ເປັນພະວອຮ້າຫັນຕີ່ໄດ້ ບາງທີ່ນັ້ນຄ່າຍປໍສສາວອູ້ກົໍລຳເຮົຈ ບາງທີ່  
ເຫັນເຂົ້າໄກນາອູ້ກົໍຍັງສຳເຮົຈກີ່ມີ ດົກທີ່ຕ້ອງອາຕີຍຄວາມຍາກ  
ລຳບາກເປັນບາທເບື້ອງຕົນ ຄື່ອໃຫ້ມີສຕິສັມປັບປຸງ ວິຕກວິຈາර  
ອູ້ໃນກຣມຈານຂອງຕົນເສມອ ພ ນັ້ນແຫລະ ດົກສຳເຮົຈກີ່ຈະ  
ຕ້ອງຕາມມາໃນກາຍໜັງ.







พระภิกขุและสามเณรตั้งแฉวรับบаратหน้าพระธูตั้งคเจดี耶 เมื่อวันที่ ๒๔-๓๐ เมษายน



ଦେବ

# ຕັດຮູ - ຮູຕັດ

ໃນການັ້ງກວານນີ້ ຄຶ້ງແມ່ເຮົາຈະໄມ່ມີຄວາມ  
ຮູ ອະໄຣເລຍົງໃຫ້ຮູແຕ່ເພື່ອງວ່າ ລມເຂົາເຮາກຮູ  
ລມອອກ ເຮາກຮູ ລມຍາວເຮາກຮູ ລມສັນເຮາກຮູ  
ລມສບາຍເຮາກຮູ ທີ່ອລມໄມ່ສບາຍເຮາກຮູ ເທົ່ານີ້  
ກີເປັນອັນໃຊ້ໄດ້ ສ່ວນ “ສັນນູາ” ໃນເຮືອງຕ່າງ ຖ  
ທີ່ຜ່ານເຂົາມາໃນໃຈຂອງເຮັນນັກໃຫ້ປັດທິ່ງເສີຍ ທັ້ງ  
ດີແລະຊ້ວ່າ ທັ້ງອົດຕ ອນາຄຕ ໄມ່ໃຫ້ນຳມາຢູ່ງເກີຍວ  
ແລກີໄມ່ຕ້ອງຕາມໄປແກ້ໄຂ ເມື່ອສັນນູາຜ່ານເຂົາມາ  
ກີປັບປຸງໃຫ້ຜ່ານໄປຕາມເຮືອງຂອງມັນ ຄວາມຮູຂອງ  
ເຮາກໃຫ້ເລຍອຍໝູກັບປັຈຈຸບັນຍ່າງເດືອນ

ຂ້ອທີ່ວ່າໃຈເຮົາໄປອຍ່າງນັ້ນໄປອຍ່າງນີ້ ມັນກີໄມ່ໃຊ້ຕົວຈິງ  
ເປັນເພື່ອງແຕ່ສັນນູາມັນພາໄປເທົ່ານັ້ນ ສັນນູານີ້ເປົ້າຍົບເໜືອນກັບ  
“ເງາ” ສ່ວນຕົວຈິງຂອງມັນນັ້ນກີຄືອ “ຈິຕ” ຕ່າງທາກ ດັກາຍ  
ຂອງເຮົາເຈຍໄມ່ມີອາການເຄລື່ອນໄໝວໄປມາແລ້ວ ເງາຂອງເຮົາຈະ  
ເຄລື່ອນໄໝວໄປໄດ້ອຍ່າງໄວ? ເພຣະກາຍຂອງເຮັມນັ້ນໄໝວໄມ່ອໝູ້ນິ້ງ

เราของเรางึงไหวไปด้วย และเมื่อเราเกิดขึ้นแล้ว เราจะไปจับ เอาเรามาอย่างไร? เราจะจับมันก็ยาก จะละมันก็ยาก จะตั้งให้เที่ยงก็ยาก ความรู้ที่เป็นตัวปัจจุบัน นั่นแหละคือ “ตัวจริง” ส่วนความรู้ที่เป็นไปตามสัญญาณก็คือ “เรา” ความรู้ตัวจริง นั้นย่อมเป็นตัวที่อยู่คงที่ ไม่มีอาการยืน เดิน ไปมา ส่วนจิต ก็คือ “ตัวรู้” ซึ่งไม่มีอาการไปอาการมา ไม่มีไปข้างหน้า ไม่มี มาข้างหลัง มันก็สงบเฉียบอยู่ และเมื่อตัวจิตราบรื่นบอยู่ใน ปกติไม่มีความคิดนึกอกแวกไปอย่างนี้ ตัวเราก็ย่อมสถาบายน คือจิตไม่มีเรา ถ้าจิตของเราไม่เที่ยง ไม่แน่นอน ใหwtัวไป มาอยู่กับย่อมจะเกิดสัญญาขึ้น และเมื่อสัญญาเกิดขึ้น มันก็ ขยายแลบออกมานะ แล้วเราก็จะเหลือตามมัน จะไปเห็นอะไรดีง เข้ามา การที่เราไปตามเข้ามานั่นแหละ มันเสีย ใช้มีได้ จึง ให้ห้ามความเข้าใจเสียให้มว่า “ตัวรู้” นั้นไม่เป็นไรเดอก แต่ “เรา” คือสัญญานั่นแหละสำคัญ

เราจะมุ่งไปทำให้ “เรา” มันดีขึ้นก็ไม่ได้เช่น “เรา” มัน คำ เราจะเอาสูญไปขัดฟอกจนตายมันก็ไม่หายคำ เพราะเรา มันไม่มีตัว ฉะนั้น สัญญาความคิดนึกต่างๆ เราจะทำให้ดี เลวย่อมไม่ได้ เพราะมันเป็นเพียง “หุ่น” หลอกเราเท่านั้น

พระพุทธเจ้าลึงทรงแสดงว่า คราวไม่รู้จัก ตัว ไม่รู้จัก กาย ไม่รู้จัก ใจ ไม่รู้จัก เราก ของตัวเอง นั่นคืออวิชชา คนที่

ສຳຄັບວ່າຈົດເປັນຕານ ຕານເປັນຈົດ ຈົດເປັນລັບຜູ້ ປັນເປັນໄປ  
ຮມດເຊັ່ນນີ້ ເຂົາເຮີຍກວ່າ “**ຄນຫລງ**” ຄື່ອໜຶນກັບຄົນທີ່ຫລັງປ່າ  
ກາຮ່າງປ່ານ້ຳ ຍ່ອມຈະຕ້ອງລຳບາກທຸກ ພ ອຍ່າງ ທັ້ງອັນຕາຣາຍ  
ໃນສັຕົວປ່າ ທັ້ງລຳບາກໃນເຮືອງອາຫາກກົກ ແລະກາຮ່າບກາຮ  
ນອນຈະມອງໄປທາງໄຫັກທ້າທາງອອກໄມ່ພບ ແຕ່ທີ່ເວົາ “**ຫລງໂລກ**”  
ນີ້ກີ່ຍິ່ງຈະຮ້າຍໄປກວ່າ “**ຫລງປ່າ**” ຕັ້ງຫລາຍເຫົ່າ ເພຣະຈະໄມ່ຮູ້ຈັກ  
ທັ້ງກລາງວັນກລາງຄືນ ແລະໄມ່ໄດ້ພບກັບຄວາມສວ່າງໄສວາເລຍ  
ເພຣະດວງຈົດມັນມືດໄປດ້ວຍ “**ອວິຈ່າ**” ຂະນັ້ນກາຮທີ່ເວົາມາ  
ທຳຄວາມສົງບອຍ່າງນີ້ ກີ່ເພື່ອຈະໄທເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ລດນ້ອຍລົງ ເນື່ອ  
ເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ນ້ອຍໄປແລ້ວ ຈົດກີ່ຈະມີຄວາມສົງບ ເນື່ອຈົດໄດ້ຮັບ  
ຄວາມສົງບກີ່ຈະຄ່ອຍໆ ສວ່າງໜີ້ໃນຕັ້ງ ເກີດ “**ວິຈ່າ**” ເປັນຄວາມຮູ້ໜີ້  
ຄັ້ງຄວາມຢູ່ຢາກມາກນັກ ຄວາມຮູ້ກີ່ຈະໄມ່ເກີດໜີ້ໄດ້ ນັ້ນເປັນ  
ຄວາມມືດດວງຈົດທີ່ເຈືອປະໂຫຍຼໄນຮູປ ໃນເລື່ອງ ໃນກລິນ ໃນຮສ ໃນ  
ໂພງສູ້ພພະ ໃນຫຣມາຮມນ໌ ນັ້ນກີ່ເໝືອນກັບເຮືອທີ່ຖູກລມພາຍ  
ອັນພັດມາຈາກຂ້າງໜັງ ຂ້າງໜ້າ ຂ້າງໜ້າຍ ຂ້າງໜ້າຫັ້ງ ດ ດ້ານ  
ດ ທີ່ ມັນກີ່ຈະໄມ່ທຳໄທເຮືອນັ້ນຕັ້ງລຳຕຽງອູ່ໄດ້ ມີແຕ່ຈະທຳໄທ  
ເຮືອຈມລົງ ໄພທີ່ຈະໃຊ້ສອຍກີ່ດັບຮມດດ້ວຍອຳນາຈຄວາມແຮງຂອງ  
ກະຮແສລມທີ່ພັດມານັ້ນ

ສັບຜູ້ໃໝ່ເໝືອນກັບຮະລອກຄືນທີ່ວົງໄປວົງມາໃນມາສຸກ  
ໃຈນັ້ນກີ່ເປົ້າຍເໝືອນກັບປາທີ່ຕຳຜູດດໍາວ່າຍອູ່ໃນນໍ້າ ຮຮມດາ

## ការងារអំពីសន្យាករម្មវត្ថុ



ของปลาย່ອມເຫັນນຳເປັນຂອງສນຸກເພລີດເພລິນຈັນໄດ້ ບຸຄຄລ  
ຜູ້ທ່ານແນ່ນໄປດ້ວຍອວິຊ່າ ກົບຢ່ອມເຫັນເຮື່ອງຢູ່ງ ຈາ ເປັນຂອງ  
ເພລີດເພລິນເປັນຂອງສນຸກ ແມ່ນອັກັບປາທີ່ເຫັນຄື່ນໃນນຳ  
ເຄີມເປັນຂອງສນຸກສະນາສໍາຮັບຕົວມັນຈັນນີ້ ຕາບໄດ້ທີ່ເຮົາມາ  
ທຳຄວາມສົງໄທ້ເຮື່ອງຕ່າງ ຈາ ບຣເທາເບາບາງໄປຈາກໄລໄດ້ ກົບຢ່ອມ  
ທຳອາຮມົນຂອງເຮົາໄທ້ເປັນໄປໃນ “ກຣມຊາຍ” ຄືອຕັ້ງແຕ່ “ພຸທຫາ  
ນຸສສຕິ” ເປັນເບື້ອງຕັ້ນ ຈນຄື່ງ “ສັງພານນຸສສຕິ” ເປັນປຣິໂຍສານໄວ້  
ໃນຈິຕິໃຈເມື່ອເປັນໄປດັ່ງນີ້ ກົດຈະຄ່າຍອາຮມົນທີ່ໜ້າໄທ້ໜົດໄປຈາກ  
ໄລໄດ້ ແມ່ນອັກັບເຮົາຄ່າຍຂອງທີ່ໄມ່ມີປະໂຍໜ໌ອອກຈາກເຮືອ ແລະ  
ນຳຂອງທີ່ມີປະໂຍໜ໌ເຂົ້າມາໄສ່ເຫັນ ດຶງເຮືອນີ້ຈະຫັນກົດຕາມ ແຕ່  
ໃຈຂອງເຮົາກົດເບາພະວະເຮືອງຂອງບຸ້ນຸ້ກຸລເປັນຂອງເບາ ເມື່ອໃຈຂອງ  
ເຮົາເບາຍ່າງນີ້ ຝາຣທັງຫລາຍກົດນ້ອຍລົງ ສັ້ນພູາຕ່າງ ຈາ ກົດໄມ້ມີ  
ນິວຮົນກົດໄມ່ປະກຸດ ດວງຈິຕິກົດເຂົ້າໄປປູ່ “ກຣມຊາຍ” ໄດ້ທັນທີ  
ເຮົາກົດຕ້ອງມີສຕິລົມປັ້ນພູນ ດອຍສໍາຮວຈວ່າລົມທີ່ຫາຍໃຈ  
ເຂົ້າອັກນີ້ ມັນເກີດຜລແກ່ຮ່າງກາຍຍ່າງໄວ ດວງຈິຕິຂອງເຮົາໄດ້ຮັບ  
ຜລຍ່າງໄວບ້າງ ຊ້າລມອ່ອນກົດໃຫ້ອນລມເລີຍໃໝ່ ອຍ່າໄທ້ເພລວ  
ຕ້ວປັບປຸງລມຫາຍໃຈຈນຮູ້ສື່ກວ່າກາຍ ແລະຈິຕິໄດ້ຮັບຄວາມ  
ສະດວກສປາຍ (ກາຮຄອນລມ ຄືອກາສຮ້າງຄວາມຮູ້ສື່ກ) ເມື່ອເກີດ  
ຄວາມສະດວກສປາຍຍ່າງນີ້ຈິຕິກົດສົງ ເມື່ອຈິຕິສົງແລ້ວ ກົບຢ່ອມ  
ເກີດຜລໄດ້ຫລາຍຍ່າງ ១. ຜລເກີດຂຶ້ນໃນທາງຮ່າງກາຍ ២. ຜລທີ່

เกิดในทางใจ ผลทางกายคือกายไปรังເບາຄລ່ອງແຄລ່ວ ໄມ່ອືດອັດ ເດືອດຮ້ອນ ນັ້ນອູ້ກໍໄມ່ແນ່ນ ໄມ່ຈຸກ ໄມ່ເສີຍດ ສ່ວນຈິຕົກໍໄມ່ມີ ຄວາມຢຸ່ງຍາກອະໄຣ ໂລ່ງ ໂຄງ ວ່າງ ເປົ່າ ປຣາຈາກສັນຍາ ອາຮມັນໝາຍນອກ ພລອັນນີ້ແຫລະຮັກໝາໄວ້ໃຫ້ດີ ຮັກໝາໄວ້ໃຫ້ນານ ສ່ວນຜລອື່ນໆກີຈະເກີດຂຶ້ນຕາມມາອີກລ່າວຕາມຄວາມຮູ້ກີກີ້ ອື່ນ “ວິຊາ” ສ່ວນຮູ້ໄດ້ແກ່ “ອຸຄຄໜນມິຕ” ນີ້ເປັນຜລເກີດໃນສ່ວນຮ່າງກາຍ ນິມິຕ ຊົນດີໄທ່ນີ້ຕາມຊື່ງປຣາກູບເປັນຮູປີໃຈ ຍ່ອມເປັນຜລຊື່ງເກີດສ້ອນ ຂຶ້ນມາອີກ ຄ້າພື້ນຂອງຮ່າງກາຍສບາຍ ພື້ນໃຈກີຍ່ອມສບາຍ ແລະ ຜລກີຈະເກີດຂຶ້ນໃນທາງຈິຕໃຈເຮີຍກວ່າ “ວິຊາ” ເປັນຕົ້ນວ່າເຮົາໄມ່ ເຄຍຕືກໝາເລ່າເຮີຍນອະໄຮເລຍແຕ່ມັນຜູດຂຶ້ນມາໄດ້ ອີກຍ່າງໜຶ່ງ ເວລາທີ່ຈິຕສັບປຸດ ຄ້າເຮົາປະສົງຈະທຽບເຮື່ອງຮາວຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງ ກົງຍັບຈິຕເພີຍງົດເດືອຍເຮົາກີສາມາດຈະຮູ້ເຮື່ອງຮາວນັ້ນໆ ໄດ້ທັນທີ ແໜ້ອນເໝັ້ນທີ່ຈ່ວລັງໃນແຜ່ນຈານເສີຍ ພອຈ່ວລັງໄປເລີຍກີຈະ ປຣາກູບອົກເຮື່ອງຮາວໃນຈານນັ້ນໆ ໃຫ້ຮູ້ໄດ້ໂດຍແຈ່ມໜັດ

ຄວາມຮູ້ຕອນນີ້ແຫລະຈະເປັນ “ວິປັສສະນາຜູານ” ຄ້າເປັນ ຄວາມຮູ້ເປື້ອງຕໍ່າເກີຍແກ່ສັນຍາອົດືຕ ອນາຄຕ ເຮົາສາໄປຢາວ ນັກກີເປັນ “ໂລກີຍວິຊາ” ອື່ນເລີ່ມໃນສ່ວນກາຍມາກໄປກີກຳໃຫ້ຈິຕ ຕໍ່າພວະໄມ່ແກ້ໃນທາງ “ນາມ” ຕ້າວຍ່າງເຊັ່ນນິມິຕເກີດຂຶ້ນ ກີໄປ ຕິດອູ້ໃນນິມິຕ ເຊັ່ນ “ປຸພເພນີວາສານຸສສຕິຜູານ” ເຫັນຈາຕິກພ ທີ່ລ່ວມາເລົວຂອງຕົວເອງກີເກີດຄວາມດີອັກຈີໃຈວ່າເຮົາໄມ່ເຄຍຮູ້ເຄຍເຫັນ

ໄມ່ເຄຍມີເຄຍເປັນ ກົມາມີຂຶ້ນໄດ້ ອຍ່າງນີ້ກົມື ອັນເປັນເຫດໃຫ້ດີໃຈ  
ເກີນໄປທຣີໂລເສີຍໄຈເກີນໄປກີໄດ້ ໃນຮະຫວ່າງທີ່ເຮົາກຳລັງສາວໄປໃນ  
ເຮືອນນິມິຕ ທຳໄມ່ຈຶ່ງເກີດດີໃຈ ທຣີໂລເສີຍໄຈໄດ້? ນັ້ນກີພຣະຈິຕ  
ເຂົ້າໄປຢຶດຖື່ອໃນເຮືອນນັ້າ ເປັນຈົງເປັນຈັງ ດືອບາງທີ່ໄປເຫັນກາພ  
ຂອງຕ້ວເວອງໃນຝ່າຍທີ່ເຈົ້າ ເຊັ່ນເປັນເຈົ້າ ເປັນນາຍ ເປັນພຣະວາຊາ  
ມທາກຊ້ຕຣີຍ ອັນອຸດມໄປດ້ວຍຄຖາງຄາຣບຣິວາຣໄຫຍູໂຕກີເປັນເຫດ  
ໄຫ້ພອິຈ ຍືນດີ ເພລິດເພລິນໄປໃນອາຮມົນນັ້າ ອຍ່າງນີ້ກີເປັນ  
“ກາມສຸຂ້ລັການຸໂຍຄ” ພລາດໄປຈາກມັ້ນມີມາປົງປາກກີເປັນກາຮົດ  
ບາງທີ່ເຫັນຕ້ວເວອງໄປປາກກູ້ໃນຮູ່ປາພທີ່ໄມ່ພຶ່ງປາກຖານ ເຊັ່ນ ເປັນ  
ໜູ້ ເປັນໜາມ ເປັນນາກ ເປັນໜູ້ ກະຈອກອກກ່ອຍ ກົກີດໃຈ  
ເຫື່ຍ່ແໜ້ງສລັດທດໜູ້ ນີ້ກີເປັນ “ອັຕຕກີລມຄານຸໂຍຄ” ພລາດໄປ  
ຈາກມຣຄອີກ ໄມ່ຕຽງກັບຄຳສອນຂອງພຣະອອງຄ ບາງຄນກົກຳສຳຄັນ  
ຜົດ ພອໄດ້ໄປພບລົ່ງທີ່ຕ້ວໄມ່ເຄຍໄດ້ຮູ້ໄດ້ເຫັນເຂົ້າ ກົນກີກວ່າຕ້ວເປັນ  
“ຜູ້ວິເສຂ່ງ” ເກີດຄວາມເຫັນໃໝ່ໃນໃຈມີ “ອັສມີມານະ” ເກີດຂຶ້ນ  
ມຣຄທີ່ຄູກອັນເປັນ “ສັ້ມມາມຣຄ” ກົທ້າຍໄປໂດຍໄມ້ຮູ້ສັກຕ້ວນີ່ “ວິຊ໌  
ໂລກີຍ໌” ຍ່ອມເປັນອຍ່າງນີ້

ถ້າເຮົາມີໜັກວິຈາຮົນແລ້ວເຮົາກີຈະເດີນໄປຜູກຕ້ອງຕາມ  
ມຣຄໂດຍໄມ່ພລາດ ຄືອຄວາມຮູ້ຕ່າງໆ ມັນຈະຈົງໃນຝ່າຍດີກົກາມ  
ໃນຮູ່ປົນນິມິຕທີ່ປາກກູ້ດີທຣີໂລໄມ່ດີກົກາມ ຈົງກົກາມໄມ່ຈົງກົກາມ  
ເຮົາໄມ່ຕ້ອງຈື້ໃຈທຣີໂລເສີຍໄຈ ທຳຈິຕໃຫ້ເປັນກາລາງມັຮຍ້ສົກລົງໃນຍ່ຮອມ

กําเนດที่สุดในกรุงวัว



ເຮັດຈະເກີດປັບປຸງ ໄທເທິນວ່ານີມີຕັນນັກີເປັນທຸກຂໍລັຈ ດວມເກີດ  
ກີເປັນຫາຕີທີ່ເລື່ອມໄປກີເປັນຫາ ທີ່ດັບໄປກີເປັນມຽນແຮງ

ເນື່ອຮູ້ອ່າງນີ້ ເຮັດຈະວາງແຍບເປັນກລາງ ຈິຕົກີຈະປ່ອຍນີມີຕ  
ທຶນອອກຈາກໃຈໄດ້ ນີມີຕັນນັກີຈະດັບ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ດັບສູງ ນີມີຕັນນັ  
ກີມີຄວາມຈົງອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ ແມ່ນອີເພີ່ມື້ມີອູ່ຢູ່ໃນໂລກ ແສ່ໄຟແດງກີມີ  
ແຕ່ມື້ອີຂອງເຮົາໄມ່ຈັບ ໄມເກີ່ວາ ໄມເຕະຕ້ອງ ຮູ່ປັ້ງຫລາຍ ມັນກີ  
ດັບຈົງໆ ແຕ່ໄມ່ສູງ ລຶ່ງເຮົາຈະໄປອູ່ທີ່ໃຫ້ມັນກີມີອູ່ ແຕ່ເຮົາໄມ່  
ຍິດເຖິ່ນນັ້ນ ມັນຈະເກີດກີເກີດໄປ ຈະດັບກີດັບໄປຕາມສາພາຂອງມັນແຕ່  
“ຕັວຫຼື” ຂອງເຮັດກີຢືນອູ່ອ່າງຫວົມດາ

ນີ້ເປັນຕົວ “ມຣຄ” ເນື່ອມຣຄຕັ້ງຂຶ້ນອ່າງນີ້ “ສມຸທຍ” ກີ  
ດັບ ແຕ່ນີມີຕົກີຢັ້ງອູ່ ຄືວ່າ “ຄວາມຮູ້ຫຣມ” ເຊັ່ນ ເຮົາຍາກຮູ້  
ເຮື່ອງນຽກສວຣຄເປັນອ່າງໄຣ ຈະມີຈົງຫຣີວ່າໄມ່ຈົງ ນີມີຕະຈະ  
ປຣາກສູ້ຂຶ້ນມາຫັນທີ່ ບາງທີ່ກົງໃນເຮື່ອງຂອງຄົນອື່ນ ເຊັ່ນຄົນນັ້ນເປັນ  
ອ່າງນັ້ນ ດັນນີ້ເປັນອ່າງນີ້ ແລ້ວຕ່ອໄປກົດຕາຍໄປເປັນອ່າງນັ້ນໆ  
ຕລອດຈົນທີ່ເກີດທີ່ອູ່ເປັນອ່າງໄຣ ແລ້ວຕ່ອໄປກົດຕາຍໄປເປັນອ່າງນັ້ນໆ  
ເຮື່ອງຂອງເຂາ ເພີ້ນໄປໃນຄວາມຮູ້ຂອງຕົວ ບາງທີ່ກີໄປເຫັນຫັ້າ  
ຄັຕຽບທີ່ມັນເຄຍເບີຍດເບີຍນໍ່ມ່ເຫງົາຍ່າງນັ້ນອ່າງນີ້ ຜົ່ງເປັນລິ້ງ  
ທີ່ໄມ່ພື້ນປະຕາມ ຈິຕົກີຕົກໄປໃນ “ອັຕກິລົມຄານຸໂຍດ”

ທາງທີ່ຄູກເຮົາຈະຕ້ອງໄມ່ແສດງຄວາມດື່ໃຈ ພຣີເລີ່ມໃຈທັງໃນ  
ສິ່ງທີ່ພື້ນປະຕາມແລະໄມ່ພື້ນປະຕາມ ຕ້ອງຄິດວ່າຄົນເຮົານັ້ນກີ

ย่อมมีดีบ้างเลวบ้างเป็นธรรมด้า เรื่องของความเกิดมันก็วนไปเวียนมาอย่างนี้ ไม่มีอะไรแน่ ไม่มีอะไรจริง ดีก็ดีไม่จริง ชั่ว ก็ชั่ว ไม่จริง แล้วมันก็กลับกลอกไปอีก ตัวเราก็อย่างนี้ คนอื่นก็อย่างนี้ เมื่อเห็นความจริงเป็นเด้งนี่แล้วจิตก็จะเกิดความเบื่อหน่าย เพราะเห็นซัดว่าทุกสิ่งทุกอย่างเกิดขึ้นแล้วก็แปรไปแปรไปแล้วก็ดับ จิตก็จะวางเฉยเป็นมารคึ้น ดาวใจก็ยืนตัวคงที่อยู่เฉย ๆ ไม่มีอะไรไปเกาะเกี่ยว กังวล จิตก็จะพันไปจากรูปนิมิตอันเป็นเรื่องของตัวเองและคนอื่น พันไปจากความรู้ไม่ยึดความรู้ในเรื่องของตน คือ “ปุพเพนิวาสานุสติญาณ” ในเรื่องของคนอื่น คือ “จตุปปاتญาณ” เมื่อเราไม่เกี่ยวข้องในเรื่องของตน อันมีความจริงหรือไม่จริงก็ตาม ดีหรือไม่ดีก็ตาม รู้หรือไม่รู้ก็ตาม จิตก็จะพันจาก “โลกิยะ” กล้ายเป็น “อาสวักขยญาณ” แต่บางคนที่ไบ็ดเข้าก็หลงไปเลย ส่วนผู้ที่มีวิสาหกรรมมีแก่กล้าก็จะรู้จักယับยังความรู้ของตน จิตก็เข้าไปปลุกระแสรธรรมขั้นต่ำที่สุดคือ “โสดา”

บางคนไปได้ “วิชา” เกิดขึ้นในส่วนนามคือ บางทีก้มีญาณรู้ขึ้นมาในเรื่องจิต นิมิตของนามเป็นความรู้ซึ่งผุดขึ้นมาจากความสงบ โดยที่เรามิได้นึกคิด แต่มันก็ผุดขึ้นมาได้พอเรานึกถึงอะไร สิ่งนั้นก็ผุดขึ้นมาได้อย่างเรานึกทันที เหมือนกับเราเปิดวิทยุรับฟังเสียงและเรื่องราวต่างๆ นั้น บางทีก็รู้

อย่างโน้น บางທີ່ກູ້ອ່າຍ່າງນີ້ บางທີ່ກີ່ໄມ້ຮູ້ บางທີ່ກີ່ຜຸດຂຶ້ນມາເອງ  
ເລຍເປັນ “ວິປະສນູປົກເລສ” ໄປກົມ

ເພຣະຈະນັ້ນຄຶງເຮືອງທີ່ເຮົ້າຈິງກົດຍ່າໄປຢືດຄືອເອາ ເຮືອງ  
ໄມ່ຈິງເຮັກໃໝ່ຢືດໄມ່ຄືອເອາ ຍືດໃນຄວາມເຫັນກົມໂທ່າຍ ຍືດໃນ  
ຄວາມຮູ້ທີ່ໄມ່ຈິງກົມໂທ່າຍ ຍືດໃນຄວາມຮູ້ທີ່ຈິງກົມໂທ່າຍ ຄວາມຮູ້  
ຈິງນະແຫລະມືໂທ່າຍມາກ ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ຕ້ວຽ້າຈິງແລ້ວ ກລ່າວໄປກົມ  
ເປັນ “ອຸຕຕຣິມນຸສສຫຣອມ” ຮູ໌ໄມ່ຈິງກລ່າວໄປກົມໂທ່າຍ ເພຣະ  
ຈະນັ້ນນັກປະຈຸບັນທ່ານຈຶງເຫັນວ່າ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຫັນກົມເປັນຕົວທຸກໆ  
ທຸກໆພວະອະໄວ? ເພຣະມັນມືໂທ່າຍ “ຮູ໌” ຕັນນີ້ເປັນ “ທິງງູ້ໂອໝະ”  
ຄ້າເຂົ້າໄປຢືດກົມືດ ຮູ້ກີ່ຕ້ອງສັກແຕ່ວ່າຮູ໌ ເຫັນກົມສັກແຕ່ວ່າເຫັນແທ່ນັ້ນ  
ໄມ່ຕ້ອງໄປຕື່ນເຕັ້ນ ຜົ່ນປົມ ຍືນດີ ພຣີໂອວັດໄຄ

คนທີ່ເຂົ້າໄປເຮັດວຽກຈິງຈັດສູງສຸດມາຈາກເມືອງນອກນັ້ນ  
ເມື່ອເຂົ້າໄປເຖິງຕາມຫນບຫາຕາມທົ່ວໄວ້ທົ່ວທົ່ວນາ ເຂົກໃໝ່ເຄຍເລ່າ  
ໄທ້ພວກບ້ານນອກພັງຄົງເຮືອງຮາວທີ່ເຂົ້າໄດ້ໄປຮູ໌ໄປເຫັນມາ ເຂົຈະ  
ພູດຄຸຍໄປຕາມກາຫາຂອງໜ້າບ້ານທີ່ເຂົ້າໄດ້ໄລ່ກີ່ພວະ  
๑. ດາວໂຫຼວດວິຊາຈາກເຂົ້າໄມ່ມີ ๒. ການເລ່າໄທເຂົ້າພັງນັ້ນໄມ່  
ໄດ້ຮັບປະໂຍ້ນ ໃຊ່ແຕ່ທີ່ເຂົ້າໄດ້ ແມ່ກັບຄົນທີ່ສາມາດຈະຮູ໌ໄດ້ ເຂົ  
ກີ່ຍັງໄມ່ເລ່າ ໃນທາງທະຮຽມກົມເໝືອນກັນ ຄື່ງຮູ້ກີ່ຕ້ອງທຳເປັນໄມ້ຮູ໌ ທຳ  
ເໝືອນກັບຄົນໂນ່ງໆ ທີ່ໄມ້ຮູ້ອະໄວ ເພຣະທະຮຽມດາຄົນເດືອນຈິງແລ້ວເຂົ  
ກີ່ຕ້ອງທຳອ່າຍ່າງນັ້ນ ດາວໂຫຼວດວິຊາຈາກເຂົ້າໄມ່ຮູ໌ໄວ້ໄປເຖິງພູດຄຸຍໄມ່ໂອວັດ

ท่านก่อสันกรอุปถัมภ์



ໃຄຣຕ່ອໄຄເຂານັ້ນ ຄ້າເຂວາວ່າ “ໄມ່ຈົງ” ທີ່ເຊື່ອ “ຂຶ້ປົດ” ກີ່ຍິ່ງ  
ຮ້າຍໄປອືກ ຄື່ງເຮົາຈະຮູ້ກົງໝູໄປ ຕ້ອງປລ່ອຍວາງຕາມສພາພ ດວມ  
ສຳຄັນວ່າຕານຮູ້ກີ່ໄມ່ມີ ເນື່ອເປັນໄປຢ່າງນີ້ ຈີຕັ້ນກີ່ຈະເປັນ  
ໂລກຸຕະຮະພັນຈາກດວມຍິ່ດ

ສິ່ງທັງຫລາຍໃນໂລກຍ່ອມມີດວມຈົງໃນຕັ້ງຂອງມັນເອງທຸກຍິ່ງ  
ຄື່ງຈະໄມ່ຈົງ ມັນກີ່ຈົງ ດື່ອຈົງທີ່ມັນໄມ່ຈົງນີ້ແທລະ ອະນັ້ນ  
ເຮົາຈະຕ້ອງລະຫັ້ງດວມຈົງ ທັງດວມໄມ່ຈົງ ແຕ່ຄື່ງກະຮັນກີ່ເປັນ  
“ທຸກຂີ້ສັຈ” ເນື່ອເຮົາມີດວມຈົງ ແລະ ລະດວມຈົງຂອງເຮົາໄດ້ເຮົາ  
ກີ່ຈະສປາຍ ໄມ່ຢາກຈຸນ ເພຣະເຮົາມີຈົງໆ ໄມ່ໃຊ່ເຫລວ່າ ໄທລາ  
ເໜືອນເຮົາມີເງິນທອງມາກ່າ ເຮົາກົກອງໄວ້ໃນບ້ານຂອງເຮົາ ເຮົາກີ່ຍັງ  
ມີຢູ່ ໄມ່ຢາກຈຸນ ຜູ້ທີ່ມີດວມຮູ້ກີ່ເຊັ່ນແດຍວັກນໍ ຄື່ງເຂາຈະທຶ້ງກີ່ມີ  
ໄມ່ທຶ້ງກີ່ມີ ດັ່ງນັ້ນ ຈີຕັ້ງພຣະອຣີຍເຈົ້າທັງຫລາຍຈຶ່ງໄມ່ຂັດລອຍ  
ເພຣະທ່ານໄມ່ໄດ້ທຶ້ງຍ່າງຈົບຫາຍ ທ່ານທຶ້ງຍ່າງຄນິ່ງຄນິ່ງ ຄື່ງ  
ແມ້ທ່ານຈະທຶ້ງ ແຕ່ສມັບຕິຂອງທ່ານກີ່ຍັງກອງມາກມາຍອຸ່ງຍ່າງນັ້ນ  
ຄນິ່ງທຶ້ງຍ່າງອນາຄາ ຍາກຈຸນ ກີ່ດື່ອໄມ່ຮູ້ຈັກວ່າອະໄຣເປັນ  
ຂອງດີແລະຂອງໄມ່ດີ ເນື່ອທຶ້ງຂອງດີເສີຍແລ້ວ ກີ່ຕ້ອງເກີດດວມ  
ຈົບຫາຍເຖິ່ນເຫັນເຫັນ ເຊັ່ນອະໄຣ ກີ່ເຫັນເປັນຂອງໄມ່ຈົງໄປທັ້ງໜົດ ຂັ້ນນີ້  
ແລ້ວ ກີ່ໄມ່ຈົງ ຮູ່ປົກກີ່ໄມ່ຈົງ ທຸກຂີ້ກີ່ໄມ່ຈົງ ສມູທັກກີ່ໄມ່ຈົງ ມຣດ  
ກີ່ໄມ່ຈົງ ນິໂຮມກີ່ໄມ່ຈົງ ນິພພາກກີ່ໄມ່ຈົງ ໄມ່ໃຊ້ດວມພິນຈິປິຈາຮັນ  
ໄຕຮັກຮອງອະໄຣ ກີ່ນີ້ເກີຍຈີ້ດ້ວນ ໄມ່ອຍາກທຳ ປລ່ອຍວາງທຶ້ງ

หมด ทึ้งอย่างนี้เขารீบกว่าทึ้งอย่างอนาคตากจน เช่น อย่างนักประชัญญ์สมัยใหม่นั้นตายไปแล้วเกิดมาเกียร์ยังจนอีก

**ส่วนพระพุทธเจ้านั้นห่านหึงแต่ของจริงไม่จริงที่ปรากฏในส่วนรูปนาม** ห่านไม่ใช่หิ้งรูปทึ้งนาม ห่านเจืองรำรายไม่อดไม่อยาก แล้วห่านเกียร์มีสมบัติแยกจ่ายให้ลูกหลานของห่าน อีก เพราะจะนั่นลูกหลานของห่านเจืองไม่ยกไม่จน ไปถึงไหนๆ ก็มีข้าวเต็มบาตรอยู่เสมอ ไม่ต้องกลัวอดกลัวอย่าง สมบัติอย่างนี้ยอมประเสริฐยิ่งเสียกว่าที่จะขื่อชื่อฟ้า หรือเป็นพระเจ้าจักรพรรดินั้นเกียร์สูไม่ได้

จะนั่นเราหั้งหลายเจืองควรดูแบบอย่างที่พระองค์ทรงกระทำถ้าใครเห็นว่าขันธ์ ๔ ไม่ดี มีแต่ความไม่เที่ยงเป็นทุกข์เป็นอนัตตาแล้วก็พากันทึ้งขันธ์ ๔ เสียหมดดังนี้ เขาเกียร์จะต้องเป็นผู้ยกจนอย่างเน่ๆ เมื่อคนโน่ที่รังเกียจบาดแผลเปื่อยเน่ที่เกิดขึ้นในร่างกายของตนเอง ไม่กล้าเอามือไปแตะต้องเลยทึ้งไว้ไม่รักษา ปล่อยให้เน่าเหม็นอยู่กับตัวอย่างนั้น แล้มันก็ไม่มีโอกาสจะหายได้ ส่วนคนคลาด ก็จะรู้จักรักษาบาดแผลของตนโดยการชำระล้าง และหายมาใส่แล้วก็หายมาปกปิดพันไว้ไม่ให้เป็นที่น่ารังเกียจ ในที่สุดแผลนั้นก็จะหายเป็นปกติได้ฉันใด คนที่รังเกียจในขันธ์ ๔ ของตัวเอง มองเห็นแต่ส่วนที่เป็นโภษฝ่ายเดียว ไม่มองเห็นฝ่ายดี ทึ้งขันธ์ ๔

ของตนເລີຍໄມ່ທໍາໃຫ້ເປັນບຸຄູມເປັນກຸຄລ້ີ້ນ ເຊັ່ນນີ້ຍ່ອມໄມ່ເກີດປະໂຍ້ຍ້ອນໄດ້ເດືອຍ ດານມີປັນຍາຍ່ອມເຫັນວ່າຂັ້ນນີ້ ອີ່ ມີທັງຄຸນທັງໂທ໌ ຈຶ່ງຄວບນຳເພື່ອບຸຄູມກຸຄລ່າ ໄທີ່ປັນຍາເກີດຂຶ້ນໃນຮູ້ປະນາມເມື່ອປັນຍານີ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ເຮັກຕ້ອງຈ່າຍ ເປັນສຸຂ່າ ນັ່ງກິນນອນກິນສປາຍຈະອູ່ຫລາຍຄນົກເປັນສຸຂ່າ ອູ່ຄຸນເດືອຍກົກເປັນສຸຂ່າ ດານຈຳນັ້ນເຖິງມີເພື່ອນກົກເປັນທຸກໆນີ້ ໄມໝືກົກເປັນທຸກໆນີ້ ຈ້າເຮົາມີ “ຄວາມຈົງ” ຄື່ອ “ຮຽມະ” ເປັນທັນພົມຂອງເຮົາແລ້ວ ຄື່ຈະມີເງິນກົກໄມ່ທຸກໆນີ້ ໄມໝືກົກໄມ່ທຸກໆນີ້ ເພຣະຈິຕຂອງເຮົາເປັນໂລກຸຕະຮະແລ້ວ

ສ່ວນຂີ້ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ “ໂລກະ” ຄວາມຂີ້ໂລກອຍາກໄດ້ຂອງໆ ແກ້ໄຂ “ໂທສະ” ຄວາມຂີ້ໂກຮົງຂີ້ໜັງ “ໂມහະ” ຄວາມຂີ້ຫລັງ ຜົ່ງເປັນຂີ້ສົນນິມຕ່າງໆ ທີ່ເຄຍເປົ່ອປັບປຸງປົດອາຍຕະນະຂອງເຮົາໄວ້ນີ້ຈະຫລຸດອອກໄປ ຄរາວນີ້ ຕາ ທູ ຈມູກ ປາກ ດອນຂອງເຮັກຈະສະອາດແລະສ່ວ່າໄສວ່ໄປໜົດ ພຣະພຸທທເຈົ້າຈຶ່ງຕັ້ງສ່ວ່າ “ຮມ່ໂມປົກປົປົ” ຮັຮມເປັນແສງສ່ວ່າ (ຄື່ອ ດວງ “ປັນຍາ”) ຈິຕຂອງເຮັກຈະໄກລຈາກໂທ໌ຈາກທຸກໆທັງປວງ ໄທລີ່ໄປສູ່ກະຮະແສພະນິພພານທຸກເວລາ.





พิธีบำเพ็ญกุศลถวายท่านพ่อเลี้ยง และพระเทพโมลี (สำรอง คุณวุฒิโกล)  
วันที่ ๒๔-๒๖ เมษายน ๒๕๕๑



พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ บนพระที่ตั้งคเจดีย์  
เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๑



# ເຕກະນມຣາ

---

ກາຮກໍາຫນດລມຫຍ່ໃຈນີ້ ຈະຕ້ອງພຍາຍາມ  
ຕັດສັບຄູາອາຮມົນກາຍນອກອອກໃຫ້ໜົດ ເພຣະ  
ຄ້າມືນິວຮົນມາກແລ້ວ ກີ່ໄມ່ສາມາດຖືຈະສັງເກຕ  
ຄວາມລະເຂີຍດຂອງຈິຕແລະລມໄດ້

ລມທີ່ອູ່ຢ່າຍໃນຮ່າງກາຍນັ້ນ ແປ່ງອອກເປັນ ຕ ສ່ວນ ສ່ວນ  
ໜຶ່ງອູ່ໃນຫ້ໄຈແລະປອດ ສ່ວນໜຶ່ງອູ່ໃນກະເພາະອາຫາຣແລະລໍາໄສ້  
ອີກສ່ວນໜຶ່ງອູ່ທຸກຕ່ອມໂລທິຕທ່ວສີຣີຮ່າງກາຍ ທັ້ງໜົດນີ້ເປັນ  
ລມທີ່ມີລັກຊະນະໄໝວຕ້ວອູ່ເສມອ ແຕ່ມີອີກສ່ວນໜຶ່ງເປັນລມເຈຍໆ  
ມີລັກຊະນະວ່າງແລະເບາ ລມນີ້ກັ້ນອູ່ຊີດກະບັງລມ ຮະຫວ່າງຫ້ໄຈ  
ແລະປອດ ກັບກະເພາະອາຫາຣແລະລໍາໄສ້ ຜຶ່ງເປັນລມກັ້ນ ລມນີ້  
ມີລັກຊະນະເບາແໜ່ອນກ້ອນສຳລັບທີ່ກີ້ລົ້ງໄປບັນກະດາຊ ໄມ  
ທຳຄວາມກະທບກະເທືອນອັນໄດໃຫ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ສ່ວນວ້ຍວະຂອງ  
ຮ່າງກາຍເລຍ ສ່ວນລມທີ່ມີອາກາຣໄໝວຕ້ວນັ້ນ ເມື່ອປະທະກັບເສັ້ນ  
ໂລທິຕກີ່ມີລັກຊະນະຮ້ອນ ອຸ່ນ ແລະບາງທີ່ກີ່ເປັນກາກອອກມາທາງຈຸນູກ  
ຮາຕຸລມນີ້ຄ້າມືເປັນສ່ວນມາກຮາຕຸໄຟກີຈະມີເປັນສ່ວນໜ້ອຍແລະທຳໄໝ

โลหิตเย็น ถ้าชาตุล้มมีส่วนน้อยชาตุไฟก็มีส่วนมากและทำให้โลหิตร้อน ส่วนเวทนาที่เกิดขึ้นจากการผสมชาตัญญาส่วนนี้ก็คือความสบายนิยม สบายนิยม สบายนิยม เหมือนกับเรามองขึ้นไปในอากาศว่าไม่มีอะไรขัดตา บางครั้งก็มีความรู้สึกว่า สบายนิยม แต่ให้วัตตนี้เรียกว่า ปีติ

ทางที่ดีที่สุดให้อเจตไปไว้กับลมว่างๆ ส่วนการใช้ลมให้เป็นประโยชน์ หมายความว่า ให้ขยายเวทนาอันไดอันหนึ่งซึ่งมีนำหนักมากที่สุด เช่นเย็นมากหรือว่างมาก หรือสบายนิยม หรือมีอาการไข้ แต่อาการไขวนี้ไม่ควรใช้ ให้ใช้แต่ความว่าง ความเย็นและความเบา การใช้ คือขยายวงให้กว้าง ให้มันว่างไปทุกส่วนในร่างกาย นี่เรียกว่ารู้จักใช้เวทนาที่มีอยู่ แต่การใช้เวทนานี้ต้องมีสติลัมปัชญัญญาให้สมบูรณ์ มีฉะนั้น ถ้าเกิดความรู้สึกว่างหรือเบาขึ้นแล้ว เดียวจะเข้าใจผิดว่า ไม่มีตัวจริงๆ อาย่างนี้ก็ไม่ใช่

ส่วนการขยายเวทนานั้น จะขยายทีละอย่าง หรือจะขยายพร้อมกันก็ได้ แต่ต้องได้รับความเสมอภาคกันทั้งหมด และกำหนดกายทั้งก้อนให้เป็นอารมณ์อันเดียว ซึ่งเรียกว่า “เอกายน์มรรค” ถ้าเราทำได้อย่างนี้ ก็เปรียบเหมือนกับผ้าขาวทั้งผืนที่เราคำเข้ามาไว้ในกำมือได้ หรือจะคลื่อออกให้ถึงวากก์ได้ หรือร่างกายของเราซึ่งหนัก ๕๐ กิโลกรัม แต่อាជรู้สึกเหมือน

## ມືນໍ້າທັກເພີ່ງ ๑ ກິໂລກຮັມເທົ່ານັ້ນ ອີ່ງນີ້ເຮີຍກວ່າ “ມໍາສຕິ ປັກສານ”

ເນື່ອສຕິເສີບໄປທ່ວ່າຮ່າງກາຍດັ່ງນີ້ ຮາຊຸທຸກສ່ວນກີຈະມີງານທຳ  
ທ່າກັນໜົມດ ແກ່ມືອນຄົນເຮົາທີ່ຂ່າຍກັນທຳການອ່າງໄດ້ອ່າງໜຶ່ງ  
ຕ່າງຄົນກີຕ່າງແບກ ຕ່າງຄົນກີຕ່າງໜາມ ມີໜ້າງນັ້ນກີຈະສໍາເຮົາ  
ເບາສບາຍ ແກ່ມືອນໄສ້ຕະເກີຍເຈົ້າພາຍໃໝ່ຖືກໄຟເພາທ່າວ່າທຸກເສັ້ນດ້າຍ  
ຍ່ອມເກີດຄວາມເບາ ສ່ວ່າງ ແລະຂາວຮອບຕ້າວອອນມັນ ຂັ້ນໄດ້ ຄ້າ  
ເຮົາສຸມຈິຕຂອງເຮົາດ້ວຍສຕິສັນປັບຜູ້ມູນ ໄທ້ເກີດຄວາມຮູ້ລືກທ່ວ່າຕ້ວ  
ແລ້ວຈິຕແລະກາຍຂອງເຮົາກີເບາ ແກ່ມືອນກັບໄສ້ຕະເກີຍເຈົ້າພາຍ ຂັ້ນນີ້  
ເນື່ອເຮົານີ້ກີ້ນີ້ດ້ວຍອຳນາຈຂອງສຕິ ກີຈະເກີດຄວາມສ່ວ່າງຮອບຄອບ  
ຂັ້ນໃນຕ້ວທັນທີ ອັນຄວາມເຈົ້າຢູ່ໃນຮ່າງກາຍແລະໃນທາງຈິຕໄລ້ຈຶ່ງ  
ສາມາດຖືກຈະນັ້ນ ນອນ ຍືນ ເດີນ ໄດ້ອ່າງໆຜິດຫຼາຍດາ ເຊັ່ນນັ້ນ  
ຫີ່ວ່ອຍືນໄດ້ໜານໆ ໂດຍໄມ່ເນື້ອຍ ເດີນໄດ້ໄກລໆ ໂດຍໄມ່ເໜື່ອຍ  
ກິນນັ້ນອຍຜິດຫຼາຍດາກີ່ໄມ່ຫຼວ ຫີ່ອດກິນອດນອນໄດ້ຫລາຍໆ ວັນ  
ໄດ້ໄມ່ເສີຍກຳລັງ ອີ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ ນີ້ເປັນຜລື່ງເກີດຂຶ້ນທາງກາຍ  
ຂຶ້ນເຮົາບວິຫາຣໃນສ່ວ່ານ ສຸຂວິຫາຍາ

ສ່ວ່າທາງດວງຈິຕກີໄດ້ຮັບຄວາມເຈົ້າຢູ່ ກລ່າວຄືອຄວາມ  
ບຣິສຸທົ່ງສະອາດ ປຣາສຈາກມລທິນ ເຄື່ອງປກປິດ ຈິຕກີສ່ວ່າງເບາ  
ກະຈ່າງແຈ້ງ ດລ່ອງແຄລ່ວ ສ່ວ່າງໄສວ ວ່ອງໄວ ແລະກໍລ້າຫານູ ເປັນ  
“ຈິຕຸຕປຸລຸມຕາ” ດວາມເຫຼືອຄືອ ສທຸຫາພລິ ກີແລ່ນໄປແກ່ມືອນກັບ

ຮາທີ່ແລ່ນໄປຕາມຄົນໂດຍໄມ່ຫຍຸດຍັ້ງ ວິຣີຍພລຳ ຄວາມເພີຍຮົກ  
ເຮັງຮັດກໍາວໜ້າ ໄມ່ທົ່ວໂລຍ ສຕິພລຳ ສຕິກົກແກ່ກຳລຳ ສາມາຮຖທີ່ຈະ  
ກຳຫຼັດຮູ້ເວັ້ງຮາວຕ່າງໆ ທັ້ງອົດຕະລະອນາຄຕໄດ້ ເຊັ່ນ ບຸພເພ  
ນິວາສານຸສຕິມານ ແລະຈຸຕູປປາຕົມານ ເປັນຕົ້ນ ມານເນັ້ນຄືອຕ້ວລັຕິ  
ຄ້າສຕິແກ່ກຳລຳແລ້ວກົບຍ່ອມສາມາຮຖທີ່ຈະຮູ້ເວັ້ງຮາວມີກຣມຊ້ວ ແລະ  
ກຳເນີດຈາຕິພາບຂອງມານຸ່ຍໃນໂລກໄດ້ ສມາຮົມພລຳ ຈິຕົກົດຕັ້ງອູ້ຢູ່ໃນ  
ສມາຮົມຍ່າງແນວແນ່ແລ້ວຄົງ ຜົ່ງອົຣີຍາບທັ້ງໝາຍໄມ່ສາມາຮຖ  
ທີ່ຈະໄປຈ່າສມາຮົມຂອງຈິຕິໄດ້ ດຳທີ່ວ່າ “ອົຣີຍາບໄມ່ສາມາຮຖ່າ  
ສມາຮົມໄດ້” ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າຄື່ງແມ້ເຮົາຈະນັ້ນ ຈະຍືນ ຈະເດີນ ຈະ  
ພຸດ ພຣີວ່າທຳອະໄຣ ອູ້ກົດຕາມ ເມື່ອຈິຕິນີ້ກະທຳສມາຮົມເມື່ອໄດ ກົ  
ເປັນສມາຮົມໄດ້ເນື່ອນັ້ນ ຄື່ອພວດຕ້ອງການນຶກກົດໄດ້ທັນທີ ເນື່ອຈິຕິມີ  
ກຳລັງແທ່ສມາຮົມມົ່ນຄົງເຊັ່ນນີ້ ກົດສາມາຮຖທີ່ຈະເຈີຍວິປສລນາໄດ້  
ອ່າງຍ່າຍດາຍ **ປັນພລຳ** ປັນຍາກົດຈະເກີດຂຶ້ນແມ່ອນກັບຫອກ  
ຫົວໜ້າທີ່ຄມທັ້ງ ໂດຍ ດ້ວຍ ຄື່ອຄວາມຮູ້ທີ່ແລ່ນເຂົ້າໄປກົມືຄມ ຄວາມ  
ຮູ້ທີ່ແລ່ນອອກມາກົມືຄມ

ເນື່ອກຳລັງທັ້ງ ຕະ ປະການນີ້ເກີດຂຶ້ນໃນດວງຈິຕິຂອງບຸຄຄົລ  
ຜູ້ໃຈຈິຕິຂອງຜູ້ນັ້ນກົດມີຄວາມເປັນໄຫຼູໂດຍສມບູຮົນ ເຊັ່ນ **ສທຸວິທຸ**  
**ຮີຍໍ ວິຣີຍິນທຸຮີຍໍ ສຕິນທຸຮີຍໍ ສມາຮົນທຸຮີຍໍ** ແລະ **ປັນຫຸນທຸຮີຍໍ** ຕ່າງ  
ຝ່າຍຕ່າງກົດມີຄວາມເປັນຜູ້ໃຫຼູໃນຕ້ວເອງ ອະຮຽມດາຂອງຜູ້ໃຫຼູນັ້ນ  
ຢ່ອມມືນສັຍໄມ່ເກະກະ ແລະຈະທຳອະໄຮກສຳເຮົຈ ສ່ວນເຕັກນັ້ນແກ້

ໄຄລຕາລາກ ແລະ ທຳນານຂອະໄຮກໍໄມ່ລໍາເຮົຈ ດັ່ງນັ້ນເມື່ອຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ ອີ  
ຄນ ເກີດຂຶ້ນພ້ອມກັນເມື່ອໄດ ກົດສາມາດຖືທີ່ຈະສິ່ງງານຫີ່ອບຣິຫາຣ  
ກິຈກາຮໃຫ້ລໍາເຮົຈໄດ້ທຸກອ່າງ ຈິຕົກຈະມີຄໍານາຈເປັນ “ມໂນມຍິທີ”  
ສາມາດຖືທີ່ຈະຮະເບີດສິ່ງໜ້າຮ້າຍຕ່າງໆ ໄທ້ພິນາສ໌ທົມດສິ່ນໄປຈາກໃຈ  
ໄດ້ ທີ່ເຮີຍກວ່າ ອຸນສ້າຍກີເລສ ດື່ນທີ່ກົດສິ່ງໃຫຍ່ໄທ້ແກ່  
ກີເລສໄດ້ທຸກອ່າງ ແມ່ນອັນກັບຮະເບີດປຽມານຸ່ງ ຜົ່ງທຳຄວາມພິນາສ໌ທົມດ  
ຈົບຫາຍໃຫ້ແກ່ໂລກໄດ້ທຸກ ພ ແທ່ງ

ຂະນັ້ນເມື່ອມີຄໍານາຈເກີດຂຶ້ນທາງໃຈເຊັ່ນນີ້ ວິປັສສະນາມູານ  
ກົດຈະເກີດຂຶ້ນ ແມ່ນອັນກັບຫອກທີ່ມີຄມຕື່ງໃຊ້ໄດ້ທັ້ງ ອ ດ້ານ ຢີ່ວ  
ເໝື່ອນກັບເລື່ອຍວາງເດືອນ ຜົ່ງມີກົງຈັກຮມູນໄປຮອບໆ ຕັ້ງອັນມັນ  
ຮ່າງກາຍກົດໝື່ອນກັບແທ່ນໄໝ່ທີ່ວາງຕັ້ງເລື່ອຍ ຈິຕົກໝື່ອນກັບຕັ້ງ  
ເລື່ອຍເມື່ອຮມູນໄປທາງໄທ່ນົກຍ່ອມຕັດສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ປ້ອນເຂົ້າໄປນັ້ນ  
ໄດ້ຂ້າດໝາດ ນີ້ແລ້ວເຮີຍກວ່າ ວິປັສສະນາມູານ

ນີ້ກ່າວລ່າວຖື່ງຄໍານາຈອານີສັງສອງກາຮທີ່ເຮົາທຳລມລະເອີຍດ  
ແລ້ວສາມາດຂໍຍາຍລມລະເອີຍດນັ້ນໄດ້ໃຫ້ເກີດເປັນຄຸນປະໂຍ້ຍ້ນ  
ຂຶ້ນໄດ້ອ່າງໄຣໃນທາງຈິຕແລະທາງກາຍ ເຫຼຸ້ນນັ້ນຈຶ່ງຄວາທີ່ເຮົາຈະ  
ຕ້ອງນ້ອມນຳເຂົ້າໄປໃຫ້ ເພື່ອໃຫ້ບັງເກີດຄຸນປະໂຍ້ຍ້ນແກ່ຕຸນເອງ  
ບ້າງຕາມສຕິກຳລັງທີ່ຈະທຳໄດ້.





សម្រេចព្រះเจ้าក្រុកខេោ តោប៉ាងឃុំភារណ៍វលីលក្ខណ៍ អ៊គរាថ្មុកមានី  
សេដ្ឋិមាបររុបរមសារិវិកាត្ស ម៉ែនីនី ២៧ មេខាយន ២៥៦១





พระธรรมวิสุทธิมงคล (หลวงตามหาบัว ญาณสมบุญโน) ประทานผ้ายังงา  
รับผ้าป่าสังเคราะห์โลก เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๑





# សំគាល់ក្រុង សំគាល់ចរណ៍

---

เรื่องของจิตใจมีอยู่ ๒ อย่างคือ จิตเกิด-  
จิตตาย อย่างหนึ่ง และ จิตไม่เกิด-จิตไม่ตาย  
อย่างหนึ่ง ถ้าจิตเข้าไปหลงใน “สังขาร” ทั้ง  
หลาย ก็ย่อมเกิด-ตายเป็นธรรมดा จิตที่  
เข้าไปรู้แจ้งเห็นจริงใน “สังขาร” ทั้งหลาย  
ทำความปล่อยวางเลียได้ ย่อมไม่เกิดและไม่ตายฯ

ถ้าเราปราบ tantra ที่จะพ้นทุกข์ คือไม่เกิดและไม่ตาย เรา<sup>๑</sup>  
ก็จะต้องศึกษาเรียนรู้ในเรื่องความเป็นจริงของ “สังขาร” ทั้ง  
หลายให้เข้าใจเลียก่อนฯ

คำว่า “สังขาร” นั้น ตามความเป็นจริงของโลกมี ๒  
ชนิด คือ “สังขารโลก” กับ “สังขารธรรม” ทั้งสองนี้ย่อม<sup>๒</sup>  
เป็นไปตามความเป็นจริงทั้งสิ้น แต่ก็เป็นของที่เกิดขึ้นแล้วก็  
เลื่อมไป ท่านจึงกล่าวว่า “อนิจจา 世 สงขารา อุปาวายธรรม  
มโน ฯลฯ” ซึ่งแปลความว่า “สังขารทั้งหลายเป็นของไม่เที่ยง<sup>๓</sup>  
ฯลฯ” เพราะสังขารทั้ง ๒ ประสาทที่มีความเกิดขึ้นในเบื้องต้น

ແປຣໄປໃນທ່າມກາລາ ແລະ ດັບໄປໃນທີ່ສຸດ ຄ້າຜູ້ໄດ້ເຂົ້າໄປກຳຫັດ  
ຮູ້ເຈັ້ງເຫັນຈິງໃນສພາພອນນີ້ ທໍາຄວາມຮະຈັບ ຮູ້ທ່າໃນສັງຫຼັກທັງ  
ຫລາຍເໜລ່ານັ້ນ ກົງຍ່ອມພັນຈາກທຸກໆທັງປົງໄດ້ໆ

“ສັງຫຼັກໂລກ” ນັ້ນເປັນຂອງທີ່ເຂາເສກສຽບປັນຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ລາກ  
ຍຄ ສຸຂ ສວຣເລຣີຢູ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນ “ສັງຫຼັກຮຣມ” ນັ້ນໄດ້ຈະ  
ແຕ່ງທີ່ວິໄມ່ແຕ່ງກົງຍ່ອມມີເສມອກາດກັນໜົດ ດືອ ມາຕຸຂັ້ນຮົ້ວ ອາຍຕະນະ  
ນີ້ແລະ



“ສັງຫາຣໂລກ ແລະສັງຫາຮຣມ” ຄ້າຈະເປີຍບົກໍ່ເໜືອນໄພສັລັບຕ່າງໆ ທີ່ຕາມໜ້າໂຮງໝ້າ ມັນງູບ ວາບ ເຂົ້າວ ແດງ  
ຂາວ ເທື່ອງ ລາລາ ສັລັບສັບເປີ່ຍນກັນໄປມາ ຕາຂອງເຮົາທີ່ໄປ  
ມອງດູກໍ່ຕ້ອງເປີ່ຍນໄປດ້ວຍ ຕ້ອງສ່າຍໄປຕາມມັນ ເຫຼຸ້ນຈຶ່ງ  
ເກີດກາເຂົ້າໃຈຜິດ ດວງຈິຕົກໍໄປເກາະອຢ່າງເກົ່າຍແນ່ນກັບສັງຫາ  
ທັ້ງໜາຍເຫຼຸ້ນ ເປັນເຫຼຸ້ນແຫ່ງຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍໃນເນື່ອມັນມີ  
ຄວາມເປີ່ຍນແປຣໄປເປັນດີເປັນໜ້ວ ດວງຈິຕົກອງເຮົາກໍແປຣເປີ່ຍນ  
ໄປຕາມມັນດ້ວຍ ຂະນັ້ນຈຶ່ງຕກອງຢູ່ໃນອົນຈົລັກຂົນະ ທຸກຂັດກົນະ  
ແລະອັນຕົຕລັກຂົນະທັ້ງ ຕ ປະການນີ້

ອນິ່ງ “ສັງຫາ” ນີ້ມີອີກ ແ ປະເກາດគື້ອ “ສັງຫາມີໃຈ  
ຄຣອງ” ອຢ່າງໜຶ່ງ ເຊັ່ນ ດົນຫົວ້ວກັບ “ສັງຫາໄມ້ມີໃຈຄຣອງ”  
ອຢ່າງໜຶ່ງ ເຊັ່ນ ຕັ້ນໄມ້ ເປັນຕັ້ນ ແຕ່ຄໍາວ່າ “ສັງຫາໄມ້ມີໃຈຄຣອງ”  
ນັ້ນອັຕໂນມຕິຍັງໄມ່ເຫັນດ້ວຍ ຕ້ວອຢ່າງ ເຊັ່ນ ບັນໄດຄາລານີ້ ຄ້າ  
ຈະວ່າໄມ້ມີໃຈຄຣອງ ໄຄຣລອງໄປທໍາລາຍມັນດູຈະເກີດເຮື່ອງໄໝ່ມ? ທີ່  
ນາກໍເໜືອນກັນ ເຮາລອງລໍາເຂົ້າໄປທໍານາໃນເຂົດຂອງຄນອື່ນເຂາດູບ້າງ  
ຫົວ້ວຕັ້ນໄມ້ ຕັ້ນກລ້ວຍ ເກະ ຖຸເຮີຍນ ລາລາ ເຂົປລູກໄວ່ໃນສວນ  
ເຮາລອງເອາມືດໄປຟ້ນດູ ເຈົ້າຂອງເຂາຈະມາເອາເຂົາຄຸກຫົວ້ວໄມ່  
ນີ້ຈະວ່າມັນມີໃຈຄຣອງຫົວ້ວໄມ້ມີກໍລອງຄິດດູ ທຸກສິ່ງທຸກອຢ່າງໃນໂລກ  
ທີ່ຄວາມຍືດຄືອເຂົ້າໄປສິ່ງ ສິ່ງນັ້ນຈະຕ້ອງມີໃຈຄຣອງທັ້ງສິ່ນ ເວັນແຕ່  
ດາວພຣະວັງຄາຣ ທີ່ຮັມືຂອງຄວາມຍືດຄືອໄປໄມ່ສິ່ງກໍໄມ້ມີອະໄຣຄຣອງ

ลั้งขารทุกอย่างมีใจครองทั้งนั้น เว้นแต่พระอรหันเตอร้อย่างเดียว  
เท่านั้นที่ไม่มีใจครอง เพราะจิตของท่านมิได้มีความยึดถือใน  
ลั้งขารทั้งหลายในโลกเลยฯ

ความยึดถือในลั้งขารทั้งหลายเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ เพราะ  
ลั้งขารเป็นของไม่เที่ยงดังกล่าวมาแล้ว ดังนั้นทำความปล่อย  
วางเลี่ยดได้ ไม่ยึดถือในลั้งขารทั้งหลายจึงเป็นความสุขเรียกว่า  
ความสุขในทางธรรม คือเป็นความสุขที่สงบเย็น มั่นคง ไม่  
เปลี่ยนแปลง

ความสุขของโลกนั้น ไม่ผิดอะไรมักกับการนั่งเก้าอี้ ถ้า  
เก้าอี้มันไม่ไหวนั่นแหล่ะจะมีความสุข การไหวในทางใจนี้มี  
อยู่ ๒ อย่างคือ ไหวไปตามธรรมชาติอย่างหนึ่ง ไหวไปโดย  
วิบากกรรมอย่างหนึ่ง ใจของเรานี่มันไหววนละกี่ครั้ง? บางที  
ก็ไหวจากกรรม บางทีก็ไหวจากวิบาก แต่เมื่อน้ำไหวอย่างไหน  
เราก็ไม่ทราบ นี่แหล่ะเป็นตัว “อวิชชา” ความไม่รู้นี้จึงเป็น  
เหตุให้เกิด “สังขาร” คือ “ความคิด” ขึ้นฯ

จิตที่ไหวหรือแปรไปโดยธรรมชาติก็ได้ จิตที่ไหวหรือ  
แปรไปโดยวิบากกรรมก็ได้ ทั้ง ๒ อย่างนี้ถ้าไหวไปด้วยดี ด้วย  
ชอบก็เป็นบุญ ถ้าไหวไปในทางชั่วก็เป็นบาป การไหวนี้จึงมี ๒  
อย่างคือไหวอย่าง “ผู้ดี” กับไหวอย่าง “อนาคต” ไหวอย่าง  
“ผู้ดี” คือไหวไปในทางดีทางชอบ เป็นบุญเป็นกุศลก็เป็นสุข

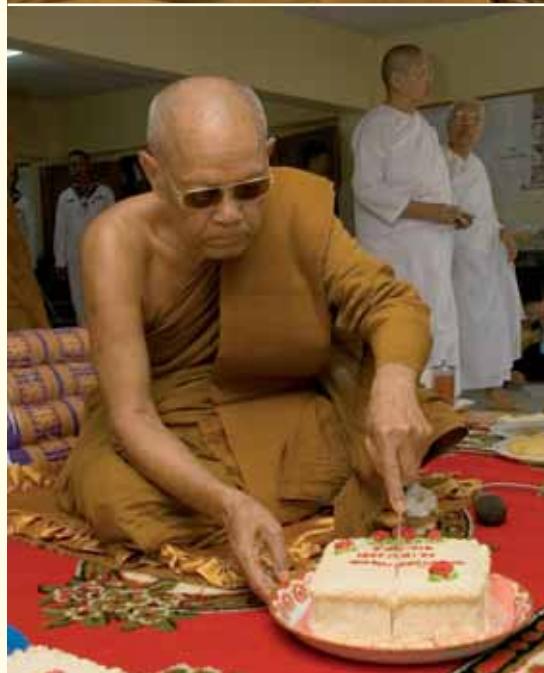
ໄທວອຍ່າງ “ອານາຄາ” ຄືວ່າໄປໃນທາງຂ້າວທາງບາປອກຸຄລ ກີເປັນທຸກໆ  
ເຫັນວ່ານີ້ແມ່ນມາແຕ່ເຮືອງຂອງ “ສັງຫຸດ” ທັ້ງສິນໆ

ອີກສ່ວນທີ່ນີ້ເປັນລຶ່ງທີ່ຕຽບກັນຂໍ້າມ ຄືວ່າ “ວິສັງຫຸດ” ອະໄວ  
ເປັນຕົວ “ວິສັງຫຸດ”? ດວມໄໝເຫວ ດວມໄໝແປຣ ດວມໄໝມີດັບ  
ນີ້ແລະເປັນຕົວ “ວິສັງຫຸດ” ສັງຫຸດແປຣ ໄຈຂອງເຮົາໄໝແປຣ ສັງຫຸດ  
ທຸກໆ ໄຈຂອງເຮົາໄໝທຸກໆ ສັງຫຸດໄໝເຖິ່ງ ໄຈຂອງເຮົາເຖິ່ງ ສັງຫຸດ  
ເປັນອັນຕົຕາ ໄຈຂອງເຮົາໄໝເປັນອັນຕົຕາ ສັງຫຸດໄໝມີໃຈໂຮງ ນັ້ນ  
ແລະເປັນຕົວ “ວິສັງຫຸດ” ເມື່ອສັງຫຸດສ່ວນມີໂທໜໍາມດໄປ ສັງຫຸດ  
ສ່ວນທີ່ມີຄຸນກີປາກຸດ ເພຣະຈະນັ້ນໃຈຂອງເຮົາຢ່າໄປຢຶດຮູ້ທັງ  
ສັງຫຸດໂລກແລະສັງຫຸດຊາຣມ ສ່ວນໃດທີ່ຂ້າວເຮົາຕ້ອງຍອມເສີຍສລະ  
ສ່ວນໃດທີ່ດີກີເປັນປາຣມີຂອງໂລກໆ

ໂດຍມາກ ດາວໂຫຼວດກັນແຕ່ວິຊາຂອງຄຽງທັງ ๖ ວິຊາຄວາມ  
ຮູ້ຂອງຄຽງທັງ ๖ ນີ້ ຄືວ່າ ຮູ້ທາງຕາ ຫຼຸງ ຈຸງກ ລື້ນ ກາຍ ໄຈ  
ນີ້ແມ່ນທີ່ມາແກ່ງຄວາມຜັນແປຣໄໝແໜ່ນອນ ເປັນທຸກໆ ເປັນຕົວ  
ວິຊາແລະສັງຫຸດ ຈະນັ້ນຈົງພາກັນປິດອາຍຕະຫຼາກ ເຫັນວ່ານີ້ເສີຍ  
ເພຣະ “ສັງຫຸດ” ກັບ “ວິສັງຫຸດ” ຍ່ອມມອງໄໝເຫັນກັນ ຕ້ອງອູ່  
ຕຽບກັນຂໍ້າມ ຈຶ່ງຈະມອງເຫັນໄດ້.







งานทำบุญอายุวัฒน์ ๗๖ ปี หลวงพ่อทอง จันทสิริ  
เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๑

๑๔๙



ព្រៃនបានសម្រេច វត្ថុអនុការណ៍ ២០១០

# ជិត្យករណីនរោងទែស

ការកំណុំទៅដឹងថាទីនេះបានការិយាល័យចំណាំ  
គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ  
ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ  
ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ

និងនេះ តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង  
ជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ  
ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ

តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង តើមីនៀះទៅធ្វើឡើង  
ជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ  
ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ ដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ

ท่านพ่อสันติธรรมวุฒิ



ໂລກກີ່ໄມ້ຕິດນິພພານ ນີ້ຈຶ່ງຈະເຮັຍກວ່າ “ອຣහັນຕໍ” ທີ່ນີ້ກີ່ສປາຍ ເຊາຈະວ່າ ເທິຢັງ ກີ່ເຂົາວ່າ ເຊາຈະວ່າທຸກໆ໌ ກີ່ເຂົາວ່າ ຈະວ່າອຳນັດຕາ ກີ່ເຂົາວ່າ ເຂົາວ່າວ່າໄຣກີ່ຍ່າງນັ້ນ ມັນຈະຈິງຂອງເຂາ ຫຼຸກທຸກຍ່າງ ແຕ່ມັນຜິດທຸກຍ່າງ ເຮົາໃໝ່ມັນພື້ນໄປຈາກຄວາມຜິດຫຼູກໄດ້ ນັ້ນແລະ ຈຶ່ງຈະດີ ເຮົາສ້າງຄານໃຫ້ຄົນເດີນ ແຕ່ມ່ວແລະສຸ້ນໜັກດີເດີນໄດ້ ດັນດີຄົນບ້າມັນກີ່ເດີນ ເຂົາໄມ້ໄດ້ສ້າງໃຫ້ຄົນບ້າເດີນແຕ່ຄົນບ້າ ມັນກີ່ມີສີທີ່ເດີນໄດ້ ຮັກໜ້າສີລົຄນໂໝ່ຄົນບ້າກີ່ຮັກໜ້າໄດ້ ສາມາດີກີ່ ແມ່ອນກັນ ດີບ້າກີ່ມານັ້ນໄດ້ ປັບປຸງກີ່ພຸດກັນຈ່ອຍໄປເລຍ ມີສີທີ່ ທຳກັນໄດ້ທຸກຄົນ ແຕ່ມັນຈະຜິດຫີ່ວ່ອຫຼຸກກັບຄວາມຈະຈິງເທົ່ານັ້ນ

ສົມບັດທຸກຍ່າງທີ່ອຟູ່ໃນໂລກໂລກກີ່ຍີ່ແລ້ວຍ່ອມໄມ່ໃໝ່ເປັນ ຄວາມສຸຂ ເປັນຄວາມທຸກໆ໌ທີ່ນັ້ນ ເປັນຂອງດີລຳຮັບໂລກແຕ່ໄໝ ຈຳເປັນລຳຮັບພະນິພພານ ມີຈຈາທີ່ກູ້ ຢ່ອ ສັນມາທີ່ກູ້ ກີ່ເປັນເວັ້ງຂອງໂລກ ພະນິພພານໄໝມີມີຈຈາທີ່ກູ້ແລະສັນມາທີ່ກູ້ ເຫດຸນັ້ນເມື່ອສິ່ງໄດ້ເປັນມີຈຈາທີ່ກູ້ ກີ່ຄວາມພາກັນລະເລື່ອຍ ສິ່ງໄດ້ ເປັນສັນມາທີ່ກູ້ ກີ່ຄວາມພາກັນເຈົ້າ ຈນມັນຫລຸດຈາກມື່ອຂອງເຮົາໄດ້ ເມື່ອໄຣກີ່ສປາຍ.





ลานพระอุปคุตมหาเถรະ พระโลณเถรະ และพระอุตตโรະ

ก'อนปรัปปปรุง



ลานพระอุปคุตมหาเถระ พระโสณเถระ และพระอุตตมะเถระ  
ปรับปรุงเป็นพระวิหารพระพุทธชัจกรวัฒนา ในปัจจุบัน

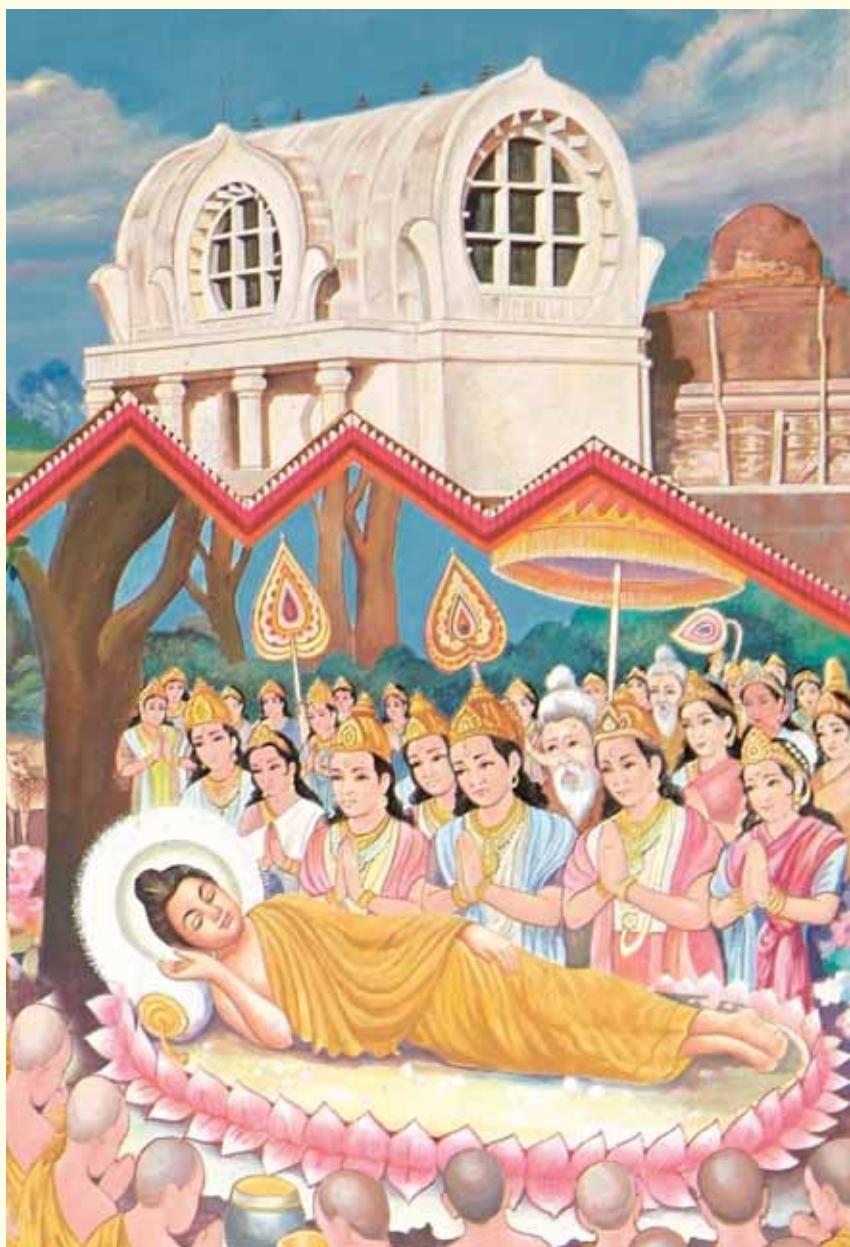


# ໄລຍ ၁

---

การที่บุคคลจะทำจิตให้บริสุทธิ์ได้ จะต้องคลายความยึดถือในตัวตน ในรูปนามและในอารมณ์หงหงายที่ผ่านเข้ามาทางอายตัน ๖ ทำจิตใจให้ตั้งมั่นอยู่ในสมานิให้เป็น ๑ อยู่เสมออย่าให้กล้ายเป็นเลข ๒ ๓ ๔ ๕ ฯลฯ ไปได้ เพราะการทำจิตให้เป็น ๑ ได้แล้วนั้น เมื่อเราจะแก่ให้เป็นเลข ๐ ก็ย่อมทำได้โดยง่าย คือลบตรงหัวเลข ๑ ออกนิดเดียว แล้วตัวดทางให้เข้ามาบรรจบกันก็จะกล้ายเป็นเลข ๐ หันทีแต่ถ้าเราปล่อยให้ใจของเราไปเป็นเลขอื่นเสียแล้วจะมาแก่ให้เป็นเลข ๐ ก็ย่อมทำได้ยาก และเสียเวลานาน

อนึ่ง เลข ๐ นี้ เมื่อยู่ข้างหลังเลขตัวอื่น เขาก็นับกันว่าเป็น ๑๐, ๒๐, ๓๐, ๔๐, ๕๐ จนเป็นร้อยเป็นพัน ฯลฯ แต่ถ้าเอาเลข ๐ มาเขียนไว้ข้างหน้าเลขตัวอื่นแล้ว ถึงจะมีสัก



ທມື່ນຕ້ວ ເຂົກໍໄມ່ນັບ ດວງຈີຕຂອງເຮັກໆເຫັນເດືອກກັນ ຄ້າເວແກ້ຈາກ ๑ ໃຫ້ມາເປັນ ० ອຸໝ່ນໍາຫຼາໄດ້ແລ້ວ ຕຶງໂຄຈະດ່າວ່າຫີ່ອສຽງເລີງຢູ່ຍ່າງໃດ ເຮັກໆຈະໄມ່ມີການນັບເລຍ ດີກໍໄມ່ນັບ ຂ້ວກໍໄມ່ນັບ ມັນເປັນເຮືອງທີ່ອ່ານໄມ່ອອກເຂົ້າໃນໄດ້ ແຕ່ກໍເຂົ້າໃຈໄດ້ເພາະຕນຂອງຕນເອງ ເນື່ອໄມ່ມີການນັບເຫັນນີ້ແລ້ວ ຈີຕຂອງຜູ້ນັ້ນກີ່ຍ່ອມຖິ່ງຄວາມບຣິສຸທີ່ ແລະເປັນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ ດັ່ງນຳມາລືທີ່ວ່າ “**ນິພຸພານ ປຣມ ສຸນົມ, ນິພຸພານ ປຣມ ສຸຂໍ**” ຜົ່ງແປລຄວາມວ່າ “**ພຣະນິພຸພານຄື່ອຄວາມໄມ່ມີອະໄຣ ເປັນຄວາມວ່າງ ສຸນົມເປົ່າ,** **ພຣະນິພຸພານເປັນຄວາມສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ**”

ໂດຍເຫຼຸ້ນໍ້ ທ່ານຈຶ່ງສອນໃຫ້ເວົາທຳຈີຕໃຫ້ເປັນ ๑ ໄວ້ເສມອເພື່ອຈະໄດ້ລົບໃຫ້ເປັນ ० ໄດ້ງ່າຍ ແລະເນື່ອເປັນ ० ໄດ້ແລ້ວກີ່ຍ່ອມຄລາຍຄວາມຍືດຄື່ອໃນສິ່ງທັງປວງ ດວງຈີຕກໍຈະຖິ່ງຜົ່ງຄວາມບຣິສຸທີ່ ຄື່ອ **ພຣະນິພຸພານ.**



## ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

พระสุทธิธรรมรังสีคัมภีรเมธาราย (ลี ธรรมธโร)

ท่านพ่อส่องกรรมฐาน.-- กรุงเทพฯ: พ.เพรส, ๒๕๕๔

๑๖๐ หน้า

๑. กรรมฐาน I. ชื่อเรื่อง. II. พระมหาธีรนาถ อคุธีโร, ผู้ร่วบรวม.

๒๕๕๔.๓๑๒๒

ISBN 978-974-7216-78-3

พิมพ์ครั้งแรก เมษายน ๒๕๕๔

จำนวนพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ เล่ม

สวนลิขสิทธิ์

## กราบขอบพระคุณ

พระญาณวิคิตร (ทอง จนทรวิ) เจ้าอาวาสวัดอโศกaram

พระครูพุทธิสารสุนทร (บุญกุ้ง อนุวานโน) พระสมุห์อมร จิตโสภโณ

### คณะทำงาน

พระมหาธีรนาถ อคุธีโร

พินิจ วุฒิพันธุ์ ดิสกร กุนธร ศรีประภา(เจ่น) คล่องคำหวานการ

เบญจมาศ เพ็ชรพลาย พิพัฒน์-ถาวร ปัญจันนท

**ภาพลายเส้น:** ดิสกร กุนธร

**ภาพถ่าย:** นิพล ฟ้ากระจ่าง

## ติดต่อสอบถาม

สำนักงานวัดอโศกaram โทร. ๐๙๒-๓๙๘-๒๒๗๗, ๐๘๑-๙๙๕๐๑๒๒

ดาวโหลดได้ที่ [www.pupasoong.com](http://www.pupasoong.com)

E-mail : [pupha123@gmail.com](mailto:pupha123@gmail.com)

หรือ โทร. ๐๘๑-๖๒๓-๙๙๕๖-๗, ๐๘๐-๗๗๖-๔๕๕๗

ରାମଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର  
କବିତା ଅଧିକାରୀ

ଶ୍ରୀ-ତଥାଯାଦ